

중학교

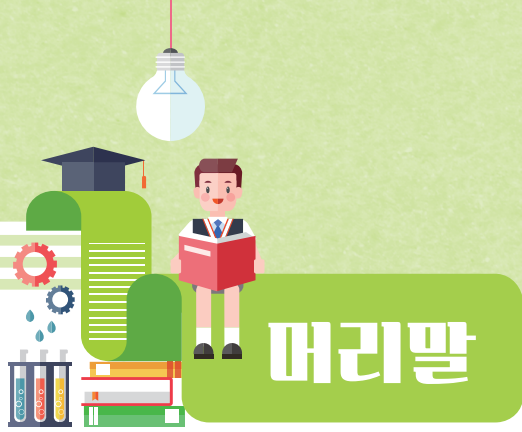




진정한 자신이야말로 너의 스승이다.  
너 자신을 이해하고 실천하는 일이 필요할 뿐이다.

- 리처드 바크의 '갈매기의 꿈'에서





# 머리말



학생들에게 좀 더 폭넓은 체험의 기회를 제공하게 될 자유학기제가 2016년부터 중학교 전체에 시행되고 있습니다. 자유학기제의 여러 활동 중 '진로 탐색 활동'은 체계적인 진로 학습 및 체험을 위한 것으로, 교과서 안에서의 간접적인 직업 체험을 벗어나 직접 일터를 방문하고 다양한 체험을 할 수 있도록 하기 위한 획기적인 제도입니다.

중학교 시절의 진로 탐색과 직업 체험은 학생 스스로 직업을 체험해 보고 그 안에서 나의 미래 전공과 취업에 필요한 올바른 가치관과 능력을 기르도록 방향을 제시해 주고, 각 직업 체험 장소의 멘토들을 통해 직접 그들의 고충을 나누어 미래의 직업 가치관을 세우는 데 도움이 됩니다.

이 책은 다양한 진로 활동 프로그램에 사용할 수 있게 다음과 같이 구성하였습니다.

- **1단원:** 〈나의 직업 흥미〉에서는 자신을 이해하는 방법을 알아보고 자신의 가치·직업 흥미·특성·적성의 중요성을 통해 학생들이 올바르게 자신에 대해 탐색하는 내용으로 구성되어 있습니다.
- **2단원:** 〈직업 흥미 유형별 활동 체험〉에서는 심리학자 홀랜드(john L.Holland)의 직업 흥미 유형별 검사를 통해 자신의 흥미 유형별로 직업 체험을 확인하고 활동 체험을 통해 나의 흥미 유형별 직업을 확인해 봅니다.
- **3단원:** 〈직업 흥미 유형별 직업 세계 탐색〉에서는 직업 흥미 유형별 직업 세계를 직접 탐색해 보는 과정으로 직업의 가치관과 직업 세계를 좀 더 폭넓게 이해하기 위해 직업 정보를 수집하는 방법을 익힙니다. 직업 가치관을 이해하고 다양한 직업 세계도 확인하고 직업에 대한 나의 선입견도 다시 한번 정리하며 온라인, 오프라인을 통해 직업 정보를 스스로 찾아보고 이런 정보를 통해 나의 진로 로드맵을 구성해 봅니다.
- **4단원:** 〈직업 흥미 유형별 직업 체험〉은 직업을 결정하는 단계로 나의 진로 의사 결정 유형을 알아보고 진로를 선택할 때 진로 장벽은 없는지 확인하며 체험할 직업을 결정해 봅니다. 체험할 직업이 결정되면 그 직업의 윤리적인 면을 살펴보고 실질적인 직업 체험을 합니다.
- **5단원:** 〈진로 포트폴리오 개발 및 전시〉에서는 진로 포트폴리오 개발 및 실제 실행된 전시 사진을 보여줌으로써 구체적으로 전시 계획을 세울 수 있게 합니다.

이 책의 장점은 실질적인 진로체험 포트폴리오가 될 수 있다는 것입니다. 교과서인 동시에 포트폴리오 기록장으로 충분히 유용하게 쓰일 수 있기 때문입니다. 이 책은 여러분의 꿈과 끼를 키우고 자신이 스스로 직업 체험을 결정하고 실천하는 데 큰 도움이 될 것입니다.

이 한 권의 책이 여러분의 꿈과 삶을 설계하는 데 큰 도움이 되길 바랍니다.

저자 일동



# 목차

## I 나의 직업 흥미

- 01 자기 이해 ..... 10
  - 1. 올바른 자기 이해 ..... 11
  - 2. 나의 자아 존중감 ..... 15
- 02 직업 흥미 이해 ..... 18
  - 1. 나의 직업 흥미 알아보기 ..... 19
  - 2. 나의 성격 유형 이해하기 ..... 23
- 03 직업 흥미 유형의 이해 ..... 28
  - 1. 나의 강점 지능(적성) 찾기 ..... 29
  - 2. 나의 적성에 맞는 직업 찾기 ..... 34

## II 직업 흥미 유형별 활동 체험

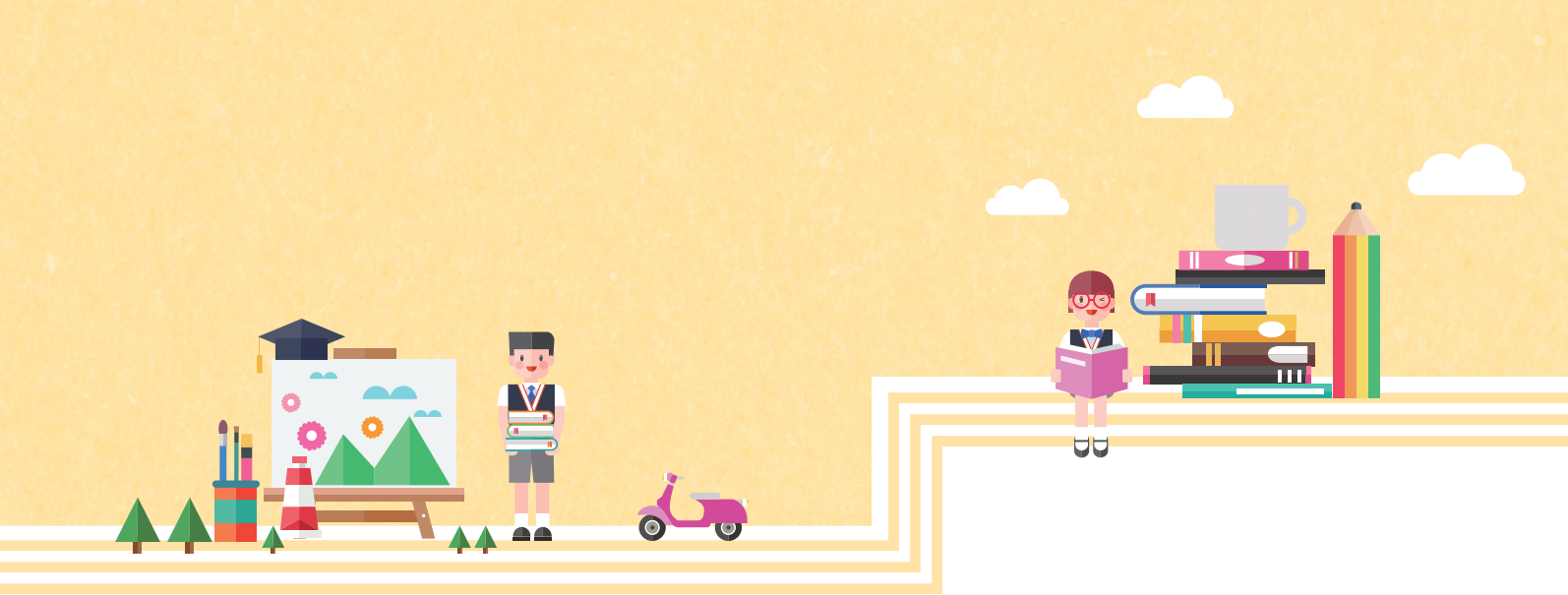
- 01 직업 흥미별 활동 체험 ..... 40
  - 1. 실재형 활동 체험 ..... 41
  - 2. 탐구형 활동 체험 ..... 45
  - 3. 예술형 활동 체험 ..... 48
  - 4. 사회형 활동 체험 ..... 51
  - 5. 진취형 활동 체험 ..... 54
  - 6. 관습형 활동 체험 ..... 57

- 직업 흥미별 직업인 인터뷰 ..... 62
- 포트폴리오 - 내가 평가한 나의 유형 ..... 74

- 02 활동 체험을 통한 나의 직업 흥미 유형 확인 ..... 76
  - 1. 활동 체험을 통한 나의 직업 흥미 유형 확인 ..... 77
    - 포트폴리오 - '나란 아이!' 탐구 보고서 ..... 80

## III 직업 흥미 유형별 직업 세계 탐색

- 01 직업 세계 이해의 중요성 ..... 84
  - 1. 직업 가치관의 이해 ..... 85
  - 2. 다양한 직업 세계의 이해 ..... 87
  - 3. 직업에 대한 오해와 진실 ..... 89
- 02 직업 정보 수집 방법 ..... 92
  - 1. 온라인을 활용한 정보 수집 ..... 93
  - 2. 오프라인을 활용한 정보 수집 ..... 95
- 03 흥미 유형별 직업 정보 수집 ..... 98
  - 1. 나의 흥미 유형에 맞는 직업 정보 수집 ..... 99
  - 2. 진로 로드맵 수립 ..... 104



## IV 직업 흥미 유형별 직업 체험

<b>01</b>	<b>흥미 유형별 체험할 직업 결정</b> .....	108
	1. 나의 진로 의사 결정 유형 .....	109
	2. 나의 진로 장벽 찾기 .....	112
	3. 체험할 직업 결정하기 .....	115
<b>02</b>	<b>흥미 유형별 직업 체험</b> .....	118
	1. 직업윤리 .....	119
	2. 직업 체험 활동 .....	121
	● 직업 체험 활동 보고서 .....	125

## V 진로 포트폴리오 개발 및 전시

<b>01</b>	<b>진로 포트폴리오 개발</b> .....	134
	1. 진로 포트폴리오 작성하기 .....	135
<b>02</b>	<b>진로 포트폴리오 발표 및 전시</b> .....	140
	1. 진로 포트폴리오 발표 및 전시 .....	141

## 부록

1. 진로 심리 검사 사이트 안내 .....	143
2. 나의 종합 적성 유형을 통해 알아보는 직업군 및 관련 직업들 .....	144
3. 직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능) 을 통해 직업 찾아보기 .....	145





# 단원별 구성 한눈에 보기

대단원	중단원	소단원	본문 구성	
			생각의 창	활동
I 나의 직업 흥미	01 자기 이해	1. 올바른 자기 이해 자신을 이해하는 방법 ☐ 나 자신에 대한 이해(03:39) ☐ 성격 심리 테스트(06:45)	☑ 활동1 마인드맵으로 '나' 알아보기 ☑ 활동2 '나'를 소개하는 광고 만들기 ☐ 면접 1분 자기 소개 유형(02:52)	
		2. 나의 자아 존중감 자신의 가치 생각해 보기 ☐ 나를 사랑해야 할 이유(1:29) ☐ 나는 행복합니다 - 닉 부이치치(07:13)	☑ 활동1 나의 자아 존중감 정도 알아보기	
	02 직업 흥미 이해	1. 나의 직업 흥미 알아보기 직업 흥미의 중요성 ☐ 인재 전쟁(00:52) ☐ 내게 맞는 흥미 분야를 찾아라(04:13)	☑ 활동1 나의 직업 흥미 유형 찾기	
		2. 나의 성격 유형 이해하기 남과 다른 나의 특성 ☐ MBTI 유형에 따른 프레젠테이션 잘하는 법(05:44) ☐ 필수 다양성의 법칙과 MBTI(05:13)	☑ 활동1 MBTI 검사를 통해 나의 성격 유형 알아보기	
	03 직업 흥미 유형의 이해	1. 나의 강점 지능(적성) 찾기 강점 지능의 중요성 ☐ 아이의 사생활 - 다중 지능(09:20)	☑ 활동1 적성 카드를 통해 본 나의 강점 지능	
		2. 나의 적성에 맞는 직업 찾기 적성의 중요성 ☐ 마지막 주자들의 행복(05:00)	☑ 활동1 직업 흥미와 나의 적성(다중 지능)으로 본 나의 미래 직업 찾기	
	II 직업 흥미 유형별 활동 체험	01 직업 흥미별 활동 체험	1. 실재형 활동 체험 훈련병의 세계 ☐ 충무공의 후예를 꿈꾸며(05:26)	☑ 활동1 우리 반 친구는 내가 지킨대! ☐ 간죽거리 잔혹사(05:42)
			2. 탐구형 활동 체험 다른 그림 찾기	☑ 활동1 발명품 구상하기
			3. 예술형 활동 체험 몸풀기 체조 ☐ 박지성 월드컵 응원 체조(02:28)	☑ 활동1 즐거운 우리 반 만들기 ☐ 렛잇비(04:37)
4. 사회형 활동 체험 나눔과 기부 ☐ 아이스버킷 챌린지 ☐ 악동뮤지션(02:51)			☑ 활동1 친구와 함께 미로 찾기	
5. 진취형 활동 체험 리더십 ☐ 시크릿가든(00:40)			☑ 활동1 우리 반 친구 역할 정하기	
6. 관습형 활동 체험 관습형의 특성 ☐ 어질러진 방			☑ 활동1 우리 반 생활 규칙 만들기	
인터뷰		실재형 직업인 인터뷰 _ 대한민국 축구 골대를 지키는 수문장 축구선수 이범영		
		탐구형 직업인 인터뷰 _ 관절 건강을 책임지는 정형외과 의사 오광준		
		예술형 직업인 인터뷰 _ 노랫말로 마음 깊은 이야기를 들려주는 '스토리텔러' 작사가 조동희		
		사회형 직업인 인터뷰 _ 사랑과 열정의 이름으로 교육하는 특수 교사 정태중		
		진취형 직업인 인터뷰 _ 꼬끼리를 닮고 싶은 판사 이성은		
관습형 직업인 인터뷰 _ 세계인을 하나로 엮어가는 국제공무원 임형준				
포트폴리오	내가 평가한 나의 유형			
02 활동 체험을 통한 나의 직업 흥미 유형 확인	1. 활동 체험을 통한 직업 흥미 유형 확인 나의 장점 찾기 ☐ 광수생각	☑ 활동1 톡톡 튀는 나만의 명함 만들기		
포트폴리오	'나란 아이!' 탐구 보고서			



대단원	중단원	소단원	본문 구성	
			생각의 창	활동
Ⅲ 직업 흥미 유형별 직업 세계 탐색	01 직업 세계 이해의 중요성	1. 직업 가치관의 이해	📺 착시 현상	<b>활동1</b> 나의 직업 가치 항목의 중요도 알아보기
		2. 다양한 직업 세계의 이해	직업 선택의 요인과 기회 📺 개그맨 정종철의 기회는 빗방울처럼(22:36)	<b>활동1</b> 초성 게임을 통한 다양한 직업명 알아보기
		3. 직업에 대한 오해와 진실	매미 이야기 📺 나는 울지 못합니다(04:47)	<b>활동1</b> 직업에 대한 오해와 진실 알아보기
	02 직업 정보 수집 방법	1. 온라인을 활용한 정보 수집	직업의 진정한 가치와 의미 📺 청소력(청소의 힘) - 마쓰다 미쓰히로(07:53)	<b>활동1</b> 온라인으로 자신의 포트폴리오 작성하기
		2. 오프라인을 활용한 정보 수집	직업 정보 수집의 필요성 📺 교육 시리즈 - 열다섯(04:59)	<b>활동1</b> 인터뷰를 통한 직업 정보 수집하기
	03 흥미 유형별 직업 정보 수집	1. 나의 흥미 유형에 맞는 직업 정보 수집	눈높이 📺 병아리의 눈으로 보는 세상과 독수리의 눈으로 보는 세상	<b>활동1</b> 부모님(가족)과 나의 희망 직업 알아보기 <b>활동2</b> 나의 흥미 유형에 맞는 직업 정보 수집하기
2. 진로 로드맵 수립		직업 흥미와 희망하는 직업 📺 꿈을 향한 도전(06:04)	<b>활동1</b> 나의 진로 로드맵 작성하기	
Ⅳ 직업 흥미 유형별 직업 체험	01 흥미 유형별 체험할 직업 결정	1. 나의 진로 의사 결정 유형	진로 의사 결정 📺 내일을 잡아라 - 진로 의사 결정하기(03:32) 📺 청소년과 함께 하는 토크 콘서트, 드림하이 - 방송인 이인혜(05:17)	<b>활동1</b> 나의 의사 결정 유형 알아보기
		2. 나의 진로 장벽 찾기	인생 장벽 극복 📺 세기의 발레리나 강수진의 열정(01:48) 📺 나는 행복한 골퍼, 대한민국 골프 선수 신지애(16:59)	<b>활동1</b> 합리적인 진로 의사 결정 시 나의 진로 장벽 알아보기
		3. 체험할 직업 결정하기	다양한 직업 세계 📺 10년 후 최고의 유망 직업은?(07:18) 📺 대한민국 1% 별난 직업의 세계(10:07)	<b>활동1</b> 나의 직업 흥미 유형에 따른 직업 체험 결정하기
	02 흥미 유형별 직업 체험	1. 직업윤리	직업윤리 부재 📺 기술 유출 사례 기사	<b>활동1</b> 직업윤리 이해하기 📺 경북도, 뇌물 수수 공무원 중징계(00:30) 📺 장성 요양병원 화재 사건(02:05) 📺 아동학대·부정수급 어린이집 12월부터 공개(00:34)
		2. 직업 체험 활동	직업 체험 시 중요 여건 📺 현직자의 일일 경찰 체험(06:15) 📺 제작 현장 속으로(04:14)	• 체험 만남 계획 및 준비 사항 <b>활동1</b> 일터 체험 만남 계획 세우기
포트폴리오		• 현장 견학 체험 보고서 • 멘토에게 감사의 편지 쓰기 • 방향 중 진로 체험 보고서	• 직업인 인터뷰 보고서 • 고등학교 탐방 보고서	• 직업 체험 보고서 • 부모, 친인척 일터 방문 체험 보고서
Ⅴ 진로 포트폴리오 개발 및 전시	01 진로 포트폴리오 개발	1. 진로 포트폴리오 작성하기 📺 강신주 박사의 고민 상담 - 배우가 되고 싶은 FD(12:45)	1. 진로 포트폴리오 작성하기	• 진로 포트폴리오 구성 내용 <b>활동1</b> 나의 진로 포트폴리오 목록 작성하기
	02 진로 포트폴리오 발표 및 전시	1. 진로 포트폴리오 발표 및 전시 📺 스티브 잡스의 제품 소개 프레젠테이션(08:44)	1. 진로 포트폴리오 발표 및 전시	<b>활동1</b> 포트폴리오 발표하고 평가 및 전시하기

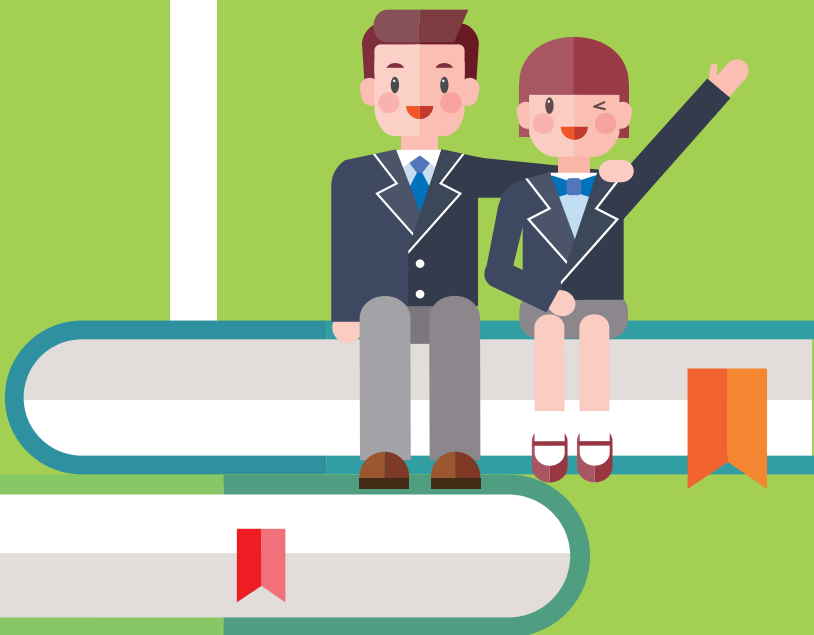




# 나의 직업 흥미

»»»» 이 세상에는 많은 사람이 존재하지만 '나'는 유일한 존재다. 올바른 자기 이해란 자신의 성격과 흥미, 적성, 자아 개념, 신체 조건 등에서 자신의 모습을 있는 그대로 이해하는 것이며, 이것은 진로 선택의 출발점이다.

- 1 | 자기 이해
- 2 | 직업 흥미 이해
- 3 | 직업 흥미 유형의 이해



# 01

## 자기 이해

미켈란젤로가 피에타상을 제작하자 제자들은 그 아름다움에 감탄하여 “스승님은 평범한 돌덩어리를 이용해서 어떻게 저토록 아름다운 걸작을 만들어 낼 수 있습니까?”라고 물었다. 그러자 그는 “원래 피에타는 그 돌 속에 존재하고 있었다. 나는 다만 그 돌덩어리에서 쓸모없는 부분만 잘라내었을 뿐이다.”라고 대답하였다고 한다.

내 안에 피에타와 같은 것이 존재하고 있을까? 그렇다면 그것을 어떻게 찾아낼 수 있을까?

〈출처〉 인생 수업(이레출판, 엘리자베스 퀴블러 로스 · 데이비드 케슬러 저)



- 1 | 올바른 자기 이해
- 2 | 나의 자아 존중감

# 1

# 올바른 자기 이해



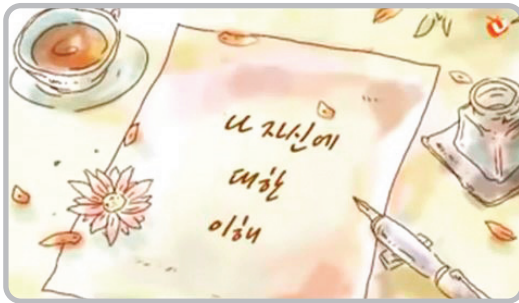
| 학·습·목·표 |

- 나를 이해하는 것의 중요성을 알 수 있다.

손자병법에 “지피지기(知彼知己)이면 백전불태(百戰不殆)”라는 말이 있다. 이 말은 적과 싸울 때 자신을 알고 적을 알면 백번 싸워도 위태로워지지 않는다는 뜻이다. 진로 선택과 결정을 하는 데 있어 나를 아는 것은 매우 중요하다. 나의 흥미, 적성, 성격 등 자신의 특성을 정확하게 알고 나에게 맞는 진로를 찾아보자.

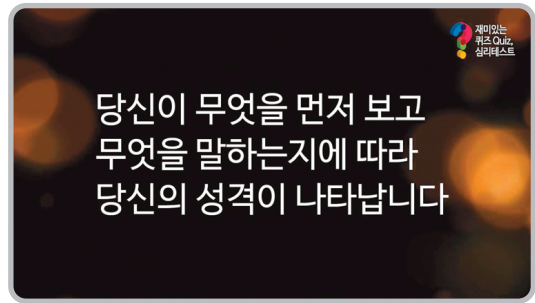
생각의 창

다음 영상을 보고 아래 질문에 대해 각자의 느낌이나 생각을 자유롭게 써 보자.



▶ 나 자신에 대한 이해

〈출처〉 Creative TV



▶ 성격 심리 테스트

〈출처〉 퀴즈 코리아

① '나 자신에 대한 이해' 영상을 보고 느낀 점을 간단히 써 보자.

---



---



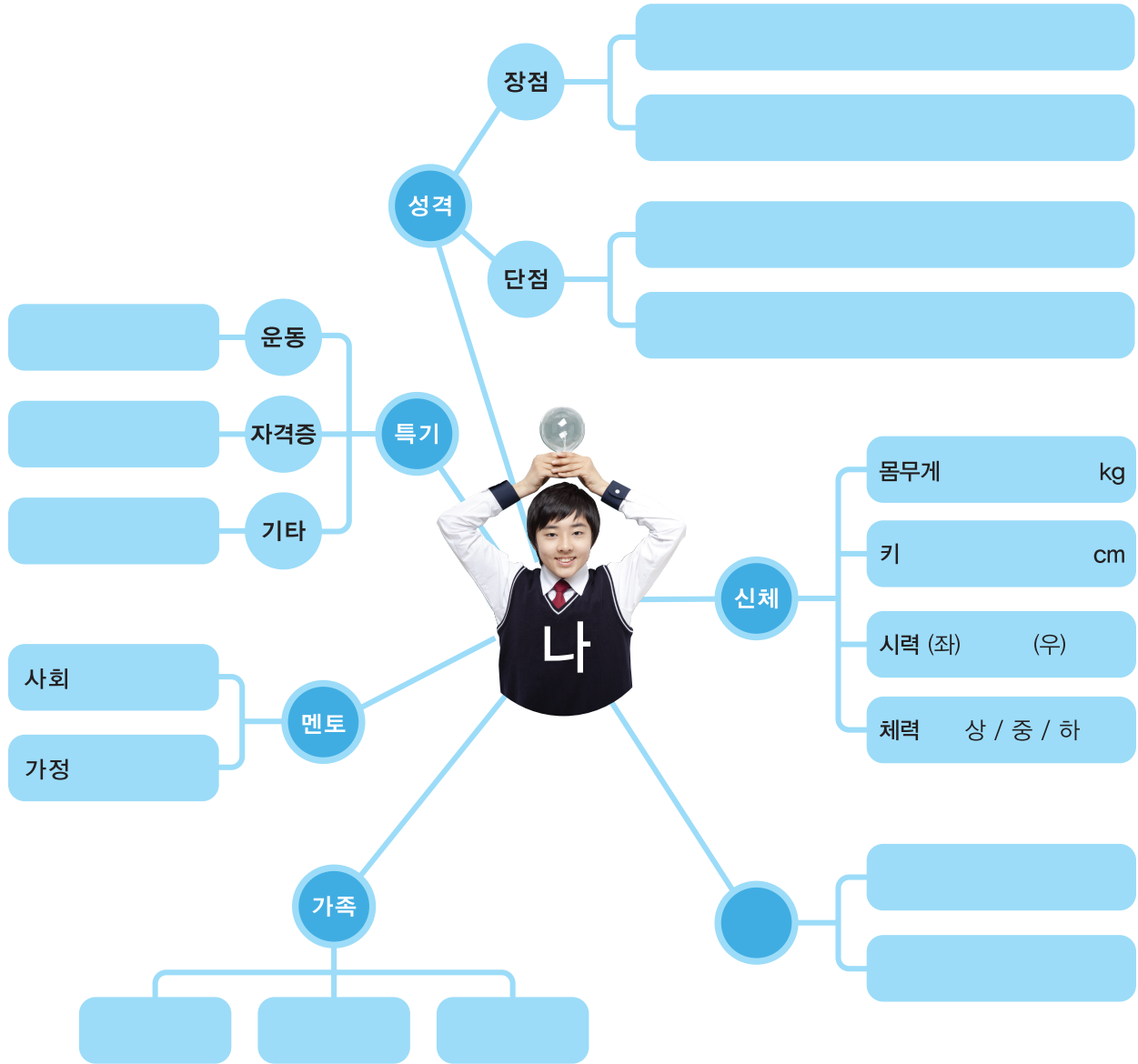
---

② 착시 현상을 이용한 '성격 심리 테스트' 영상에서 나의 성격 유형은 무엇이 나왔는지 써 보자.

---

**활동 목표** 나의 내면적, 외면적인 특성을 파악할 수 있다.

다음 빈칸에 나의 특성을 써 보자. 주어진 특성 외에 다른 특성이 있다면 빈 곳에 함께 써 보자(친구, 장래 희망, 존경하는 인물 등).



**활동 목표** 자신에 대한 긍정적인 인식을 형성하여 자아 존중감을 높일 수 있다.

**Q1** 다음 영상을 보고 나를 나타내는 방법에는 어떤 것이 있는지 생각해 보자.



**▶ 면접 1분 자기 소개 유형** <출처> 사람인

**1** 영상에 소개된 여러 아이디어 중에서 인상적이었던 것을 써 보자.

.....

**2** 인터뷰 영상을 통해 얻은 말이나 아이디어를 활용하여 동물, 꽃, 자동차 등의 사물 또는 색깔, 형태, 장소 등으로 자신을 나타내 보자.

.....

.....

**Q2** 나를 긍정적으로 드러내는 로고나 표어를 만들어 보자.

예) 코카콜라 로고처럼 이름을 흘려쓰기, 맥도날드의 황금색 아치처럼 이니셜(단어의 첫 글자)을 활용하기, 스타벅스의 사이렌 요정 · 애플의 사과 · 디즈니의 성과 같은 사진이나 이미지, 나이키의 로고처럼 뿔하고 지나가는 듯한 기하학적인 상징이나 색다른 모양 등





## 닭이 된 독수리



어떤 개구쟁이 소년이 산에 갔다가 독수리 알 하나를 주워왔다. 소년은 마침 알을 품고 앉아 있는 암탉의 둥지 속에 독수리 알을 집어넣었다. 얼마 뒤 여러 병아리들과 함께 새끼 독수리도 부화되어 나왔다. 새끼 독수리는 그저 자신이 병아리러니 하고 다른 병아리들이 하는 짓을 따라하며 지냈다. 자신의 날카로운 부리와 발톱이 어디에 소용되는지도 생각하지 않았고, 겨드랑이 밑이 근질거리는 것도 날개가 돋으려는 것인 줄 전혀 깨닫지 못하고 있었다.

어느 날 밤, 들쥐 떼가 닭장을 습격해 왔다. 닭들은 무서움에 떨며 몸집 큰 독수리를 쳐다 보았다. 그러나 쥐 떼가 무섭게 느껴지기는 독수리도 마찬가지였다. 이미 발톱과 부리는 닳아지고 눈망울에도 힘이 하나 없어 다른 닭이나 다름없었기 때문이다. 닭들은 일제히 독수리를 손가락질하면서 미워했다.

“저건 몸이 큰 식충이일 뿐이지 아무것도 아니야!”

세월이 흘러 닭장 속의 독수리도 늙었다. 그러던 어느 날 독수리는 구름 한 점 없는 맑은 하늘을 높이 나는 위용 있는 새를 보았다.

“아, 저렇게 멋진 새도 있구나...”

초라하게 늙은 독수리가 중얼거리자 친구 닭이 점잖게 말했다.

“응, 저건 독수리라는 새야. 날개 있는 새들 중에서도 왕이지. 그러니까 넌 꿈도 꾸지말아야 해. 넌 들쥐한테도 쫓겨 다니는 닭이니까 말이야.”

〈출처〉 나라말 나눔터 블로그(<http://blog.daum.net/mainanum/54>)

◆ 이 글을 읽고 느낀 점을 간단히 써 보자.

.....

.....

.....

# 2

## 나의 자아 존중감



| 학·습·목·표 |

- 나 자신을 가치 있는 존재로 생각하는 자아 존중감 정도를 알 수 있다.

자아 존중감이란 자기 자신을 가치 있고 긍정적인 존재로 평가하는 개념이다. 자아 존중감이 잘 형성되었다는 것은 자신의 긍정적인 측면은 물론 부정적인 측면까지도 모두 포함하여 자신을 잘 이해하고 받아들이는 것을 의미한다.

생각의 창

다음 영상을 보고 각자의 느낌이나 생각을 자유롭게 발표해 보자.



▶ 나를 사랑해야 할 이유

〈출처〉 교육부



▶ 나는 행복합니다 - 닉 부이치치

〈출처〉 MBC W

☞ 나를 사랑해야 할 이유는 무엇이라고 생각하는가?

---



---

☞ 앞으로 나를 소중한 존재로 만들기 위한 방법을 한 가지만 써 보자.

---



---

**활동 목표** 나의 자아 존중감 정도를 알아보고 나에 대해 값진 의미를 부여할 수 있다.

Q1 다음 질문을 잘 읽고 평소 느끼는 바에 따라 해당하는 곳에 ✓ 표시를 하고, 채점 기준에 따라서 점수를 계산한다.

문항	질문	그렇다	아니다	점수
1	어떤 일이든 쉽게 나의 마음을 결정할 수 있다.			
2	나 자신이 재미있는 사람이라고 생각한다.			
3	또래 친구들에게 인기가 많은 편이다.			
4	나의 부모님은 나에게 지나치게 많은 것을 기대한다.			
5	가족들은 나의 입장을 잘 이해해 주는 편이다.			
6	행복하다고 생각한다.			
7	나 자신을 신뢰하고 있다.			
8	남자(또는 여자)인 것에 만족한다.			
9	하고 싶은 말이 있으면 곧바로 말해버리는 편이다.			
10	어떤 일을 하든 힘들어하거나 괴로워하지 않는 편이다.			
11	다른 사람들 못지않게 건강하고 튼튼한 편이다.			
12	내가 다른 사람이 되었으면 좋겠다고 가끔 생각한다.			
13	여러 사람 앞에서 말하는 것이 두렵다.			
14	나에게는 고쳐야 할 점이 많은 편이다.			
15	가족 중에 나에게 관심을 갖는 사람이 별로 없다.			
16	새로운 것에 익숙해지기까지 오랜 시간이 걸리는 편이다.			
17	어떤 일을 할 때 나는 쉽게 포기하는 편이다.			
18	내 의견보다 다른 사람이 하자는 대로 끌려간다.			
19	다른 사람들에 비해 나는 별로 내세울 것이 없다.			
20	집을 나가버리고 싶다는 생각이 자주 든다.			
21	대다수의 사람들이 그렇듯이 나 역시 그리 멋진 편이 못 된다.			
22	평소 화를 자주 내는 편이다.			
23	다른 사람들이 나를 싫어한다.			
24	친구들에 비해 나는 너무 못생겼다.			
25	내가 하는 일에 대해 가끔 실망할 때가 있다.			
	합계			

\*1~11번 그렇다 1점

\*12~25번 아니다 1점

〈출처〉 진로야 놀자: 포트폴리오, 오인 외, 올드앤뉴, 2014.



# 02

## 직업 흥미 이해

나를 객관적으로 알아보는 가장 좋은 방법은 표준화된 심리 검사를 활용하는 것이다. 이때 명심해야 할 것은 검사 결과는 절대적인 것이 아니라 진로 선택 시 참고 사항이라는 사실이다. 청소년기에는 적성과 흥미가 시시각각 변할 수 있으므로 정기적인 심리 검사를 통해 진로 선택에 참고한다.



- 1 | 나의 직업 흥미 알아보기
- 2 | 나의 성격 유형 이해하기

# 1

# 나의 직업 흥미 알아보기



### | 학·습·목·표 |

- 자신이 좋아하고 관심 있는 것을 생각해 봄으로써 자신의 직업 흥미를 발견할 수 있다.

흥미란 어떤 일에 대한 호기심과 그 일을 통한 즐거움의 정도 등을 의미하며, 일반 흥미와 직업 흥미가 있다. 흥미가 있다고 해서 반드시 그 일을 잘할 수 있는 것은 아니다.

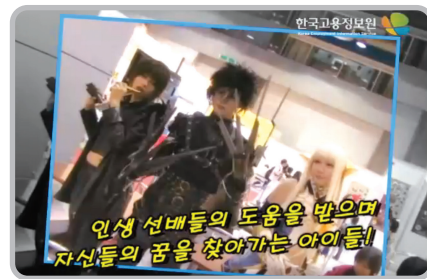
### 생각의 창

다음 영상을 보고 직업 흥미의 중요성에 대해 생각해 보자.



▶ 인재 전쟁

〈출처〉 SBS 스페셜



▶ 내게 맞는 흥미 분야를 찾아라

〈출처〉 한국고용정보원

▶ '인재 전쟁' 영상을 보고 나는 직업 선택 시 무엇을 우선 고려할 것인지 써 보고, 친구들과 의견을 나눠 보자.

---



---

▶ '내게 맞는 흥미 분야를 찾아라' 영상을 보고 나의 꿈(직업)은 무엇인지 간단히 써 보자.

---



---

**활동 목표** 심리 검사를 통하여 나의 직업 흥미 유형을 알 수 있다.

다음 각각의 유형에서 자신이 좋아하거나 하고 싶은 일 또는 활동에 ○ 표시해 보자. 한 유형의 응답이 끝나면 ○의 개수를 합하여 위의 ( ) 안에 써넣는다.

	R형 ( )개
1	부속품들을 맞추어서 복잡한 기계를 조립한다.
2	고장 난 라디오나 텔레비전을 수리한다.
3	공장에서 기름 묻은 작업복을 입고 자동차를 수리한다.
4	운동 경기를 한다.
5	기술자가 되어 공장에서 다른 사람들에게 기술을 가르친다.
6	컴퓨터를 조립한다.
7	집에서 전기가 고장 난 곳을 찾아내 직접 고친다.
8	채소를 심고 가꾼다.
9	모형 비행기를 만들거나 조립한다.
10	가정에서 사용하는 전기 제품을 고친다.

	I형 ( )개
1	동물이나 식물의 살아가는 모습을 꾸준히 관찰, 연구한다.
2	암세포의 원인을 밝히는 연구를 한다.
3	새로운 수학 공식을 만들어 내기 위해 연구한다.
4	의사가 되어 환자의 질병의 원인을 찾아낸다.
5	과학실에서 온종일 실험을 한다.
6	연구실에서 연구 논문을 쓴다.
7	지구의 역사를 알아내기 위해 바위와 돌을 분석, 연구한다.
8	학자가 되어 학문을 깊이 연구한다.
9	도서실에서 많은 책을 읽는다.
10	새로운 과학 연구 결과를 소개하는 과학 잡지의 기사를 쓴다.

	A형 ( )개
1	아이들이 좋아하는 만화를 그린다.
2	누구나 좋아할 수 있는 동시나 동화를 쓴다.
3	예술가들의 생활에 관한 전기를 읽는다.
4	미술 전람회나 음악회에 간다.
5	가수가 되기 위해 노래 연습을 한다.
6	예술가 모임에 참석하여 작품에 관한 이야기를 듣는다.
7	아름다운 그림을 감상하거나 음악을 듣는다.
8	예술 사진을 찍는다.
9	상점의 실내를 아름답게 장식한다.
10	TV 연속극의 각본을 쓴다.

	S형 ( )개
1	유치원에서 아이들을 가르친다.
2	어린이들을 귀여워하고 잘 보살피는 일을 한다.
3	장애가 있는 아이들을 가르치는 교사가 된다.
4	어린이들에게 재미있는 이야기를 해준다.
5	가난하고 병든 사람들을 도와준다.
6	어려운 사람을 돕는 단체에서 일한다.
7	양로원에 봉사하러 간다.
8	불쌍한 사람들을 돕는 일을 한다.
9	병원의 간호사가 되어 환자들을 보살핀다.
10	어린이집에서 어린이를 돌보는 일을 한다.

## 활동 1 나의 직업 흥미 유형 찾기

	E형 ( )개
1	물건을 파는 사람들(종업원)의 관리 책임자가 된다.
2	법관이 되어 죄인들을 재판한다.
3	경찰이 되어 도둑을 잡으러 찾아다닌다.
4	많은 사람들을 관리하고 책임지는 회사 사장이 된다.
5	힘 있고 능력 있는 지도자로서 일한다.
6	정치가가 되어 반대편의 사람들과 경쟁한다.
7	회장이 되기 위해 선거 운동을 한다.
8	상품을 다른 사람들보다 더 많이 파는 일을 한다.
9	회사의 새 상품을 거리에서 선전하여 사람들이 사게 한다.
10	많은 사람들 앞에서 나의 의견을 주장한다.

	C형 ( )개
1	용돈을 어디에 사용했는지 일일이 정리한다.
2	일기를 거의 매일 쓴다.
3	창고 관리인으로 물건이 들어오고 나가는 것을 확인한다.
4	은행에서 정확하게 돈을 받고 내주는 일을 한다.
5	공무원이 잘못된 일을 하지 않도록 관리·감독한다.
6	유명한 사람의 비서가 되어 일한다.
7	컴퓨터 워드 작업을 하여 깔끔하게 문서를 정리한다.
8	국제공항 세관에서 밀수품을 철저히 감시하는 일을 한다.
9	법원 재판 때 사람들의 말을 빠르게 받아쓰는 일을 한다.
10	상점에서 들어온 물건의 개수와 가격을 정확히 확인한다.

● 위의 검사 결과를 정리해 본 후 교과서 22쪽 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업을 확인해 본다.

구분	R (실재형)	I (탐구형)	A (예술형)	S (사회형)	E (진취형)	C(관습형)
○의 개수						

나의 직업 흥미  
검사 결과

첫 번째로 높은 흥미 유형은 ( )이다.  
두 번째로 높은 흥미 유형은 ( )이다.

● 좀 더 다양하고 광범위한 검사를 해보려면 부록1(143쪽)의 진로 심리 검사 안내 사이트를 참고한다. 권장하는 무료 검사로는 커리어넷과 고용24가 있다.

사이트	검사 종류
커리어넷( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )	직업 적성, 직업 흥미(H), 직업 흥미(K), 직업 가치관, 진로 성숙도 등
고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	직업 적성, 직업 흥미, 직업 가치관, 진로 발달, 직업 인성, 고교 계열 흥미, 대학 전공 흥미 등

## 활동 1 나의 직업 흥미 유형 찾기

### ○ 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

직업 흥미 유형	특성	관련 직업
<b>R</b> 형 실재형 (Realistic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장난감이나 기구 조립하는 일을 좋아한다.</li> <li>• 기술, 기계나 장치 발견에 소질이 있다.</li> <li>• 무뚝뚝하고 말수가 적은 편이다.</li> <li>• 축구, 농구 등의 운동을 좋아한다.</li> <li>• 남성적이고 솔직하며, 소박하고 단순하다.</li> </ul>	기계 공학 엔지니어 · 전기 공학 엔지니어 · 컴퓨터 공학 엔지니어 등의 공학 엔지니어 및 기술자, 사육사와 같은 동물 관련직, 농업 관련직, 운동선수 등
<b>I</b> 형 탐구형 (Investigative)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혼자 있기를 좋아한다.</li> <li>• 말수가 적고 생각이 많다.</li> <li>• 공부를 잘하고 탐구심이 강하다.</li> <li>• 자료 수집, 실험 등을 좋아한다.</li> <li>• 논리적이고 결정이 신중하다.</li> </ul>	의사, 교수, 학자, 인문 사회 계열 연구원, 자연 과학 계열 연구원 등
<b>A</b> 형 예술형 (Artistic)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술성 및 창의성이 뛰어나다.</li> <li>• 자유분방하고 개성이 강하다.</li> <li>• 감정이 예민하고 변덕스럽다.</li> <li>• 규칙 준수나 간섭받기를 매우 싫어한다.</li> <li>• 상상력, 감수성이 풍부하다.</li> </ul>	예술가, 작곡가, 음악가, 무대 감독, 배우, 작가, 미술가, 무용가, 디자이너 등
<b>S</b> 형 사회형 (Social)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친절하고 봉사적이며 희생적이다.</li> <li>• 인정이 많고 타인의 마음을 잘 이해한다.</li> <li>• 친구들과 어울리기를 좋아하고 친구가 많다.</li> <li>• 혼자 있기보다는 늘 사람들과 함께 하려고 한다.</li> <li>• 따뜻하고 인정이 많고 착하다.</li> </ul>	사회복지사, 교사, 간호사, 임상 치료사, 언어 치료사, 종교 지도자 등
<b>E</b> 형 진취형 (Enterprising)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말을 잘하며 통솔력, 지도력이 뛰어나다.</li> <li>• 야심적이며 열성적이다.</li> <li>• 나서기를 좋아하며, 다른 사람을 잘 설득한다.</li> <li>• 친구들 사이에서 리더 역할을 한다.</li> <li>• 경기나 놀이에서 꼭 이기고자 한다.</li> </ul>	경영인, 정치가, 판사, 영업 사원, 상품 구매인, 관리자, 연출가 등
<b>C</b> 형 관습형 (Conventional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정리정돈을 잘하며 책임감이 강하다.</li> <li>• 정확하고 빈틈이 없어 실수를 하지 않는다.</li> <li>• 계획성이 있고 원리원칙을 지키는 보수주의자이다.</li> <li>• 학교 준비물을 빠뜨리지 않고 지각을 안 한다.</li> <li>• 공부를 할 때에도 계획대로 진행한다.</li> </ul>	공인회계사, 경제 분석가, 은행원, 경리, 컴퓨터 프로그래머, 감사원, 안전관리사, 사서, 법무사 등

# 2

## 나의 성격 유형 이해하기



### | 학·습·목·표 |

- MBTI 성격 유형 간이 검사를 통해 나의 성격 유형을 알 수 있다.
- 나의 성격 유형에 따른 적합한 직업을 찾을 수 있다.

MBTI 성격 유형 검사는 사람의 성격을 4가지 분리된 선호 경향으로 나누고, 이 선호 경향을 종합하여 다시 16가지 성격 유형으로 구분한다. 대립되는 각 성향에서 어느 쪽을 더 선호하느냐에 따라 그 사람의 성격 유형이 결정되는데, 그 유형의 첫 글자를 따서 MBTI로 표현한다.

좋은 성격, 나쁜 성격이란 것은 없다. 이번 결과를 자신의 성격으로 단정 짓지 말고 다양한 성격 검사를 통해 자신의 성격 유형을 종합적으로 파악해야 한다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 나와 다른 나의 특성에 대해 생각해 보자.



▶ MBTI 유형에 따른 프레젠테이션 잘하는 법  
〈출처〉 LG

사고형(T) - 논리와 분석력

어떻게 판단하는가?

온화함과 인정 - 감정형(F)

▶ 필수 다양성의 법칙과 MBTI

① 친구들 앞에서 발표(프레젠테이션)를 잘하기 위한 방법을 생각하고 써 보자.

.....

② 영상을 보고 나는 어떤 성격 유형에 해당할지 추측하여 써 보자.

.....

**활동 목표** 나의 성격 유형을 알아보고, 관련 직업을 찾을 수 있다.

- Q1 다음 문항들을 잘 읽고 자신을 잘 설명하고 있다고 생각되는 문항에 ○ 표시를 한다. 주어진 문항에 대해 ○ 표시를 다 했으면, ○ 표시가 더 많은 쪽의 알파벳을 ( ) 안에 적는다.

## 에너지 방향: E와 I 중에서 나는?

표시	외향성(E)	문항	내향성(I)	표시
	말을 많이 하다 보니 종종 실수할 때가 있다.	1	말이 없어 주변 사람들이 답답해 할 때가 있다.	
	여러 친구들과 사귀는 것을 좋아한다.	2	몇 명의 친구와 깊이 사귀는 편이 좋다.	
	생각이나 의견을 말로 표현하기를 좋아한다.	3	생각이나 의견을 글로 표현하기를 좋아한다.	
	생각이 바로 밖으로 표현된다.	4	혼자 생각에 빠질 때가 자주 있다.	
	활동적인 편이다.	5	집에 있는 것이 편하다.	
	친구들과 함께 공부하면 잘되는 편이다.	6	나 혼자 공부하는 것이 더 잘된다.	
	내 기분 상태를 즉시 남에게 알리는 편이다.	7	내 기분을 마음속으로 감추는 편이다.	
	모임에서 말을 많이 하는 편이다.	8	누가 물어 볼 때만 대답하는 편이다.	
	적극적이고 활동적이다.	9	차분하고 조용한 편이다.	
	말이 빠르고 목소리가 큰 편이다.	10	목소리가 작고 조용하게 말한다.	

▶ 나의 에너지 방향은? ( ) \* 같은 개수가 나오면 E 선택

## 정보 수집 및 정보 인식: S와 N 중에서 나는?

표시	감각형(S)	문항	직관형(N)	표시
	구체적이고 사실적인 표현을 잘한다.	1	공상 속의 이야기를 잘 만들어낸다.	
	준비된 밑그림에 색칠하는 게 더 좋다.	2	직접 그림을 그리고 색칠하는 게 더 좋다.	
	늘 다니는 길로 가는 것이 편하다.	3	새로운 길로 다니는 것이 재미있다.	
	끈기와 참을성이 있는 편이다.	4	독창적이고 창의적인 면이 있다.	
	실제 경험을 좋아한다.	5	상상하기를 좋아한다.	
	'꼼꼼하다'는 말을 자주 듣는다.	6	기발한 질문을 많이 하는 편이다.	
	'그게 진짜야?' 식의 질문을 많이 한다.	7	많은 사람들이 하는 일은 재미가 없다.	
	남이 하는 대로 따라하는 것이 편하다	8	나만의 방법으로 하는 것이 편하다.	
	손으로 직접 하는 활동이 좋다.	9	현재의 정보를 통해 미래를 생각한다.	
	주변 사람의 외모나 특징을 잘 기억한다.	10	물건을 잃어버릴 때가 종종 있는 편이다.	

▶ 나의 인식 기능은? ( ) \* 같은 개수가 나오면 N 선택

## 활동 1 MBTI 검사를 통해 나의 성격 유형 알아보기

### 판단과 결정: T와 F 중에서 나는?

표시	사고형(T)	문항	감정형(F)	표시
	감정에 치우치지 않고 의사 결정을 한다.	1	상황을 생각하며 의사 결정을 한다	
	'의지가 강하다.'는 말을 듣는 편이다.	2	'인정이 많다.'는 말을 듣는 편이다.	
	내 생각을 솔직하게 말한다.	3	상대방의 기분을 생각해 배려하여 말한다.	
	어른이 머리를 쓰다듬으면 어색하다.	4	어른이 머리를 쓰다듬으면 기분이 좋다.	
	할 말을 하는 편이다.	5	무엇이든 좋게 생각하는 편이다.	
	스스로 결정하는 일이 어렵지 않다.	6	스스로 결정하기 힘들고 양보를 잘한다.	
	야단을 맞아도 울지 않는 편이다.	7	야단을 맞으면 눈물을 참을 수 없다.	
	똑똑하다는 소리를 듣기 좋아한다.	8	착하다는 소리를 듣기 좋아한다.	
	하나하나 따지기를 좋아하는 편이다.	9	순하고 협조적인 편이다.	
	사람들이 나를 '차갑다'고 한다.	10	사람들이 나를 '따뜻하다'고 한다.	

▶ 나의 판단 기능은? (            )            \* 같은 개수가 나오면 F 선택

### 행동 양식: J와 P 중에서 나는?

표시	판단형(J)	문항	인식형(P)	표시
	시험공부는 계획을 세워서 하는 편이다.	1	시험공부는 벼락치기로 하는 편이다.	
	남의 지시에 잘 따르는 편이다.	2	내 마음대로 행동하는 편이다.	
	규칙적으로 생활하는 편이다.	3	상황에 따라 순발력 있게 행동한다.	
	계획에 없던 일이 생기면 불편하다.	4	틀에 박힌 생활은 왠지 불편하다.	
	내 책상은 정리가 잘 되어 있다.	5	내 책상은 정리가 되어 있지 않다.	
	준비물을 잘 챙기는 편이다.	6	준비물을 잘 잊어 먹는 편이다.	
	계획된 여행이 편하다.	7	갑자기 떠나는 여행이 편하다.	
	공부나 할 일을 먼저하고 논다.	8	먼저 놀고 나서 공부나 일을 한다.	
	규범을 좋아한다.	9	자유로운 것을 좋아한다.	
	정리 정돈된 깨끗한 방이 좋다.	10	방이 어지러워도 상관없다.	

▶ 나의 생활 양식은? (            )            \* 같은 개수가 나오면 P 선택

Q2 앞에서 검사한 나의 4가지 성격 유형 결과를 순서대로 4개의 알파벳으로 써 본다.



※ 활동을 마친 후 26쪽에서 나의 성격 유형의 특성과 관련 직업을 살펴보자.

## 활동 1 MBTI 검사를 통해 나의 성격 유형 알아보기

### ○ MBTI 성격 유형의 특성과 관련 직업

유형	특성	관련 직업
<b>ISTJ</b> (세상의 소금형)	실제 사실에 대하여 정확하고 체계적으로 기억하며 일처리에 신중하고 책임감이 강하다.	회계, 법률, 생산, 건축, 의료, 사무직, 관리직 등
<b>ISTP</b> (백과사전형)	말이 없으며 객관적으로 인생을 관찰하는 편이고, 필요 이상으로 자신을 발휘하지 않는다.	법률, 경제, 마케팅, 판매통계 분야
<b>ESTP</b> (활동가형)	사실적이고 관대하며, 개방적이고 사람이나 일에 대한 선입견이 별로 없다.	의사, 군인, 검사, 경찰관, 운동가 등
<b>ESTJ</b> (사업가형)	실질적이고 현실감이 뛰어나며, 일을 조직하고 계획하여 추진하는 능력이 있다.	사업가, 행정관리, 생산건축 등
<b>ISFJ</b> (충성형)	책임감이 강하고 온정적이다. 헌신적이고 침착하며 인내력이 강하다.	의료, 간호, 교직, 사무직, 사회사업 등
<b>ISFP</b> (성인군자형)	말없이 다정하고 속마음이 따뜻하며 친절하다.	농장 경영, 서비스업, 교직, 사회사업 등
<b>ESFP</b> (사교형)	현실적이고 실제적이며 친절하다. 어떤 상황도 잘 적응하며 수용력이 강하고 사교적이다.	의료판매, 교통, 유흥업, 간호직, 비서직 등
<b>ESFJ</b> (친선도모형)	동정심이 많고 다른 사람에게 관심을 쏟으며 인화를 중시한다. 동료애가 많고 친절하다.	교직, 성직, 판매, 간호, 의료분야 등
<b>INFJ</b> (예언자형)	창의력과 통찰력이 뛰어나며 강한 직관력으로 말없이 타인에게 영향력을 미친다.	성직, 심리치료와 상담, 예술과 문화 분야 등
<b>INFP</b> (잔다르크형)	마음이 따뜻하고 조용하며 자신이 관계하는 일에 대하여 책임감이 강하고 성실하다.	언어, 학문, 문학, 상담 등
<b>ENFP</b> (스파크형)	온정적이고 창의적이며 항상 새로운 가능성을 찾고 시도한다.	상담, 교육, 저널리스트, 광고, 판매, 작가 등
<b>ENFJ</b> (언변능숙형)	민첩하고 동정심이 많다. 사교적이며 인화를 중요시하고 참을성이 많다.	교직, 성직, 심리상담, 예술, 문학 등
<b>INTJ</b> (과학자형)	행동과 사고에 있어서 독창적이며 강한 직관력과 의지와 결단력, 인내심이 있다.	과학, 엔지니어링, 발명, 정치, 철학 등
<b>INTP</b> (아이디어뱅크)	과목하나 관심이 있는 분야에 대해서는 말을 잘하며, 이해가 빠르고 높은 직관력으로 통찰하는 재능과 지적 호기심이 많다.	순수과학, 연구, 수학, 엔지니어링, 경제, 철학, 심리학 등의 학문
<b>ENTP</b> (발명가형)	독창적이며 창의력이 풍부하고, 넓은 안목을 갖고 있으며 다방면에 재능이 많다.	발명가, 과학자, 언론, 마케팅, 컴퓨터 분석 등
<b>ENTJ</b> (지도자형)	활동적이고 솔직하며 결정력과 통솔력이 있고, 장기적 계획과 거시적 안목을 선호한다.	판매업, 건축업, 선장, 군인, 경찰관 등

〈출처〉 어세스타온라인심리검사(<http://mbti.career4u.net/>)



## 진정한 자기 모습 찾기

남들이 생각하는 ‘나’와 나 자신이 생각하는 ‘나’, 이 두 모습이 때로 당황스러울 만큼 다를 때가 있다. 자신을 다 드러내어 보이지 않아서일 수도 있고, 남들이 나의 보고 싶은 것만 보고 자기 나름대로 단정 짓기 때문일 수도 있다.

하지만 때로 우리는 남들이 생각하는 내 모습에 그렇지 않은 자신을 구겨 넣고 있다는 생각이 들 때가 있다. 착한 사람, 능력 있는 사람, 분명한 사람, 아름다운 사람... 여러 틀 속에 이왕이면 더 많은 사람에게 잘 보이려는 마음으로 자신을 맞추려고 한다.

그러다 보면 자신을 버리고 다른 사람의 생활을 대신하고 있는 것 같은 자신을 발견하기도 한다. 싫어도 좋은 듯, 지루해도 즐거운 듯, 어느 정도는 자기 것을 양보하고 살아야 하지만 그것도 지나치면 힘든 일이 된다.

자신의 본 모습을 조금 드러내면 변했다고 말하고, 사람들에게 맞추어 행동하다 보면 나중에는 이중인격자라는 오해를 받기도 한다.

이러한 힘들음으로 진정한 나의 모습 찾기를 멈추어야만 하는가?

〈출처〉 세븐 데이즈, 진정한 자기 모습



# 03

## 직업 흥미 유형의 이해

어떤 일에 알맞은 성질이나 능력을 적성이라고 한다. 사람마다 적성은 다르며, 또 한 사람이 가진 적성의 종류도 다양하다. 적성은 노력과 꾸준한 연습을 통해 충분히 계발될 수 있다. 내 적성이 무엇인지 탐색하여 강점은 더욱 발전시키고, 부족한 점은 노력하여 보충하도록 하자.



- 1 | 나의 강점 지능(적성) 찾기
- 2 | 나의 적성에 맞는 직업 찾기

# 1

# 나의 강점 지능(적성) 찾기



### | 학·습·목·표 |

- 나의 타고난 능력인 강점 지능(적성)을 알고, 나에게 적합한 직업을 찾아볼 수 있다.

사람마다 8가지 지능을 타고 태어난다는 이론이 다중 지능 이론인데, 이 중에서 특히 발달한 3가지 지능을 '강점 지능'이라고 한다. 이 강점 지능을 통해 특정 활동이나 작업을 수행하는 데 필요한 능력인 '적성'을 유추할 수 있다. 적성 검사는 10가지 유형으로 나뉘며, 다중 지능 이론에 근거하므로 다중 지능 적성이라고도 부른다.

### 생각의 창

다음 영상을 통해 강점 지능의 중요성을 이해하고, 각자의 느낌이나 생각을 자유롭게 발표해 보자.



아이의 사생활 - 다중 지능



<출처> EBS 다큐프라임

성공한 사람들이 공통으로 가지고 있는 뛰어난 강점 지능은 무엇인지 생각하여 써 보자.

---



---

나에게는 어떠한 강점 지능이 있을지 생각하여 써 보자.

---



---

## 활동 목표

적성 카드 놀이를 통해 나의 직업 적성을 알아보고, 관련 직업을 탐색할 수 있다.

## Q1 적성 카드를 활용하여 나의 적성을 알아보자.

## | 활동 방법 |

- ① 책 뒤에 있는 '부록4'의 적성 카드를 오려서 준비한다.
- ② 카드의 내용을 하나하나 살펴보고 내가 잘할 수 있는 내용의 카드를 고른다.
- ③ 고른 카드를 가지고 아래 그림에 맞춰 하위 영역별로 개수를 표에 적는다.

카드 모양	하위 영역	개수
	언어 적성	
	수리 · 논리 적성	
	자기 성찰 적성	
	대인 관계 적성	
	자연 친화 적성	

카드 모양	하위 영역	개수
	신체 · 운동 적성	
	손 재능 적성	
	공간 · 시각 적성	
	음악 적성	
	창의력 적성	

## Q2 위의 표에서 나타난 나의 가장 높은 적성과 낮은 적성을 적고 이유와 노력할 점을 써 보자.

1 가장 높게 나온 적성: ( )

• 이유:

• 높게 나온 적성을 더욱 발전시키려면 어떻게 해야 할까?

## 활동 1 적성 카드를 통해 본 나의 강점 지능

2 낮게 나온 적성: ( )

• 이유:

• 낮게 나온 적성을 보충하려면 어떻게 해야 할까?

Q3 위의 활동을 종합하여 나의 높은 적성 유형 3가지를 쓰고, 관련된 직업 중 관심 있는 직업을 3가지만 써 보자(직업의 종류는 32쪽의 '적성 유형의 특성과 관련 직업'을 참고).

순위	1	2	3
높은 적성			
관련 직업	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.

※ 부록2(144쪽)의 '나의 종합 적성 유형을 통해 알아보는 직업군 및 관련 직업들' 자료를 통해 관련 직업을 찾아볼 수도 있다.

Q4 내가 원래 희망하는 직업과 위 활동 결과를 비교해 보자. 다르게 나왔다면 어떻게 해야 할지 생각해 보자.

## 활동 1 적성 카드를 통해 본 나의 강점 지능

### ○ 적성 유형의 특성과 관련 직업

측정 영역	특성	관련 직업들
언어 적성	말과 글로써 생각과 감정을 표현하고 이해할 수 있는 능력	작가, 사서, 방송인, 기자, 언어학자, 연설가, 변호사, 영업 사원, 정치가, 학원 강사, 외교관, 성우, 번역가, 통역사, 문학 평론가, 방송 프로듀서, 개그맨, 경영자, 아나운서, 시인, 리포터 등
수리·논리 적성	논리적으로 사고하여 문제를 해결하는 능력	엔지니어, 수학자, 물리학자, 과학자, 은행원, 컴퓨터 프로그래머, 구매 대리인, 생활 설계사, 공인 회계사, 회계 감사원, 회계 업무, 탐정, 수학 교사, 과학 교사, 법조인, 정보기관원 등
자기 성찰 적성	자신을 돌아보고 감정을 조절할 수 있는 능력	신학자, 심리학자, 작가, 발명가, 철학자, 정신분석학자, 성직자, 기업가, 예술인, 심리 치료사, 역술인, 자기 인식 훈련 프로그램 지도자 등
대인 관계 적성	다른 사람들과 더불어 살아가는 능력	교사, 정치인, 심리 치료사, 사업가, 영업 사원, 정치가, 종교 지도자 등
자연 친화 적성	자연에 대하여 관심을 가지고 탐구, 보호할 수 있는 능력	유전 공학자, 생물학자, 수의사, 천문학자, 고고학자, 한의사, 환경 운동가, 조리사, 동물 조련사, 요리 평론가, 원예가, 약초 연구가, 생명 공학자, 동물원 관련 직종 등
신체·운동 적성	기초 체력을 바탕으로 효율적으로 몸을 동작하고 학습할 수 있는 능력	안무가, 무용가, 엔지니어, 운동선수, 물리 치료사, 레크리에이션 지도자, 배우, 무용 교사, 체육 교사, 경찰, 경호원, 카레이서, 파일럿 등
손 재능 적성	손으로 정교한 작업을 할 수 있는 능력	치과 의사, 외과 의사, 보석 세공원, 치과 기공사, 헤어 디자이너, 바리스타, 메이크업 아티스트, 미용사, 피부관리사, 한복사, 자동차 검사원, 제과·제빵사, 조각가, 목공, 용접원, 푸드스타일리스트 등
공간·시각 적성	머릿속으로 그림을 그리며 생각할 수 있는 능력	조각가, 향해사, 디자이너(인테리어, 게임, 헤어, 웹, 무대, 컴퓨터 그래픽 등의 분야), 화가, 건축가, 사진사, 파일럿, 코디네이터, 애니메이터, 요리사, 외과 의사, 큐레이터, 일러스트레이터 등
음악 적성	노래 부르고 악기를 다루거나 음악을 감상할 수 있는 능력	음악가(성악가, 연주가, 작곡가, 지휘자 등), 음악 치료사, 음향 기술자, 피아노 조율사, DJ, 가수, 음악 교사, 음반 제작자, 영화 음악 작곡가, 반주자, 음악 공연 연출가 등
창의력 적성	새롭고 독특한 방식으로 문제를 해결하고 아이디어를 내는 능력	광고 기획자, 영화 기획자, 도시 계획가, 만화가, 보석 디자이너, 웹 디자이너, 패션 코디네이터, 분장사, 시각 디자이너, 애니메이터, 컴퓨터 게임 시나리오 작가, 개그맨, 마술사, 무대 감독, 컬러리스트, 플로리스트, 제품 디자이너 등



## 다중 지능 이론

하워드 가드너 \_ 다중 지능 이론 창시자

다중 지능 이론은 인간의 지능은 한 가지가 아니고 사람에 따라 강한 지능과 약한 지능이 있으며, 강한 지능은 더 강하게, 약한 지능은 평균 수준으로 끌어 올려야 한다는 것을 핵심 내용으로 하고 있다.

하워드 가드너에 따르면 인간의 지능은 언어, 논리 수학, 음악, 공간, 신체 운동, 인간 친화, 자기 성찰, 자연 친화 등 8가지로 나뉜다. 이 이론에 따르면 사람들은 모두 강점 지능과 약점 지능을 가지고 있다.

예를 들면, 아인슈타인은 수학 능력은 뛰어났지만 다른 사람들과 의사 소통을 하는 데는 장애가 많은 말더듬이었다. 다중 지능 이론에 따르면 아인슈타인은 논리 수학 지능은 뛰어나지만 언어 지능은 낮은 것을 알 수 있다. <무정>으로 유명한 소설가 이광수도 언어의 마술사라는 칭송을 들었지만 대인 관계나 운동 능력은 낮았다고 한다.

이러한 사례를 볼 때를 볼 때 자신이 가지고 있는 다중 지능을 어떻게 계발하느냐에 따라 인생의 성공 여부가 결정된다고 할 수 있다. 특이한 사람은 자신이 강한 지능에서 성공한 사람들이 공통적으로 지닌 강한 지능은 '자기 성찰 지능'이었다고 하는데, 여기서 우리는 그만큼 인생에서 자기를 성찰하는 지능이 중요함을 알 수 있다.

〈출처〉 지력혁명(문용린, 비즈니스북스)



# 2

## 나의 적성에 맞는 직업 찾기



### | 학·습·목·표 |

- 직업 흥미와 적성(다중 지능) 검사 결과를 통해 나에게 적합한 직업을 찾을 수 있다.

직업을 결정할 때 가장 중요하게 생각해야 할 것은 무엇일까? 흥미, 적성, 성격 중 한 가지만 고려하여 선택할 수 있을까? 그렇지 않다. 모두 포기할 수 없는 중요한 부분이다.

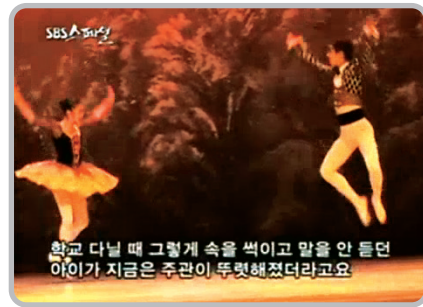
가수왕 조용필은 그가 가장 잘할 수 있는 노래가 자신이 가장 좋아하는 일이었다. 자신이 잘하는 것과 좋아하는 것, 이 두 가지가 성공적으로 합쳐진 조용필이 가왕이 될 수밖에 없는 이유가 여기에 있다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 적성의 중요성에 대해 생각해 보자.



▶ 마지막 주자들의 행복



〈출처〉 SBS 스페셜

☞ 꼴찌 문제아에서 유명한 발레리노가 된 주인공을 보고 느낀 점을 간단히 써 보자.

.....

.....

☞ 나의 적성에 맞는 직업에는 어떤 것이 있을지 생각해 보자.

.....

.....

**활동 목표** 나의 미래 직업을 탐색할 수 있다.

- Q1 부록3(145~150쪽)에서 제공하는 ‘직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기’ 자료를 참고하여 첫 번째로 높은 나의 직업 흥미와 적성(다중 지능) 결과로 자신에게 적합한 직업을 찾아 써 보자.

- Q2 위에서 찾은 직업들이 나에게 적합하지 않다면, 두 번째로 높은 직업 흥미와 적성(다중 지능) 결과로 직업을 탐색해서 써 보자.

- Q3 탐색 결과를 토대로 다음을 정리해 보자.

1 나에게 적합한 직업들 중 관심 있는 직업을 5개 정도만 써 보자.

.....

.....

2 1에서 적은 직업 중 내가 꼭 되고 싶은 직업은 무엇인지 1~2개 정도 써 보자.

.....

.....



## 너는 특별하단다

작은 나무 사람 펀치넬로 이야기

나무로 만든 사람들이 사는 곳.  
잘나거나 멋진 재주를 가진 나무 사람의 몸엔 금빛 별표를 붙이고,  
못나거나 아무 재주도 없는 나무 사람의 몸엔 잿빛 점표를 붙여요.  
서로가 서로를 평가하고, 사람들은 금빛 별표를 받기 위해 노력하지요.

하지만 점차 사람들은 상대방에 대해 잘 알기도 전에,  
그 사람에게 미리 붙여 있었던 별표나 점표를 보고 판단하기 시작했어요.  
그래서 별표를 붙은 사람에겐 다시 별표를, 점표가 붙은 사람에겐 다시 점표를 붙여버렸지요.

온통 잿빛 점표만 붙어 있던 주인공 펀치넬로는 어느 날 우연히 몸에 금빛 별표도 잿빛 점표도...  
아무것도 붙어있지 않은 루시아를 만나게 되죠.

루시아를 본 펀치넬로는  
'나도 정말 저렇게 되고 싶어. 어떤 누가 주는 표시도 받고 싶지 않아.'하고 속으로 생각했어요.  
루시아에게 아무 표시도 붙지 않은 이유를 묻자 그냥 매일 언덕 위의 목수 아저씨를 만나러 가는 것뿐이래요.

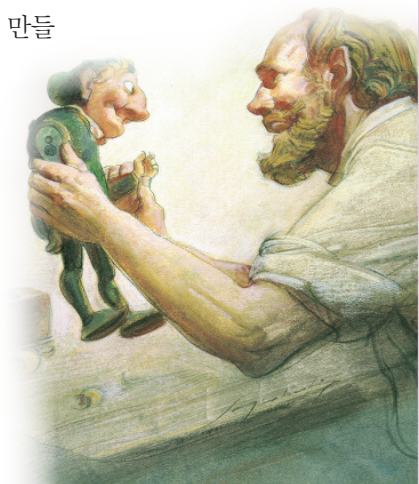
펀치넬로는 밤새 고민을 하고 용기를 내서 목수 아저씨를 만나러 갔어요.  
그리고 목수 아저씨로부터 이런 이야기를 듣게 되었어요.  
"사람들이 생각하는 것은 별로 중요하지 않단다. 중요한 것은 내가 어떻게 생각하느냐지.  
그리고 난 네가 매우 특별하다고 생각한단다. 기억하거라. 내가 너를 만들  
었기 때문에 넌 매우 특별하단다. 그리고 난 절대 실수는 하지 않는단다."  
또 말했습니다.

"너는 특별하단다. 네가 가진 것 때문이 아니라, 오직 너라는 이유만  
으로. 너는 나에게 소중하며 난 널 사랑한단다. 그것을 잊지마렴. 어린  
친구야."

펀치넬로는 집으로 돌아가며 마음속으로 이렇게 생각했어요.  
'그의 말이 맞을지도 몰라.'

바로 그 순간, 펀치넬로의 몸에서 점표 하나가 땅으로 떨어졌어요.

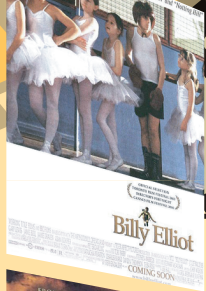
〈출처〉 너는 특별하단다(맥스 루케이도 글/세르지오 마르티네즈 그림, 고슴도치, 2010)



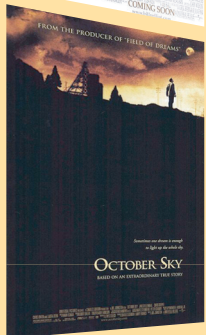
## 진로 탐색에 도움이 되는 영화



**세 얼간이(3 Idiots, 2009)** 천재들만 간다는 일류 명문대 ICE에 나타난 엉뚱하고 대단한 녀석 란초! 성적과 취업만을 강요하는 학교에서 파란을 일으킨다. 부모님의 꿈인 공학자가 되기 위해 본인이 좋아하는 일은 포기한 파르한, 찢어지게 가난한 집을 책임지기 위해 무조건 대기업에 취직하려고 노력하는 라주, 친구의 이름으로 하나가 된 뼈빠진 천재들인 세 얼간이! 그들의 진정한 꿈 찾기를 위해 세상을 한판 뒤집어보는 통쾌한 이야기가 시작된다.



**빌리 엘리어트(Billy Elliot, 2000)** 11살 소년 빌리는 힘든 상황에 놓여 있는 가족을 위해 어느 날 할아버지의 오래된 권투장갑을 끼고 체육관을 찾아간다. 권투 교실과 발레 교실이 함께 있던 체육관에서 빌리는 곧 자신의 발이 손보다 훨씬 능란하게 움직인다는 사실을 깨닫는다. 발레 선생님의 응원에 힘입어 권투를 그만두고 발레 교실에 들어가서 런던의 로얄발레학교에 입학하기 위해 열심히 오디션 준비를 한다. 처음에 이를 반대하던 빌리의 아버지도 결국 빌리의 꿈을 위해 최선을 다해 돕기 시작한다.



**옥토버 스카이(October Sky, 1999)** 냉전이 지속되던 1957년, '콜우드'라는 탄광 마을의 남자 아이들은 아버지를 따라 광부가 되는 미래를 당연하다는 듯 받아들이고 산다. 그러던 어느 날 호머란 소년은 소련의 첫 인공위성 발사가 성공했다는 뉴스를 듣고 자신의 꿈이 무엇인지 깨닫게 된다. 하늘의 별을 바라보며 호머는 로켓을 만들기로 결심하고, 친구들을 설득하여 로켓을 연구하는 데 빠져든다. 그러나 아버지는 호머의 꿈을 덧없는 몽상이라 생각한다. 주위의 비웃음과 반대, 온갖 시행착오를 겪은 후에 마침내 그들의 로켓은 하늘을 향해 성공적으로 발사된다.



**키드(Disney's The Kid, 2000)** 러스 듀리츠는 40대의 성공한 이미지 컨설턴트이다. 어느 날 신비스럽게도 8살의 자신과 만나게 되는데, 8살의 자신은 현재 어른인 자신의 모습에 크게 실망하며 자신이 되고 싶은 미래상을 러스가 배울 수 있도록 돕는다. 함께 시간을 보내며 러스는 정작 성장해야 할 것은 8살 소년이 아니라 현재의 자기 자신임을 깨닫게 되고, 그동안 자신이 잃어버렸던 가족, 재미, 꿈들을 되찾게 된다.



**쿵푸 팬더(Kung Fu Panda, 2008)** '평화의 계곡'에서 아버지의 국수 가게를 돕고 있는 팬더, 포. 아버지는 포에게 가업을 잇게 하고 싶지만, 포는 쿵푸 마스터가 되는 데만 관심이 있다. 어느 날 쿵푸의 비법이 적힌 용문서의 전수자를 정하는 '무적의 5인방' 대결이 벌어지고, 포는 가게 일을 뒷전으로 한 채 시합장을 찾는다. 그런데 마을의 현인 우그웨이 대사부가 포를 용문서의 전수자로 점지하는 기적같은 일이 일어난다. 포는 과연 쿵푸마스터가 될 수 있을까? 그보다 먼저 포가 쿵푸를 할수는 있을까? 똥똥한 뱃살 안에 숨겨진 포의 저력은 과연 어디까지일까!

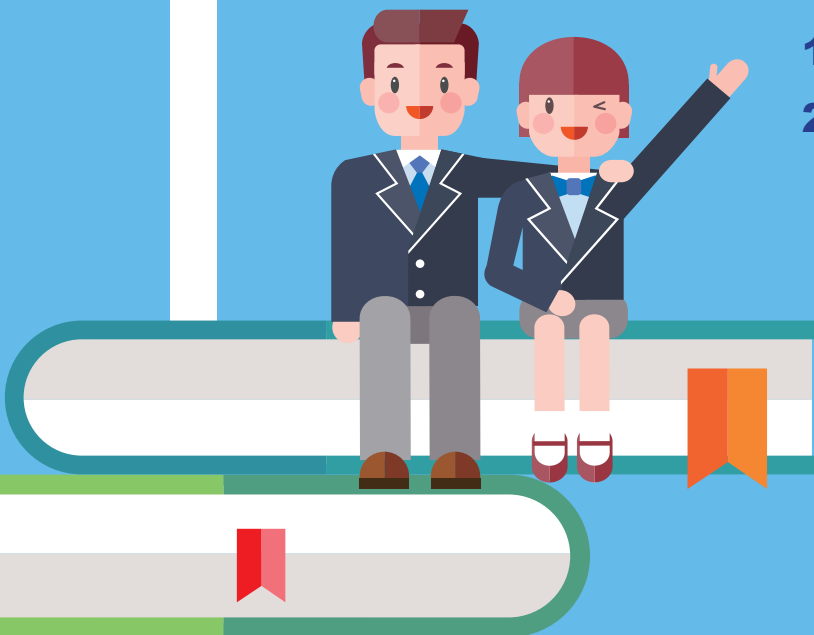




# 직업 흥미 유형별 활동 체험

»»»» 국내에서 가장 많이 활용되고 있는 직업 심리 검사는 심리학자 홀랜드 (John L. Holland)의 직업 흥미 유형 검사다. 검사 기관에 따라 검사의 이름이나 검사 문항에는 다소 차이가 있지만, 홀랜드 흥미 검사 결과로 나오는 유형은 R(실재형), I(탐구형), A(예술형), S(사회형), E(진취형), C(관습형)의 여섯 가지로 나뉜다. 각 유형의 영문 첫 글자를 따서 '리아섹(RIASEC)' 유형이라 부르기도 한다.

이 단원에서는 홀랜드의 6가지 직업 흥미 유형별로 체험 활동을 직접 해보면서 자신의 직업 흥미 유형을 알아본다.



- 1 | 직업 흥미별 활동 체험
- 2 | 활동 체험을 통한 나의 직업 흥미 유형 확인

# 01

## 직업 흥미별 활동 체험

직업에 대한 흥미는 홀랜드의 여섯 유형 중 한 가지의 유형 특성만으로 이루어지는 게 아니다. 이 단원에서는 다양한 유형별 체험 활동을 통해 나에게 어떤 유형이 어느 정도 분포되어 있는지 알아보자.



- 1 | 실재형 활동 체험
  - 2 | 탐구형 활동 체험
  - 3 | 예술형 활동 체험
  - 4 | 사회형 활동 체험
  - 5 | 진취형 활동 체험
  - 6 | 관습형 활동 체험
- 포트폴리오 - 내가 평가한 나의 유형

# 1

## 실재형 활동 체험



| 학·습·목·표 |

- 실재형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

주변의 친구들 중 유독 활동적이고 쾌활하며, 바로 반응을 보이는 친구들이 있는가? 오늘은 이 친구들의 활약을 기대해 볼 시간이다. 홀랜드 직업 흥미 유형 중 R(Realistic)형인 실재형과 관련된 여러 가지 활동을 해보면서 실재형이란 어떤 유형인지 확인해 보고, 자신이 실재형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

| 잠깐! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

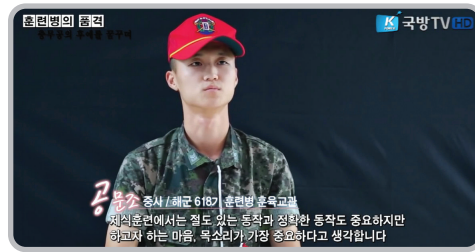
**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

생각의  
창

다음 영상을 보면서 군인이 되기 위한 체력 조건에 대해 알아보자.



▶ **충무공의 후예를 꿈꾸며**



〈출처〉 국방TV

📌 직업군인에게 필요한 조건(신체적, 정신적)과 능력들에 대해서 생각해 보자.

---



---

📌 군인과 비슷한 성격의 직업에는 어떤 것이 있을지 써 보자.

---

## 활동 목표

다양한 상황에서 친구를 도와주고 경호해 줄 수 있는 방법을 생각하고 실천할 수 있다.

Q1 다음 영상을 본 후 상황극 연출을 위해 모듈별 역할을 분담하고, 경호 시나리오를 직접 만들어 보자.



▶ 간죽거리 잔혹사 <출처> KBS 개그콘서트

## | 예시 1 |





시나리오	<p><b># 상황</b> 소프트웨어를 중국에 수출하기 위해 공항에 가는 대표그룹의 나대단 회장. 경쟁업체인 중간그룹 회장은 이를 방해하기 위해 테러리스트를 고용하여 나대단 회장의 소프트웨어가 담긴 가방을 빼앗아 올 것을 지시한다. 나대단 회장의 경호원은 테러리스트 2명이 공격해 오는 상황에서 다른 지원 인력을 부를 수도 없는 상황이다. 위급한 상황에서 과연 나대단 회장을 어떻게 경호할 것인가?</p> <p><b># 사건 발생 장소:</b> 공항으로 가는 도중 인적이 드문 한적한 고속도로  <b># 대치 상황:</b> 경호원 1명 대 테러리스트 2명  <b># 소지한 무기:</b> 경호원은 가스총 1개, 테러리스트는 권총 1개</p>
역할 분담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIP 역할(대표그룹 회장역): 나대단</li> <li>• 경호원 역할: 김경호</li> <li>• 테러리스트 1: 이허접 / 테러리스트 2: 최고봉</li> </ul>

## | 예시 2 |

시나리오	<p><b># 상황</b> K-POP 콘서트 참석을 위해 리무진을 타고 올림픽 주경기장에 도착한 아이돌 가수 별이. 별이는 차량에서 대기실까지 안전하게 이동해야 한다. 별이를 주변으로부터 안전하게 보호하며 가던 중 무작정 별이를 향해 돌격하며 덮치는 사생팬 발견! 갑작스러운 위기 상황에서 경호원은 어떻게 별이를 안전하게 보호하여 대기실까지 이동시킬 것인가?</p> <p><b># 사건 발생 장소:</b> 연예인 차량에서 하차 후 발생  <b># 대치 상황:</b> 경호원 2명 대 사생팬 3명  <b># 소지한 무기:</b> 없음</p>
역할 분담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIP 역할(별이): 나대단</li> <li>• 경호원 역할: 김경호, 김철저</li> <li>• 사생팬 1: 이허접 / 사생팬 2: 최고봉 / 사생팬 3: 너좋아</li> </ul>

# 활동 1 우리 반 친구는 내가 지킨다!

- 우리 모둠의 시나리오를 만들어 보자.

	학년	반	번	모둠 이름:
시나리오	# 상황			
	# 사건 발생 장소(시점):			
	# 대처 상황:			
	# 소지한 무기:			
역할 분담	 VIP 역할	 경호원 역할	 (            ) 역할	 (            ) 역할
	모둠원 이름 <input type="text"/>	모둠원 이름 <input type="text"/>	모둠원 이름 <input type="text"/>	모둠원 이름 <input type="text"/>

## 활동 1 우리 반 친구는 내가 지킨다!

Q2 구성된 시나리오에 맞춰 모둠별로 상황극을 만들어 발표해 보자.

### | 활동 방법 |

상황극은 모둠별로 3분 이내로 발표하고, 상황을 따로 설명하지 않아도 친구들이 알 수 있도록 연출한다. 특히 경호원의 행동에 집중해서 발표하고, 경호 과정은 앞의 영상 예시처럼 슬로우 모션으로 연출하여 중요성을 부각하면 좋다.

● 발표 내용을 정리해 보자.

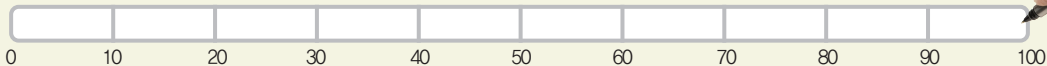
가장 인상 깊었던 모둠	
이유	
우리 모둠에서 가장 활발하게 참여한 친구는?	



### CHECK! CHECK!

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었는지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었는지를 스스로 분석해 보자.

- 나는 실재형 활동에 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.



# 2

## 탐구형 활동 체험



### | 학·습·목·표 |

- 탐구형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

홀랜드 직업 흥미 유형 중 I(Investigative)형인 탐구형은 집중력이 매우 뛰어난 특징을 보인다. 탐구형과 관련된 여러 가지 활동을 해보면서 자신이 탐구형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

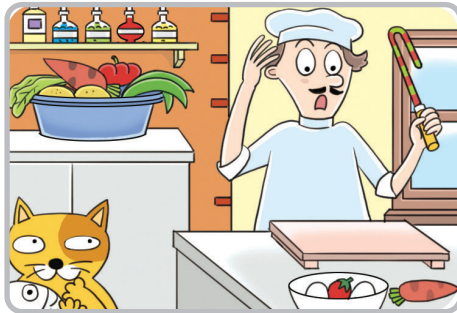
### | 잠깐! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

### 생각의 창

다음 두 개의 그림에서 서로 다른 7곳을 찾아보자.



☞ 가장 먼저 다른 그림을 모두 찾은 친구 세 명의 이름을 써 보자.

① .....

② .....

③ .....

☞ 세 친구의 공통점(또는 공통으로 가장 잘하는 것)은 무엇인지 생각해 보자.

.....

.....

1

# 활동

## 발명품 구상하기

**활동 목표** 친구들과 협력하여 학급에 필요한 발명품을 생각해 볼 수 있다.

**Q1** 다음은 신기한 발명품들이다. 하나씩 살펴보고 질문에 답해 보자.



▲ 달걀을 깨뜨려 넣으면 바로 달걀 프라이가 되는 접시



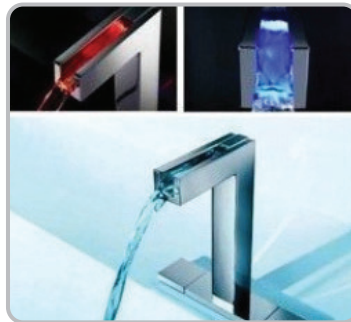
▲ 빗자루에 묻은 머리카락 같은 것을 떨어뜨려 주는 스마트 쓰레기통



▲ 우산꽃이가 필요 없는 우산



▲ 중량을 바로 알려주는 계량 스푼



▲ 온도에 따라 물의 색깔이 변하는 수도꼭지



▲ 토스트에 글자를 써 주는 기계

〈출처〉 서울남부영재교육원

**1** 가장 신기하거나 재미있다고 생각하는 발명품과 그 이유는 무엇인지 발표해 보자.

.....

**2** 이런 발명품은 왜 나오게 되었을지 생각해 보고, 자신의 생각을 발표해 보자.

.....

## 활동 1 발명품 구상하기

Q2 모둠을 나누어 우리 반 또는 친구들에게 필요한 발명품을 구상해 보자.

### 1 발명품 구상하기

		학년	반	번	모둠 이름:
발명 주제					발명품 이름
발명 동기	예) 지우개를 잘 잃어버리는 친구 ○○을 위해				
발명품을 실생활에 이용할 때의 장점과 단점	• 장점 :				
	• 단점 :				
이 발명품이 꼭 필요한 이유					

### 2 발명품을 구상하면서 느낀 점이나 소감을 써 보자.

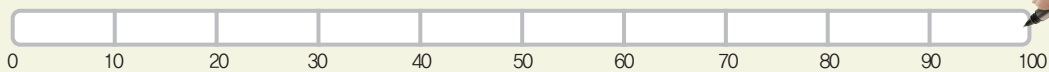
.....



### CHECK! CHECK!

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었던지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었던지를 스스로 분석해 보자.

- 나는 탐구형 활동에 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.



# 3

## 예술형 활동 체험



| 학·습·목·표 |

- 예술형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

예술형 A(Artistic)형은 상상력과 감정이 풍부하고 독창적이며, 개성이 강하고 독자적인 성격을 갖고 있다. 또한 변화와 다양성을 좋아하고, 틀에 박힌 것을 싫어하는 경향이 있다. 예술형과 관련된 여러 가지 활동을 해보면서 자신이 예술형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

| 잠깐! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

생각의  
창

예술형 활동에 앞서 우선 몸풀기를 해보자. 다음 영상을 보면서 따라해 보자.



▶ 박지성 월드컵 응원 체조



〈출처〉 자생한방병원

☞ 동영상에 따라 할 때 내 기분은?

예) 재미있다 / 짜증 난다 / 귀찮다 / 즐겁다

☞ 박지성 월드컵 체조 음악에 맞추어 자신만의 창의적인 체조를 해보자.

1

## 활동

### 즐거운 우리 반 만들기

**활동 목표** 우리 반의 추억을 담은 노래를 만들 수 있다.

**준비물** 모듬별 A4 1매, 색연필 또는 색볼펜

**Q1** 직장인의 애환을 노래로 재미있게 풀어낸 다음 영상을 함께 감상해 보자.



**릿잇비** <출처> KBS 개그콘서트

**Q2** 우리 반에서 일어났던 일 중에서 소중한게 여겨지는 추억 또는 우리 반 학생들이 겪고 있는 애환을 3가지 이상 생각해 보자.

- 예 3반 김승우와 7반 김승수는 쌍둥이인데 4월 1일 만우절에 서로 반을 바꿔 수업을 받음. 3반 진로 시간에 7반 승수가 수업에 참여하여 자신의 꿈을 '식신(食神)'이라고 발표해 진로 선생님이 승우를 볼 때마다 '식신'이라고 부름.
- 예 다른 반은 아침 등교 시간 8시 30분인데, 우리 반만 호랑이 선생님이 8시 20분까지 등교하라고 해서 아침마다 원치 않는 조깅을 하는 우리 반 친구들.

● 우리 반의 얘기를 떠올리면서 직접 써 보자.

## 활동 1 즐거운 우리 반 만들기

Q3 우리 반의 추억이나 애환을 가사로 만들어 유행가 음에 맞춰 노래로 표현해 보자.

예 (Let it be(렛잇비) 노래에 맞춰 함께 부른다.)

전국 학생 등교시간 모두 여덟 시 반~ / 그런데 우리 반은 언제나 모닝 조깅~  
 아침 일찍 일어나서 지각 안 돼~ 늦잠 안 돼~ / 후량이 탐임쌤 얼굴 아른아른~  
 우리 반~ 우리 반~ 일찍 등교 우리 반 / 1년 지나면 이봉주 따라갈 듯~



1

2

3

4

Q4 친구들의 노래를 들어본 후 다음 질문에 답해 보자.

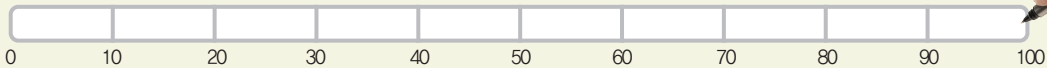
- 1 누구의 노래에 가장 공감하였는가? .....
- 2 가장 독창적인 가사를 썼다고 생각하는 친구는 누구인가? .....
- 3 예술형이라고 예상되는 우리 반 친구는 누구라고 생각하며, 이유는 무엇인가?  
 .....



### CHECK! CHECK!

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었던지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었던지를 스스로 분석해 보자.

■ 나는 예술형 활동에 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.



# 4

## 사회형 활동 체험



| 학·습·목·표 |

• 사회형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

홀랜드 직업 흥미 유형 중 S(Social)형인 사회형은 함께 더불어 살아가는 '인간'이란 말에 가장 잘 맞는 유형이라고 할 수 있다. 사회형과 관련된 여러 가지 활동을 해보면서 자신이 사회형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

| 잠깐! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

생각의  
찰

다음 사진이나 영상을 보고 질문에 답해 보자.



▶ 아이스버킷 챌린지

〈출처〉 연합뉴스

☞ 사진 속의 사람들은 무엇을 하고 있는 것일까?

.....

☞ 왜 이런 행동을 하게 되었을까?

.....

.....



▶ 악동뮤지션

〈출처〉 SBS 힐링캠프

☞ 나눔을 실천하는 사람들을 보면서 느끼는 점은?

.....

☞ 나에게 3억 원이 생긴다면 어떻게 쓸 것인가?

.....

☞ 기부에 대한 나의 생각을 발표해 보자.

**활동 목표** 친구와 함께 하는 활동을 통해 도움을 주는 것의 어려움을 체험해 볼 수 있다.

**준비물** 볼펜, 안대(없으면 눈을 꼭 감고 하기)

② 두 사람씩 짝이 되어 다음 안내에 따라 활동을 해보자.

**| 활동 방법 |**

- ① 두 사람씩 짝이 되어 한 사람은 시각 장애인, 다른 한 사람은 안내자가 된다.
- ② 시각 장애인은 그림의 진입 화살표에 볼펜을 대고 안대로 눈을 가린다(안대가 없으면 눈을 꼭 감는다).
- ③ 안내자는 오로지 말로 안내한다.
- ④ 시각 장애인 역할의 친구는 볼펜이 미로의 벽에 닿지 않도록 하면서 신속하게 그린다.



## 활동 1 친구와 함께 미로 찾기

1 이 활동을 통해 만족스러웠을 때가 있었다면 언제였는지 써 보자.

.....  
.....

2 친구를 안내하면서 힘들었던 점을 써 보자.

.....  
.....

3 이 활동을 통해 무엇을 느끼고 배웠는지 생각하여 써 보자.

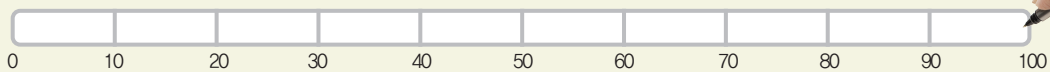
.....  
.....  
.....



**CHECK! CHECK!**

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었던지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었던지를 스스로 분석해 보자.

■ 나는 사회형 활동에 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.



# 5

## 진취형 활동 체험



### | 학·습·목·표 |

- 진취형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

홀랜드 직업 흥미 유형 중 E(Enterprising)형인 진취형은 다른 사람들을 격려하며 리더십을 발휘하여, 많은 일을 해낼 수 있는 능력을 갖춘 사람들이다. 진취형과 관련된 여러 가지 활동을 해 보면서 자신이 진취형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

### | 잠깐! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

### 생각의 창

드라마 속 장면을 보고 각자의 느낌이나 생각을 자유롭게 발표해 보자.



시크릿가든 <출처> SBS

☞ 동영상 속 남자 주인공에게서 찾을 수 있는 특징에는 무엇이 있을까?

☞ 우리 반에서 동영상 속 남자 주인공과 같은 스타일의 친구를 찾아보고 그 이유를 써 보자.

☞ 우리 사회에서 다른 사람에게 영향력을 끼치며 리더십을 발휘할 수 있는 직업에는 무엇이 있을지 생각해 보자.

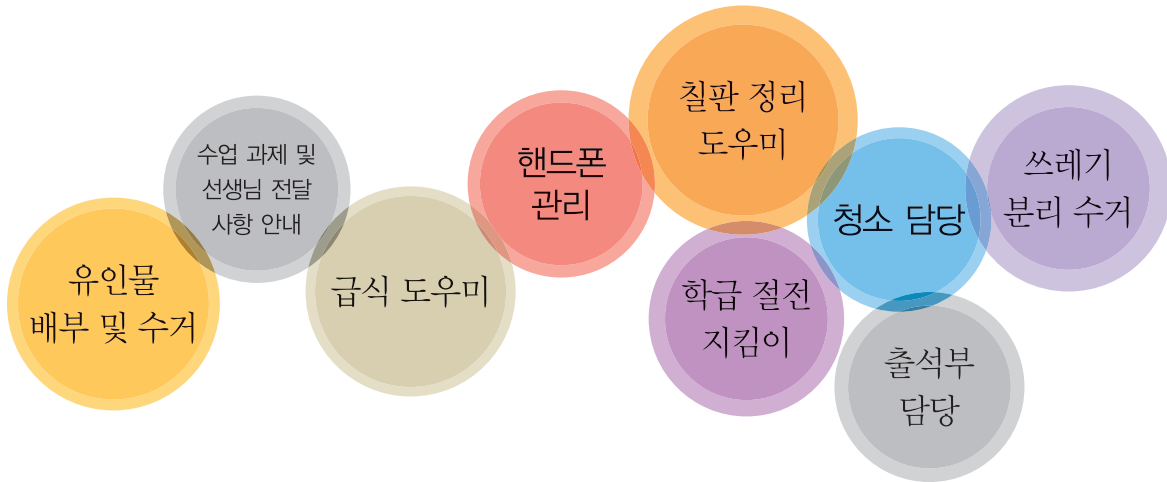
1

**활동**

우리 반 친구 역할 정하기

**활동 목표** 친구들의 장점을 파악하여 학급 내의 필요한 곳에 역할을 분담할 수 있다.

Q1 우리 반에 필요한 역할을 생각해 보자.



예시로 보여준 역할 외에 어떤 것이 있을지 써 보자.

.....

Q2 현재 우리 반의 각 역할 담당자에 대하여 써 보자.

담당 역할	담당자	역할 수행 정도와 그 이유
예) 출석부 담당	나철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>매우 잘하고 있다.</li> <li>수업 변동 시 안내가 빠르다.</li> </ul>

## 활동 1 우리 반 친구 역할 정하기

Q3 각 역할에 어울리는 친구를 새롭게 정해 보고 발표해 보자.

현재 담당 역할	담당자	맡기고 싶은 역할	그 이유
예 출석부 담당	나깨끗	청소 담당	어디가 더러운지, 청소를 어떻게 해야 하는지 잘 알고 있다.

Q4 역할 변경을 해주고 싶은 친구가 원하지 않는다면 어떻게 설득할지도 생각해 보자.

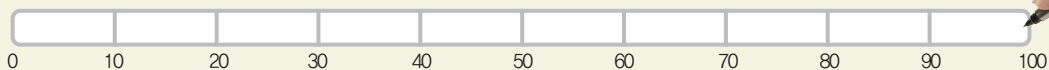
역할 변경을 해주고 싶은 친구	동의 여부	동의하지 않을 때 설득할 방법
예 나깨끗	동의 안 함	역할 변경에 동의하여 깨끗이 청소를 해줄 경우 담임 선생님께 말씀 드려서 칭찬 스티커를 받게 해 준다.



**CHECK! CHECK!**

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었던지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었던지를 스스로 분석해 보자.

- 나는 진취형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.



# 6

## 관습형 활동 체험



### | 학·습·목·표 |

- 관습형과 관련된 활동을 체험해 보면서 자신의 직업 흥미 유형을 이해할 수 있다.

홀랜드 흥미 유형 중 C(Conventional)형인 관습형은 정확하고 빈틈이 없고 조심성이 있으며, 세밀하고 계획성이 강한 편이다. 변화를 좋아하지 않고 완고하며, 책임감과 성실성이 강하다. 정해진 원칙과 계획에 따라 자료를 기록·정리·조직하는 일을 좋아하고, 체계적인 작업 환경에서 사무적·계산적 능력을 발휘하는 활동을 즐겨 한다. 관습형과 관련된 여러 가지 활동을 해보면서 자신이 관습형에 가까운지 생각해 보는 시간을 가져 보자.

### | 잠깐!! 확인하고 넘어가기 |

**Check 1** 21쪽: 나의 직업 흥미 검사 결과 확인 / 22쪽: 직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업

**Check 2** 145~150쪽: 부록3(직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기

### 생각의 창

관습형은 생활 속에서 어떤 특징을 보이고 어떤 환경을 불편해할까? 다음 사진을 보고 질문에 답해 보자.



<출처> <http://hermoney.tistory.com/>

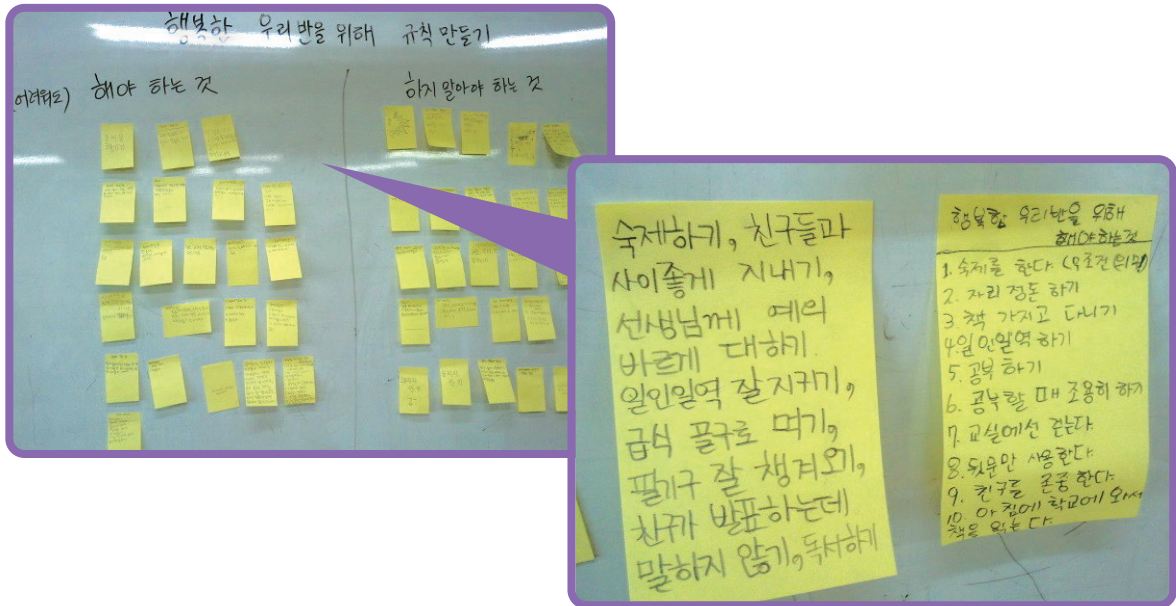
☞ 이 사진을 보면서 어떤 생각이 드는지 발표해 보자.

☞ 내가 이 방의 주인이라면 가장 먼저 하고 싶은 일은 무엇인지 발표해 보자.

## 활동 목표

학급 특성을 고려하여 학급에 필요한 규칙을 만들고 스스로 지킬 수 있다.

- Q1 아래 제시된 사진처럼 우리 반의 규칙을 해야 하는 것과 하지 말아야 하는 것으로 구분하여 메모지에 작성해 보자(모둠별 활동).



〈출처〉 어깨동무, 어린이 철학 교실(<http://blog.daum.net/givingvision>)

학년            반            번            모둠 이름:

☆ 해야 하는 것

☆ 하지 말아야 하는 것

## 활동 1 우리 반 생활 규칙 만들기

Q2 자신이 속한 모둠에서 나온 다양한 의견들을 정리하여 우리 반의 생활 규칙을 만들어 보자(10개 이내로 선택).

순서	규칙	규칙을 만든 이유
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## 활동 1 우리 반 생활 규칙 만들기

Q3 모둠별로 정한 생활 규칙을 발표한 후 최종적으로 우리 반의 규칙을 만들어 보자.

규칙 01	
규칙 02	
규칙 03	
규칙 04	
규칙 05	
규칙 06	
규칙 07	
규칙 08	
규칙 09	
규칙 10	

Q4 스스로 만들고 지키는 우리 반 생활 규칙! 지키지 못한 친구는 어떻게 할까? 그 대책에 대해서도 논의해 보자.

규칙을 지키지 않은 경우는

.....

.....

.....

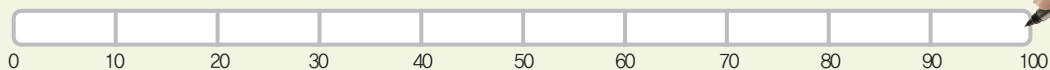
한다.



**CHECK! CHECK!**

이 활동에 내가 얼마나 적극적으로 참여하였는지, 결과에는 얼마나 만족하는지 그리고 내가 즐길 수 있는 작업이었던지 아니면 매우 스트레스를 받는 작업이었던지를 스스로 분석해 보자.

■ 나는 관습형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶습니다.





## 나는 내가 좋아하는 것만 만든다

마크 저커버그 \_ 페이스북 창시자

대학생들의 롤모델, 세계 최연소 부자, 영화 <소셜 네트워크>의 주인공 ...

이 화려한 타이틀의 주인공은 바로 페이스북의 창시자인 마크 저커버그의 이야기다.

저커버그는 어린 시절부터 컴퓨터 쪽에 큰 재능을 보였다. 하버드대 재학 시절, 평소 장난기 많았던 그는 여학생들의 사진을 올려놓고 투표를 하는 <페이스매시>라는 사이트를 친구들과 함께 만들었다. 하루 만에 2만 3,000여 명이 접속하는 바람에 하버드대 서버를 다운시킨 이 사이트가 바로 페이스북의 시초다.

그는 세계적인 기업의 CEO이지만 형식이나 복장에 전혀 구속받지 않는다. 공식 석상에서도 편안한 슬리퍼나 티셔츠 차림이 대부분인 것을 보면 그의 자유분방한 성격을 잘 알 수 있다. 이러한 성격은 경영철학에도 그대로 반영된다. “온라인에서만이라도 차별 없는 평등한 세상을 만들자.”라는 모토 아래 정보와 지식을 독점하지 않고 오픈 소스로 공유하며, 온라인에서는 누구나 정보에 노출돼 차별을 없애고자 한다.

그는 돈을 좇아 지금의 자리에 오른 것이 아니다. 좋아하는 일을 하고 나니 돈은 자연스럽게 따라왔다고 말한다.

지금 여러분의 인생이 잠시 정체됐다고 느낀다면 하던 일을 잠깐 멈추고 진짜 하고 싶은 일을 찾아보자.





# 축구선수 이범영

## 약력

- (현) 부산아이파크 골키퍼
- 2014 브라질 월드컵 축구 국가대표 골키퍼
- 2012 런던 올림픽 대표 및 동메달
- 2010 광저우 아시안게임 대표 및 동메달
- 2008 세계 청소년 월드컵 대표
- 2007 부산아이파크 입단

## Q 이범영 선수는 어떤 계기로 축구 선수가 되었나요?

초등학교 3학년 때 친구들과 같이 운동장에서 뛰어다니며 놀기를 좋아했는데, 특히 축구를 매우 좋아했습니다. 그런데 다니고 있는 학교에는 축구부가 없어 인근초등학교 축구부에 들어가고 싶어 부모님께 말씀드렸더니 합숙 훈련에 고생한다는 말씀과 함께 반대하셨습니다. 5학년 말에 서울로 이사를 왔는데, 그 학교에도 축구부는 없었습니다. 대신 인근 초등학교에서 정식 축구부가 아닌 축구 교실을 한다는 소식을 듣고 부모님께 주 3회 운동하도록 허락받았습니다. 열심히 축구 교실을 다니던 중 다른 축구 교실(이태업 축구 교실)의 요청으로 임시 골키퍼로서 대회에 참여했습니다. 그 당시 초등학교 6학년이었습니다. 그 대회를 마치고 이태업 감독님께서 부모님을 설득해 주셔서 장안중학교 축구부에 입단하였고, 6개월만에 좋은 환경에서 운동할 수 있는 원삼중학교로 전학을 갔습니다. 그때부터 천연잔디에서 정식 교육을 제대로 받기 시작했습니다.

## Q 축구 선수가 되는 과정에서 가장 힘들었던 점은 무엇인가요?

축구 선수라는 제가 너무나도 좋아했고 원대한 꿈이 있었기에 힘들다는 생각은 한 번도 하지 않았습니다. 하지만 어렵다는 생각은 늘 했던 것 같습니다. 지금 생각해보면 힘들었을 수도 있었겠지만, 꿈을 위해 어려운 상황들을 헤쳐나갔던 것 같습니다.

## Q 축구 선수로 활동하며 가장 성취감을 느꼈을 때는 언제였나요?

어릴 적 꿈을 향해 쉽 없이 달려오다 보니 어느새 손에는 부가, 어깨엔 명예가 달려 있었습니다. 하지만 이 부와 명예는 언젠가 땅에 떨어질 수도 있다는 생각에 지금도 늘 초심을 잃지 않고 열심히 하고 있습니다.



## Q 축구 선수가 되기 위해서 갖추어야 할 자질은 무엇일까요?

성실성과 재능입니다. 재능이 있어도 스스로 열심히 그리고 성실히 하지 않으면 꿈을 이루지 못할 수도 있다고 생각합니다. 저도 어렸을 때는 잘하지 못하는 골키퍼였습니다. 늘 성실하게, 열심히 하다 보니 나의 재능이 이거였구나 하고 발견하게 되었고, 그 부분을 더욱 열심히 갈고 닦다 보니 완벽하게 나의 것이 되었습니다.

## Q 골키퍼가 축구 경기에서 차지하는 비중에 대해 말씀해 주세요.

현대 축구에서 골키퍼가 차지하는 비중은 50퍼센트 이상이라고 생각합니다. 골키퍼의 주 임무는 골문을 막는 것이지만, 경기 전체를 읽어야 하고 필드 선수들에게 끊임없이 소리쳐 위치를 잡아야 합니다. 야구와 비유하면 투수와 같은 비중이라고 생각합니다.

## Q 축구 선수로서 이범영 님의 최종 목표는 무엇인가요?

한국 골키퍼 최초로 유럽 무대에 진출하는 것입니다. 유럽 무대에 진출한 한국 골키퍼가 아직 한 명도 없기 때문에 제가 꼭 이루고 싶습니다.

## Q 이범영 선수의 롤모델은 누구인가요?

제 롤모델은 이탈리아 국가대표 골키퍼 '잔루이지 부폰' 선수입니다. 그 선수는 선방 능력, 위치 선정, 강력한 정신력 등 골키퍼로서 가져야 할 소양과 엄청난 카리스마를 내뿜는 것이 장점입니다. 저도 팀 전체를 지휘하기 위해서는 특별한 카리스마가 필요하다고 생각합니다.

## Q 축구 선수가 꿈인 청소년들에게 당부하고 싶은 말은?

아직 저도 꿈을 향해 달려가는 현재진행형이라 어린 꿈나무들에게 어떠한 말을 해야 할지 잘 모르겠지만, 축구 선수가 되기 위해선 성실과 노력, 이 두 단어만 생각하며 달려 가야 한다고 생각합니다. 한 가지 목표를 설정하고, 그 목표를 향해 어떠한 노력을 할지 계획을 세우고, 끊임없이 노력하고 연습에 하루도 빠지지 말고 남들 쉬는 때 한 번이라도 더하는 것이 성실이라고 생각합니다.

## Q 진로에 관심이 많은 청소년들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

초등학교 6학년 때 제 인생을 결정했으니까 저는 진로를 일찍 정한 편입니다. 제가 축구 선수가 되겠다고 부모님께 말씀드렸을 때 아버지는 1주일 동안 생각한 후에 다시 오라고 말씀하셨고, 저는 일주일 동안 잠을 못자며 생각했습니다. 결국 저는 아버지께 축구 선수가 되고 싶다고 말씀드렸고 아버지께서는 “성공해도 너의 인생이고 실패해도 너의 인생이다. 너의 결정에 책임질 수 있겠냐”라는 말에 “네”라고 대답했습니다.

여러분도 지금 무언가 하고 싶은 꿈이 있을 겁니다. 성공해도 내 인생이고 실패해도 내 인생인 겁니다. 후회하지 않을 만큼 노력하고 최선을 다한다면 성공이든, 실패이든 인생에 후회는 남지 않을 것입니다. 나의 미래를 그려 놓고 최선을 향해 달려가 보십시오.





# 정형외과 의사 오광준

## 약력

- (현) 건국대학교 의학전문대학원 서울 건국대학교 병원 정형외과 교수
- 고려대학교 의과대학 졸업
- 고려대학교 의과대학 부속병원 정형외과 전공의 및 전임의 고려대학교 의학대학원 석사 및 박사 취득
- 미국 스탠퍼드 의과대학 부속 병원 정형외과 임상 연구원



**Q** 어린 시절 꿈은 무엇이었나요?

중학교까지는 별이 번쩍이는 장군들의 차를 보면서 장군이 되는 것이 꿈이었습니다. 그러나 고등학교에 입학해서 친척들 중에 유난히 의사가 많았던 집안 분위기 때문에 자연스럽게 의과대학에 진학하게 되는 목표를 세우게 되었습니다.

**Q** 정형외과 의사가 되고자 한 특별한 이유는 무엇인가요?

6년 간의 의과대학 생활, 1년 간의 인턴 과정을 마치고 보니 외과 분야 중에서도 정형외과가 신속한 치료 결과를 얻을 수 있는 분야여서 저의 적성에 맞았습니다. 특히 인간이 살아가는 동안 건강하게 활동하며 살 수 있는 부분을 치료하여 삶의 질을 높일 수 있는 영역이라는 점이 좋았습니다.

**Q** 정형외과 의사란 직업에 대해 자세히 소개해 주세요.

정형외과는 척추와 사지 그리고 그 부속기의 형태와 기능을 내과적, 외과적 그리고 물리학적 방법으로 연구하고, 보존하며, 회복 및 발전시키는 의학의 한 분야라고 정의하고 있습니다. 정형외과 의사는 외과적 수술 치료만 담당하는 것이 아니라 근골격 신경계 질환에 대한 내과적 치료와 예방 그리고 운동 치료와 재활 치료 등의 임상 분야도 담당합니다. 또한 그 분야가 광범위하게 융합될 수 있는데, 특히 흥미로운 점은 공학과 기계 분야와 물리학 분야 중에서 인체의 운동 신경계 분야가 의공학적으로 긴밀히 연결되어 있어, 정형외과 의사 중에서 의공학 분야에서 주목할 만한 성과를 내는 분도 계십니다. 반대로 기계 물리학의 저명한 분이 정형외과 임상 영역과 연계되어 정형외과 분야를 선도적으로 이끌고 계신 분들도 많습니다.

**Q** 정형외과 의사가 되려면 어떤 준비와 자질이 필요한가요?

기본적으로 의사가 되기 위해 가장 중요한 자질은 성실함이 최



우선이 아닌가 싶습니다. 그리고 의생명이나 의공학 분야처럼 다른 접근을 통해 정형외과 학문과 연계하는 방법도 있으나, 대부분의 정형외과 의

사는 결국 아픈 환자분들을 대하는 직업이기 때문에 환자를 대하는 따뜻하면서 한결같은 마음을 가지는 것이 중요합니다. 천재적인 연구 능력과 아이디어를 가진 선척적인 자질보다는, 아픈 사람을 대하는 직업에 있어서는 성실한 마음과 자세를 우선 갖추어야 한다고 생각합니다.

### Q 정형외과 의사라는 직업에 종사하면서 가장 보람을 느낄 때는 언제인가요?

가장 보람을 느낄 때는 당연히 아픈 환자분들이 치료를 잘 받고 건강하게 사회와 가정으로 복귀하는 모습을 볼 때입니다. 그리고 환자분들의 치료 과정을 통해 치료 방법에서 좀 더 개선하고 발전시킬 수 있는 부분을 찾고 연구하여 학술지에 발표해서 나의 성과물을 인정받을 때, 그것을 통해 나를 스스로 발전시킬 수 있다는 계기가 되었다고 느낄 때에도 연구하는 의과대학 교수로서 보람을 느낍니다.

### Q 정형외과 의사 직업의 향후 전망은 어떤가요?

정형외과 의사 직업의 향후 전망보다는 정형외과 분야의 향후 전망을 말씀드리겠습니다. 정형외과 분야가 다른 분야와 광범위하게 융합할 수 있는 부분이 많은 임상의학 분야라는 점을 이해한다면 정형외과 분야는 향후 더욱 발전할 가능성이 높다는 것을 쉽게 예측할 수 있습니다. 특히 오늘날에는 고령화 시대를 맞이하여 건강한 수명 연장이 더욱 중요합니다. 중장년층부터 노년층까지 건강한 삶의 질을 유지하는 데 가장 필요한 정형외과 분야는 앞으로 더욱 다양한 영

역으로 발전될 가능성이 높고 현재에도 그렇습니다.

### Q 정형외과 의사가 되고자 하는 청소년들에게 조언을 한다면?

앞서 말씀드린 것과 같이 긴 준비 과정을 극복할 수 있는 인내심과 사람을 따뜻한 마음으로 한결같이 대할 수 있는 자세를 가졌다면 정형외과 의사가 되는데 부족함이 없다고 생각합니다. 그러기 위해 꿈을 가지고 목표를 설정하고 노력하면서 친구는 물론 어려운 이웃과 함께 할 수 있는 시간을 가져보기를 권유합니다. 반드시 정형외과 의사가 아니더라도 정형외과와 관련된 분야에서 활약할 기회는 많습니다. 앞으로 관련 분야에서 탁월한 재능과 자질을 갖추고 있는 청소년들이 활약해 주기를 기대합니다.

### Q 진로를 고민하고 있는 청소년들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

진로에 대한 고민은 당연한 것이라고 생각합니다. 다만 그 고민을 어떻게 좋은 방향으로 승화시킬 수 있는지가 중요한데, 꼭 주위의 도움을 받기를 권합니다. 학교 밖 사회의 흐름을 알고 있으면서 여러분과 항상 함께하시는 선생님의 조언을 들어보는 것은 기본이겠고, 앞서 진출한 선배님들의 이야기, 친구들과의 대화로 얻을 수 있는 소중한 의견, 그리고 요즘은 인터넷 등을 통해 전 세계와 언제든지 소통할 수 있기 때문에 이것을 통해 자신의 재능을 찾아가는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 그리고 마지막으로 도전해 보는 것입니다. 말로만 고민하다 말거나 실패에 대한 두려움으로 주저하기보다는 다양한 도전을 통해서 자신의 적성과 능력을 스스로 찾아보는 것이 중요합니다. 꿈과 목표를 찾기 위해 고민하고 노력하고 도전하는 과정 중에서도 항상 사람들과의 따뜻한 관계를 잊지 않는 마음을 가졌으면 합니다.



# 작사가 조동희

## 약력

- 서울예술대학 영화연출 전공
- 1992년 데뷔
- 하나음악 \_ 푸른꿈팡이 소속
- 대표곡  
조규찬 1집 '조용히 떠나보내'  
김장훈 3집 '나를 잊고 살아줘'  
장필순 5집 '나의 외로움이 널 부를 때'  
나윤선 5집 '어린 물고기'  
이효리 5집 '누군가'  
더 클래식 4집 '종이 피아노'  
영화 'Siva, 인생을 던져' 음악감독  
영화 '슈퍼스타' 음악감독
- 앨범  
2001 밴드 원더버드 <차가운 달>  
2011 <그게 나예요>  
2015 <몇 개의 사랑 이야기>

**Q** 어린 시절 조동희 님의 꿈은 무엇이었나요?

어린 시절 저의 꿈은 음악가와 영화감독이었습니다. 영화감독이신 아버지를 따라 촬영현장에 다니며 아역배우로도 활동했었는데, 그 촬영장의 긴장된 공기가 너무 좋았습니다. 꿈을 이루기 위해 영화과에 입학하여 영화를 몇 편 연출하기도 했는데 우연한 계기로 음악의 즐거움을 깨달았고 지금 그 길을 걷고 있습니다.

**Q** 작사가로 활동하게 된 특별한 이유는 무엇인가요?

영화과에 다닐 때 노래는 늘 제 귓가에 있었는데 무엇보다 중요시했던 게 가사였습니다. 혼자 글을 많이 써놓았는데 그걸 친구가 읽고 아는 작곡가를 소개해 주었습니다. 가수 김정민 씨의 데뷔 앨범이었는데 그때 제 나이 스무 살 때였죠. 그 후 연이어 조규찬 씨, 김장훈 씨, 장필순 씨 앨범에 참여하게 되었습니다.

**Q** 작사가란 직업에 대해 자세히 소개해주세요.

작사가란 말 그대로 노래에 가사를 붙이는 사람입니다. 음악을 만드는 사람의 성향에 따라 작곡을 먼저 하거나 작사를 먼저 하거나는 각자 다르지만, 보통은 작곡자가 곡을 쓰고 멜로디라인에 가이드송을 입혀서 작사가에게 의뢰를 하는 경우가 많습니다. 작사가는 그 곡을 듣고 느낌을 어느 정도 파악한 후 음절에 맞는 가사를 쓰게 됩니다.

**Q** 작사가가 되기 위해서는 어떤 준비와 자질이 필요한가요?

음악을 좋아하고 이해해야 합니다. 작사가는 작가이기도 하지만 우선, 노래를 완성하는 사람이니까요. 그리고 책을 많이 읽어야 하고, 일기든 습작이든 많이 써보는 것이 매우 중요합니다. 또 어떤 노래든 자신의 경험인 것처럼 노래를 부르며 가사를 써 나가는 것은 아주 큰 도움이 됩니다.



## Q 작사가라는 직업에 종사하면서 가장 보람을 느낄 때는 언제인가요?

음악 활동을 한 지 18년 만에 1집 앨범을 냈을 때 어떤 분께서 제 음악에 대해 쓴 글을 보게 되었습니다. 정말 죽고 싶을 만큼 힘들었는데 제 노래를 듣고 살고 싶어졌다고 하시더라고요. ‘조동희의 음반에 큰 빛을 쬐다.’이 한 줄에서 그간 걸어온 길이 헛되지 않았음을 느꼈습니다.

## Q 작사가로 활동하면서 가장 힘들었을 때는 언제였는지, 그리고 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

제가 썼던 몇 곡들이 타이틀이 되면서 일이 많아졌을 때가 있었는데, 돈을 버는 일이니 좋기도 했지만 한편 무언가 가슴에 가득 차기도 전에 얼른 빼내고 또 만들고 빼내고... 조금은 기계적으로 작업을 하던 시절이 있었는데 당시의 결과물은 다 맘에 들지 않았습니다. 그때 모든 걸 다 놓고 인도로 여행을 떠났습니다. 복잡한 모든 상황으로부터 그저 다 비워내고 싶었지요. 너무나 자유롭고 행복한 여행이었습니다. 금세 주머니는 가벼워졌지만, 그런 시간이 없었다면 지금까지 노랫말을 계속 쓸 힘이 남아있지 않았을 것 같습니다.

## Q 작사가라는 직업의 향후 전망은 어떤가요?

인류가 있는 한 노래는 계속 함께합니다. 게다가 요즘처럼 다양한 노래가 존재하는 때는 더욱더. 그러나 다양한 곡에 비해 가사의 소재들은 조금 빈약해 보입니다. 소재든, 마음의 깊이든 모두 독서와 사색에서 우러나옵니다. 작사가 단순히 ‘자극적인 단어들로 음절 맞추기’는 아니니까요.

## Q 조동희 님의 향후 인생 목표에 대해 말씀해 주세요.

가까이는 지금 2집 준비를 천천히 하고 있고, 그 길목에 몇 곡의 싱글 음원을 발표할 예정입니다. 아프리카를 돕는 디자이너 모임 <웰던 프로젝트>와 제 신곡 ‘검은아이’ 그림책 CD를 만들었습니다. 먼 인생 목표는, ‘좋은 영향을 주는 사람’이 되는 것입니다. 주변이 나를 만난 후로 조금은 환해지는 것, 그것이 제 인생 목표입니다.

## Q 작사가를 꿈꾸는 청소년들에게 조언을 한다면?

작사가라는 직업은 무척이나 매력적입니다. 자신이 쓴 글이 노래가 되어 아름답게 울려 퍼질 때, 그 환희는 무엇보다 비교가 안 될 정도입니다. 그런데 어찌다 운 좋게 한두 곡 쓰고 데뷔를 하더라도 도태되거나 스스로 포기하는 경우도 많이 봤습니다. 성공은 정말 노력 여하에 달려 있습니다. 작곡자도 마찬가지고 다른 예술 분야도 마찬가지겠지만, ‘자기만의 색’이 없는 예술가는 정말 매력이 없습니다. 따라가는 사람이 되지 말고 끌고 오는 사람이 되어야 하겠지요. ‘자신만의 색’, ‘자신만의 언어’ 이것이 분명히 존재해야 스스로도 오래 걸을 힘이 생깁니다.

## Q 진로에 대해 고민하고 있는 청소년들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

세상에는 만 가지도 넘는 직업이 있다죠? 다른 사람들이 최고로 뽑는 직업이라고 해서 나에게도 최고 일까요? 그건 아닐 거예요. 내 가슴이 뛰는 일, 너무 힘들게만 느껴지는 일보다는 그래도 내가 즐길 수 있는 일, 내가 나다워지는 바로 그 일을 찾으세요. 본인의 속도로 말입니다. 인생은 한 번뿐입니다. 행복을 미루지 마세요.



# 특수 교사 정태종

## 약력

- (현) 용인고등학교 특수 교사
- 전 이천고등학교 특수 교사, 양지 파인리조트 스포츠영업부 근무
- 나사렛대학교 관광학과 스포츠 활동 실기 전담 강사
- 용인대학교 특수체육교육학과 졸업
- 용인대 교육대학원 졸업

**Q** 어린 시절 정태종님의 꿈은 무엇이었나요?

한 가지 꿈에 몰두하거나 꼭 이루어야 한다는 특별한 저만의 꿈은 없었던 거 같습니다. 저는 항상 어떤 계기가 생기면 새로운 호기심이 발동하여 도전해 보고 이루고 싶어져서 스스로 꿈을 만들어 도전을 멈추지 않았던 기억이 납니다.

**Q** 특수 교사가 되고자 한 특별한 동기나 이유는 무엇인가요?

제 학창시절에는 특수 학급이란 단어도 생소했었고, 장애 친구들과 함께 공부해 본 경험도 없었으며 특수 교사가 있다는 사실도 잘 몰랐습니다. 다만 대학 시절 각종 봉사 활동에 참여하며 장애 학생들을 만나 함께 웃고 도우며 지낸 적이 많았는데, 그 경험에서 느낀 큰 보람과 행복이 특수 교사가 되어야겠다는 신념으로 굳어져 지금의 저의 모습을 만들지 않았나 생각합니다.

**Q** 특수 교사는 어떤 일을 하는 직업인가요?

다른 교과 선생님들과 비교해서 설명하는 것이 이해가 쉬울 듯합니다. 특수 교사도 일반 교과 선생님들처럼 국어, 수학, 체육, 영어 등의 전공이 있습니다. 하지만 일반 교사가 전공 영역에 한하여 수업을 진행하고 학생들을 돌보는 데 반해, 특수 교사는 모든 교과를 학생 특성에 맞게 개별 프로그램에 따라 지도해야 합니다. 즉 체육 교사가 될 수도 있고 국어, 수학 교사가 될 수도 있습니다. 그리고 또 학생들의 장애 영역이 다양하기 때문에 그에 대한 전문적 지식과 경험을 바탕으로 정서적 지원과 신체적 지원 등이 함께 이루어져야 합니다.

**Q** 특수 교사 직업에 종사하면서 가장 보람을 느낄 때는 언제인가요?

가장 큰 보람이라고 한다면 학생들의 성장과 변화라고 생각



합니다. 처음 교사가 되었을 때는 아이들이 학습이나 생활에서 성장하는 모습에서만 보람을 느꼈었는데 지금은 눈을 맞추는 횃수, 표정 등 아이들의 정말 소소한 변화들이 저를 더욱 열정적인 교사로 만들어 주는 원동력이 되는 것 같습니다. “교육은 교사의 질을 넘을 수 없다.”라는 말이 있습니다. 저는 이 말이 특수 교사의 역할과 중요성을 강조할 수 있는 대표적인 표현이라고 생각합니다.

### Q 특수 교사가 되기 위해서는 어떤 준비와 자질이 필요한가요?

대학에 진학하여 특수 교육을 전공하고 지식과 경험을 쌓아 교사 자격증을 취득하면 누구든지 특수 교사가 될 수는 있습니다. 하지만 다양한 영역의 장애를 가진 학생들을 각각 수준에 맞게 교육해야 하고, 예측할 수 없는 상황에 대처해야 하는 기술들이 필요할 수 있습니다. 예를 들어 전맹(시력이 0이며 빛조차 감지하지 못하는 시각장애)인 학생이 전국일주를 계획할 때 교사로서 내가 어떠한 지원을 해야 할지 고민해 보신다면 이해할 수 있을 것 같습니다.

### Q 특수 교사 직업의 전망은 어떤가요?

선진국과 같이 노인, 장애인, 소외된 사람들은 물론 일반인들도 많은 혜택과 여유를 보장받을 수 있는 그런 복지 사회를 우리는 꿈꾸고 원합니다. 특수 교사를 직업적으로 설명하기는 한계가 있지만 특수라는 단어로 많은 것들을 아우를 수 있습니다. 특수 아동은 원래 장애 아동만을 뜻하는 것만이 아니라 영재 아동도 함께 포함한 의미입니다. 따라서 스스로 전문적인 공부를 원한다면 교사 그 이상의 많은 영역에 전문가로 도전할 수 있는 길이 열려 있을 것입니다.

### Q 특수 교사로서 정태종님의 최종 목표는 무엇인가요?

여건이 마련된다면 대학원에 진학하여 특수 교육을 좀 더 심도 있게 공부해 보고 싶습니다. 교직에서 많은 경력을 쌓은 후 특수 교육 과정 전문가가 되어, 학생들을 위한 교과서와 교육 과정을 연구해 보고 싶습니다. 그래서 더 많은 학생들이 혜택받을 수 있는 기회를 마련해 주고 싶습니다.



### Q 특수 교사 직업에 관심이 많은 청소년들에게 하고 싶은 말은?

특수 교사는 정말 매력적인 직업이라고 말씀드리고 싶고 추천하고 싶습니다. 자신이 타인을 위해 스스로 간절한 마음을 가질 수 있는 직업, 보람이라는 두 글자로 마음의 뿌듯함을 다 설명할 수 없는 벅찬 감동을 느낄 수 있는 직업, 세상에는 수많은 직업과 전문가가 존재하지만 인간 감동의 가장 가까운 곳에서 참된 보람을 느낄 수 있는 축복받은 직업이라고 말씀드리고 싶습니다.

### Q 진로에 관심이 많은 청소년들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

진로를 미리 조금하게 결정하거나 준비하지는 마세요. 청소년기의 생각과 성인이 되어 사회를 보는 눈은 차이가 많고, 청소년기의 꿈이 성인이 되고 나서의 꿈과 같으리란 보장도 없습니다. 다만 현재 나의 모습을 가꾸고 다듬어 가는 것이 중요하다고 말하고 싶습니다. 부지런한 습관, 남을 돕고 배려하는 마음, 주어진 일에 최선을 다하는 자세 및 태도, 조금한 마음이 들더라도 한발 물러나서 바라볼 수 있는 여유를 갖도록 노력하세요. 세상은 혼자서 살아가는 것이 아니라 더불어 살아간다는 마음을 갖고, 주위에 있는 사람들과 많은 대화와 의견을 나누길 바랍니다.



# 판사 이성은

## 약력

- (현) 수원지방법원 평택지원에서 근무
- 대전지방법원 흥성지원
- 서울중앙지방법원
- 수원지방법원
- 사법연수원 제34기 수료
- 제42회 사법 시험 합격
- 서울대학교 사회과학대학 인류학과 졸업
- 서울 명덕외국어고등학교 독일어과 졸업

## Q 어린 시절 이성은 님의 꿈은 무엇이었나요?

어린 시절에는 꿈이 참 많았습니다. 드라마에서 환자들의 목숨을 기적적으로 살려내는 의사를 보면, “나도 꼭 의사가 되어서 많은 사람들의 생명을 구하겠어.”라는 거창한 꿈을 꾸다가도, 영화 속에서 아름다운 드레스를 입고 춤을 추는 예쁜 주인공을 보면, “나도 공주가 되어 보고 싶다.”라는 다소 황당한 꿈을 꾸기도 했지요. 물론 국민 장래희망이라 할 수 있는 대통령이 되고 싶기도 했고요. 초등학교 고학년부터 ‘판사’가 되면 좋겠다는 생각을 시작한 것 같습니다.

## Q 판사가 되고자 한 특별한 동기나 이유는 무엇이었나요?

세익스피어의 소설 ‘베니스의 상인’을 읽고 나서였습니다. 고리대금업자에게 돈을 빌리면서, 만일 약속한 날짜에 돈을 갚지 못하면 자신의 살 1파운드를 떼어주기로 했던 베니스의 상인이 돈을 갚지 못해 소송을 당하고 죽을 위기에 처했을 때, 판사가 ‘고리대금업자는 약속대로 살 1파운드를 떼어 가되, 절대로 피를 흘려서는 안된다.’고 판결하는 대목에서 크게 감명받았습니다. 즉, 베니스의 상인이 고리대금업자에게 약속한 것은 살이지 피가 아니었다는 것이지요. 그와 같이 도저히 반박할 수 없는 명쾌한 논리로 억울한 사람을 위기에서 구하고 부당한 이득을 취하려 했던 악당을 굴복시킨 판사의 재치 넘치는 지혜와 활약상을 지켜보면서, 반드시 저런 판사처럼 되자고 다짐했던 기억이 아직도 생생합니다.

## Q 어떤 과정을 거쳐 판사가 되셨나요?

법대에 가기 위해 열심히 공부했지만 아쉬운 결과를 얻게 되었습니다. 잠시 좌절했지만, 이내 생각을 고쳐먹고 법대 아닌 다른 과에 진학하되 조금 일찍 사법 시험을 준비해 보자는 계획을 세웠습니다. 그래서 대학교 2학년 1학기를 마친 후부터 사법 시험을 준비해서 2년 만에 합격하였고, 대학을 졸업 후 사법연수원을 수료한 다음 판사로 임용되어 10년째 일하고 있습니다.



참고로, 지금은 제가 판사로 임용될 때와 달리 법학전문대학원을 졸업하고 변호사 시험에 합격한 다음 검사나 변호사로서 일정한 기간 동안 법조 경력을 쌓아야 판사로 임용될 수 있습니다.

## Q 판사는 어떠한 일을 하는 직업인가요?

판사는 흔히 운동경기에서 심판의 역할에 비유되곤 하는데요. 먼저 재판에 앞서 각 사건의 당사자나 대리인이 제출한 소장, 답변서, 준비 서면, 공소장, 의견서 등을 읽고 각 사건의 개요를 파악합니다. 법정에서 출석하면 각 당사자의 주장을 청취하면서 원하는 바가 무엇인지, 이 사건의 핵심 쟁점이 무엇인지 파악합니다. 각 당사자의 주장을 뒷받침할 증거들을 살펴보고 정리한 다음, 경우에 따라 정리한 내용을 당사자에게 확인시켜 주면서 의견을 교환합니다. 이 과정을 통해 당사자들이 제출한 증거의 신빙성과 증명력을 비교·분석하여 과연 누구의 주장이 더 설득력 있는지 판단합니다. 마지막으로 판단 결과를 '판결문'으로 작성해 당사자들에게 전달하고 사건을 마무리합니다.

## Q 판사로서 언제 가장 보람을 느끼시나요?

무전취식(값을 치를 돈도 없이 남이 파는 음식을 먹음)을 습관처럼 해오던 피고인이 있었습니다. 무전취식은 사기죄에 해당하는데, 직업이 없었던 그는 이런 일을 스무 번도 넘게 저질렀습니다. 양심 없는 사람처럼 보이지만, 보기와 달리 그는 떼어먹은 밥값 대신 수차레나 목숨을 버리려 했습니다. 일단 사람을 살려야 한다는 생각에 그에게 좋아하는 일을 묻고, 이런 부탁을 했습니다.

“교도소에 있는 동안 좋아하는 목공일을 열심히 연마해서 나중에 가난한 이웃들에게 무료 봉사를 다녀 보세요. 죄책감을 핑계로 삶을 포기한다면, 피고인은 세상에 빛만 지고 도망치는 진짜 사기꾼이 되고 맙니다. 그 죄가 죽는다고 없어질까요? 그러니 이제 죽는다는 생각은 빨리 머릿속에서 지워버리세요.”

재판이 끝나고 그에게 편지가 왔습니다. 사회에 나가면 열심히 봉사하면서 살겠다는 다짐과 고맙다는 인사가 담긴 정말 감동적인 편지였습니다. 삶을 포기하려던 것은 어쩌면 세상에 밥값을 하고 싶다는 피고인의 서툰 표현이 아니었을까요?



## Q 법조인으로서 인생 목표는 무엇인가요?

‘코끼리 같은 판사’가 되는 것입니다. 코끼리의 얼굴에는 많은 뜻이 담겨 있습니다. 덩치에 비해 아주 작은 눈은, 눈에 보이는 것이 전부가 아니니 그것으로 전체를 판단 짓지 말라는 의미라고 합니다. 기다란 코는 정확한 판단력과 균형 감각을 뜻하는데, 그것은 코로 냄새를 맡지 않고서는 음식 맛을 정확히 구별해 낼 수 없고, 코가 반듯해야만 사람의 몸 전체가 균형을 잡을 수 있기 때문이라합니다. 가려진 입과 크게 열린 귀는 말은 되도록 삼가고, 다른 사람의 말은 귀를 크게 열고 경청해야 한다는 의미라는데요. 말은 사건에 대해 코끼리만큼 영향력이 큰 판사이니만큼 행동이나 마음가짐도 코끼리 같아야 한다고 생각합니다.

## Q 진로를 고민하는 청소년들에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

청소년기가 아름다운 이유는 무한한 가능성 때문입니다. 해보고 싶은 일이나 진로를 정하지 못했다 하더라도 절대 불안해하지 마세요. 의지만 있다면 그 일은 언젠가 여러분 앞에 나타날 것입니다. 진로를 정했는데 뜻대로 나아가지 않는다고 걱정할 필요도 없습니다. 그 일이 안 되는 것은 그 일이 나와 맞지 않기 때문이고 더 적합한 일이 나를 기다리고 있기 때문입니다. 직업의 귀천(貴賤)은 없습니다. 다만 일을 하는 사람의 마음가짐이 그 직업의 귀천을 결정하는 것입니다.



# 국제공무원 임형준

## 약력

- (현) 유엔세계식량계획 한국 사무소 소장
- 하버드대학교 케네디대학원 공공행정학 석사
- 2009~2011 유엔세계식량계획 로마본부 아시아 총괄공여관
- 2006~2008 유엔세계식량계획 라오스 사무소 긴급 및 장기복구 프로젝트 총괄 담당관
- 2004~2006 유엔세계식량 계획 기니비사우 사무소 프로젝트 총 담당관/부소장
- 2002~2004 유엔세계식량 계획 온두라스 사무소 모자보건 담당관
- 저서  
나는 지구를 꼭 삼켜버렸다(1999)  
우리 함께 웃어요(2012) 외

## Q 어린 시절 임형준님의 꿈은 무엇이었나요?

어릴 적 저의 첫 꿈은 파일럿이었습니다. 초등학교부터는 로봇 만화에 심취했던 다른 친구들과 마찬가지로 과학자가 되고 싶었지만, 수학과 과학에 재능 없음을 깨닫고 포기했습니다. 고등학교 때는 요리사가 되고 싶다는 생각을 잠시 했었으나 그 뿐이었고 그 이후 “나는 과연 어떤 일을 하고 싶은가?”, “어떤 인간이 될 것인가?”라는 근본적인 문제를 많이 고민하게 되었습니다.

## Q 국제공무원이 되고자 한 특별한 이유는 무엇인가요?

대학에 들어가서 진로에 대해 고민하던 어느 날 한 책에서 “높은 산을 오르면 낮은 산은 절로 보인다.”라는 문구를 보고 배낭여행을 시작했습니다. 총 3년 반 동안 80여 개국을 다니면서 선진국과 개도국 간의 빈부 격차에 큰 충격을 받았습니다. 또한 ‘어떤 사람이 될 것인가’라는 질문에 대해서도 명확한 답을 깨달았습니다. “그래, 배고픈 사람을 돕는 일을 하자. 이 일을 내 평생의 업으로 삼자. 기아 없는 세상을 만들자.”라고 결심했습니다. 당시 제 나이 25세, 반드시 유엔에서 일하리라 결심을 하게 되었습니다. 이 계기로 저는 대학원에 진학해서 뉴욕 유엔 본부, 알바니아 UNDP 등에서 인턴을 하게 되었고 외교부 주관 JPO(국제기구초급전문가) 시험에 합격해서 2002년부터 WFP에서 근무하고 있습니다.

## Q 국제공무원이란 어떤 직업인가요?

국제공무원은 기아, 빈곤, 환경, 평화 등 세계의 중요한 이슈들을 다루는 유엔 등의 국제 기구에서 근무합니다. 국제공무원이 의견상으로는 화려해 보일 수도 있지만 실제로는 그렇지 않습니다. 제가 WFP에서 일한 지난 12여 년 동안 4개 대륙 5개국에서 근무를 했습니다. 평균 2년에 한 번씩 기아와 빈곤으로 고통받는 나라들을 옮겨 다니며 그들을 돕기 위해 열악한 현장에서 일했습니다. 말라리아에 4번이나 걸리고 정정불안 폭력 사태 때문에 2주간 집에 갇혀 있는가 하면 가족들을 이웃 나라에 피신시키기도 했습니다. 사망감 없이는 할 수 없는 일이라고 생각합니다.



## Q '유엔세계식량계획(The UN World Food Programme, WFP)'은 어떤 일을 하는 곳인가요?

기아 퇴치를 위해 50년 전에 설립된 유엔 기구입니다. 세계에서 가장 큰 인도주의 기구이며 유엔에서 수송, 정보 통신, 식량 안보를 주관하는 기구이기도 합니다. 1년에 9천만~1억 명의 기아 인구를 돕고 있으며 60년대부터 20여 년간 한국을 돕기도 했는데, 한국을 도운 유엔 기구 중 6.25 전쟁 때 한국을 도왔던 UNKRA 다음으로 큰 기구였습니다.

## Q 국제 기구 종사자가 되려면 어떤 준비와 자질이 필요한가요?

첫째는 능력입니다. 실무가 가능한 영어와 유엔 공용어(불어, 스페인어, 중국어, 아랍어, 러시아어) 중 제2외국어 하나를 할 수 있어야 합니다. 그리고 대개 석사 학위 이상의 학력을 요구합니다. 둘째, 노력입니다. 관련 경력을 쌓는 것이 중요합니다. 가령 WFP에 관심이 있다면 식량/개발 관련 NGO, 공공기관 등에서 인턴이나 자원봉사 등의 경력을 쌓기를 권합니다. 들어와서도 끊임없는 자기계발이 필요합니다. 셋째, 태도입니다. 유엔은 전 세계 사람들이 모여서 일하는 곳입니다. 이렇게 다른 문화와 배경을 가진 사람들과 조화롭게 일하려면 긍정적이고 개방적이며 적극적인 태도가 매우 중요합니다.

## Q 국제공무원 직업에 종사하면서 가장 보람을 느낄 때는 언제인가요?

사람의 생명을 구하고 기아와 빈곤에서 고통받는 사람들이 자립하는 모습을 볼 때의 기쁨은 말로 형언하기 힘듭니다. 또 아이들이 올망졸망하게 학교에 와서 공부하고 밥 먹으려고 줄을 서서 웃고 있을 때 무한한 기쁨과 감동을 느낍니다. 이 행복과 보람이 어

려운 여건에서도 힘을 잃지 않고 계속 일하게 하는 원동력이라 생각합니다.

## Q 임형준님의 인생 멘토는 누구인가요?

마하트마 간디, 테레사 수녀, 만델라 대통령입니다. 이분들은 대의를 위해 일생을 바치셨습니다. 간디의 비폭력 투쟁을 통한 인도 독립 쟁취, 테레사 수녀의 가장 밑바닥에서의 봉사, 그리고 만델라 대통령의 용서는 제 가슴속에 큰 울림으로 남아 있습니다. 저도 기아 없는 세상, 제로형거가 이루어지는 세상이 되도록 힘닿는 데까지 보탬이 되고 싶습니다.

## Q 진로를 고민하는 청소년들에게 해주고 싶은 말은 무엇인가요?

자신이 뭘 원하고 잘 할 수 있는지를 가장 잘 아는 사람은 자기 자신입니다. 시간이 걸려도 좋습니다. 저도 제가 가진 두 가지 질문의 답을 얻는 데 3년 반이 걸렸습니다. 주변의 조언도 중요하지만 그것에 너무 휩쓸리지는 마십시오. 내가 정말 원하는 게 뭔지를, 내 가슴을 뛰게 하고 내 피를 끓게 하는 것이 과연 무엇인지를 찾으십시오. 그 답이 나오면 인생의 절반은 성공한 것입니다. 그리고는 결정하는 삶을 사십시오. 내가 하기로 하면 하는 겁니다. 다른 사람의 눈치를 보며 사는 것이 아니라 '나는 이렇게 하겠다'고 결정하고 그렇게 사는 겁니다. 물론 어려움이 있을 것입니다. 그러나 끊임없이 시도하고 도전하십시오. 아기는 제대로 걸을 때까지 1,200번에서 2,000번을 넘어진다고 합니다. 걷는 것 하나에도 이렇게 많은 시도를 했는데 몇 번 실패했다고 낙담하지 마십시오. 인디언 기우제를 지내면 반드시 비가 내린다고 합니다. 이유는 인디언들은 비가 올 때까지 기우제를 지내기 때문입니다. 가슴에 큰 뜻을 품고, 시도하고 또 시도하고 될 때까지 하십시오. 그래서 세상을 더 아름답게 만드는 데 기여하기를 바랍니다.

\* 이 책 내용은 유엔세계식량계획의 공식 견해와 일치하지 않을 수도 있습니다.

# 포트폴리오

# 내가 평가한 나의 유형

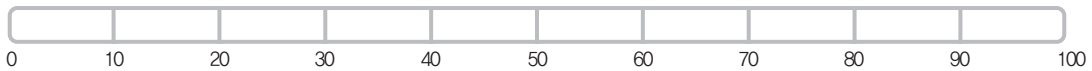


## | 학·습·목·표 |

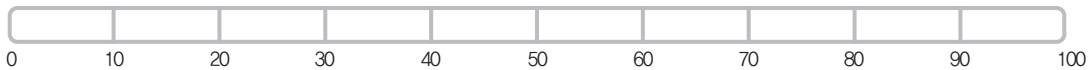
- 직업 흥미별 활동 체험을 통해 스스로 평가한 자신의 유형 탐색 결과를 토대로 자신의 직업 흥미 유형을 알아볼 수 있다.

☞ 앞에서 활동한 6가지 직업 흥미 유형별 활동 체험에서 평가한 자신의 유형 점수를 확인해 보자.

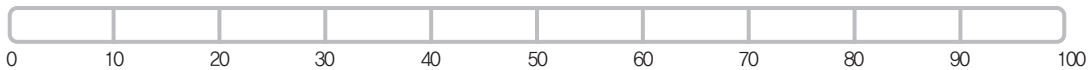
- 나는 실재형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.



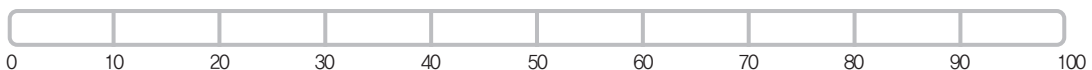
- 나는 탐구형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.



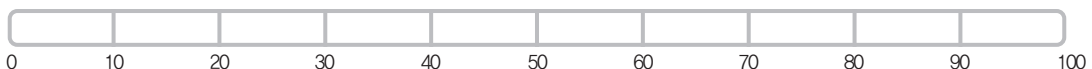
- 나는 예술형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.



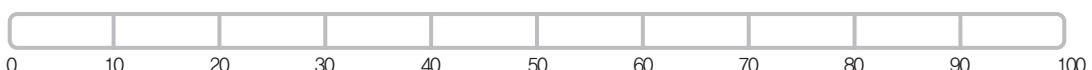
- 나는 사회형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.



- 나는 진취형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.



- 나는 관습형 활동에서 100점 만점 중 ( )점을 주고 싶다.





02

# 활동 체험을 통한 나의 직업 흥미 유형 확인

자신의 진로에 대한 생각이 아직 확실하게 정립되지 않은 경우 심리 검사를 할 때마다 결과가 조금씩 다르게 나올 수 있다. 이는 성장기 청소년에게는 당연한 일이다. 같은 검사를 일정한 시간 간격을 두고 실시한 뒤 그 결과를 비교·검토해 본다면, 희망하는 진로를 탐색하는 데 도움이 될 것이다.



- 1 | 활동 체험을 통한 직업 흥미 유형 확인
  - 포트폴리오 - '나란 아이!' 탐구 보고서



1

# 활동

## 톡톡 튀는 나만의 명함 만들기

**활동 목표** 나만의 명함을 만들어 봄으로써 직업 흥미 유형별 특징을 파악할 수 있다.

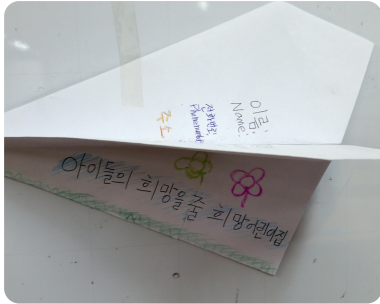
**준비물** 개인별 A4 1매(다양한 색깔이면 더 좋음), 색연필 또는 색볼펜, 모둠별 마분지 1매(없어도 수업 진행 가능)

**Q1** 비슷한 직업 흥미 유형끼리 4~6명을 묶어서 모둠을 만든다.

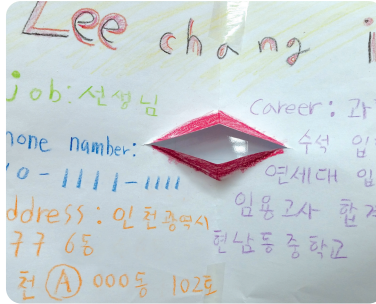
우리 모둠의 직업 흥미 유형은 ( )이다.

모둠원 이름

**Q2** 다음에 소개하는 각 사진은 어떤 직업을 나타내는 명함인지 맞추어 보자.



• 직업명: .....



• 직업명: .....



• 직업명: .....



• 직업명: .....



• 직업명: .....



• 직업명: .....

## 활동 1 특특 튀는 나만의 명함 만들기

Q3 각자 나만의 명함을 만들어 보자.

### | 활동 팁 |

- 명함은 되도록 자신이 관심을 갖고 있거나 희망하는 직업을 선택한다.
- 미래에 본인이 새롭게 개척할 신생 직업도 괜찮다.
- 명함에는 이름, 주소, 전화번호, 가상 경력 등이 반드시 들어가야 한다.

1 명함을 만들어 본 후 모둠원들끼리 돌아가면서 자신만의 독창적인 명함의 특징에 대해 발표해 보자.

2 모둠원 발표 후 인상적인 명함이나 독창적인 명함에 대한 느낌을 나누어 보자.

Q4 각 모듬의 명함을 한곳에 모아 전시회를 열어 보자.

| 활동 팁 | 모듬별로 마분지에 붙여서 게시하거나, 칠판에 일정 구역을 정해 게시한다.



○ 모듬별로 명함에 어떤 특징이 나타나는지 느낌을 써 보자.

.....

.....

# 포트폴리오

# '나란 아이!' 탐구 보고서



## | 학·습·목·표 |

- 다양한 활동 체험을 통해 자신을 이해하고, 타인에 대한 이해와 배려심을 기를 수 있다.

다양한 체험 활동을 통해 느낀 점과 결과를 정리해 보자.

1. 가장 재미있었던 활동 체험	활동 :
	이유 :
2. 가장 기억에 남는 활동 체험	활동 :
	이유 :
3. 가장 잘했다고 생각하는 활동 체험	활동 :
	이유 :
4. 가장 힘들고 어려웠던 활동 체험	활동 :
	이유 :

5. 다양한 활동 체험 결과 나에게 가장 잘 맞고, 가장 잘할 수 있는 일에는 무엇이 있을지 생각나는 대로 써 보자.

---

6. 다양한 직업 중에서 '나란 아이'에게 가장 잘 어울리는 직업을 추천해 본다면 어떤 것이 있을까?

---



## 길

노래 GOD, 작사·작곡 박진영

다음의 노래 가사를 통해 누구나 한번쯤은 고민하는 자신의 꿈을 되새겨 보자.

내가 가는 이 길이 어디로 가는지  
어디로 날 데려가는지  
그 곳은 어딘지 알 수 없지만  
오늘도 난 걸어가고 있네

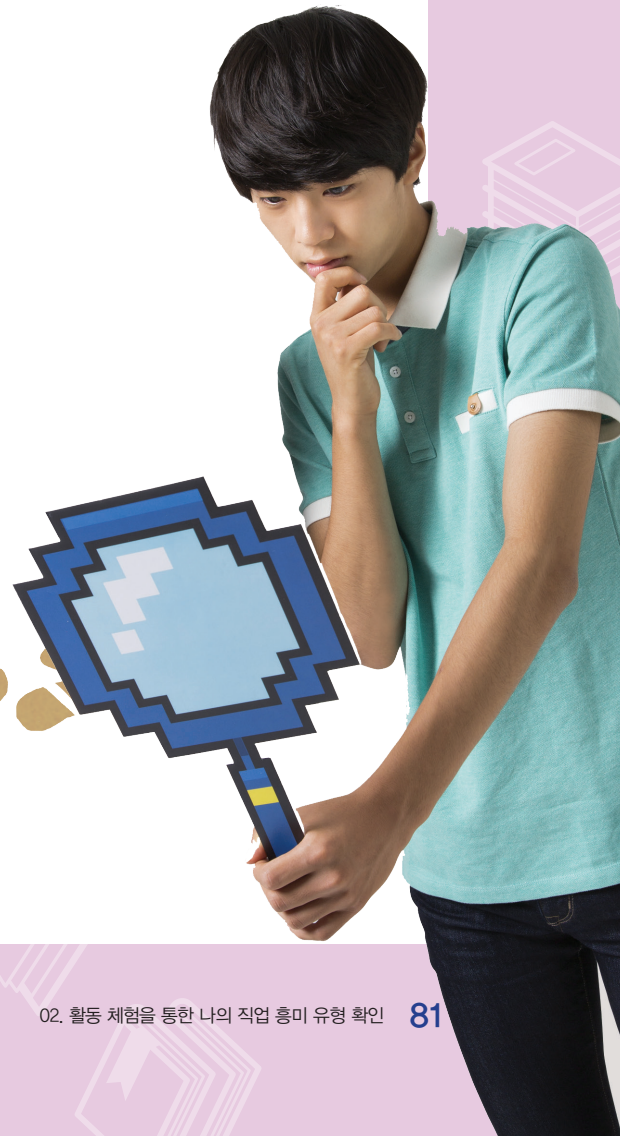
사람들은 길이 다 정해져 있는지  
아니면 자기가 자신의 길을 만들어 가는지  
알 수 없지만 이렇게 또 걸어가고 있네

나는 왜 이 길에 서었나  
이게 정말 나의 길인가  
이 길의 끝에서 내 꿈은 이뤄질까

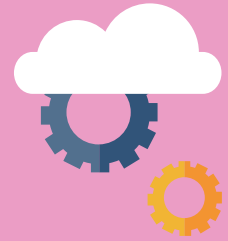
무엇이 내게 정말 기쁨을 주는지  
돈인지 명인지 아니면 내가 사랑하는 사람들인지  
알고 싶지만 아직도 답을 내릴 수 없네

자신 있게 나의 길이라고 말하고 싶고 그렇게 믿고 돌아보지 않고  
후회도 하지 않고 걷고 싶지만 아직도 나는 자신이 없네

나는 무엇을 꿈꾸는가  
그건 누구를 위한 꿈일까  
그 꿈을 이루면 난 웃을 수 있을까  
지금 내가 어디로 가는 걸까  
나는 무엇을 위해 살아야만 하는가





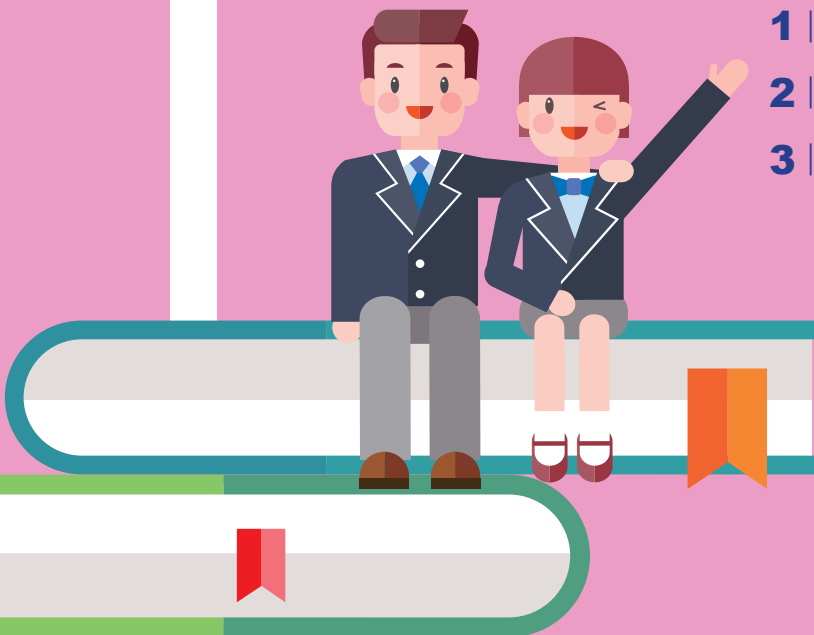


# 직업 흥미 유형별 직업 세계 탐색

»»»» 자신의 흥미와 적성에 맞는 직업을 갖는다는 것은 행복한 삶을 사는 데 매우 중요한 요소이다. 그러기 위해서는 직업 가치관의 중요성과 자신의 직업 가치관을 이해해야 하며, 다양한 직업 세계를 폭넓게 이해하기 위해 직업 정보를 수집하는 방법을 익혀야 한다.

이 단원에서는 자신의 흥미 유형에 맞는 직업을 탐색하고, 자신의 생애 목표와 특성에 맞는 직업을 선택한 후 이를 바탕으로 미래 진로 로드맵을 작성해 본다.

- 1 | 직업 세계 이해의 중요성
- 2 | 직업 정보 수집 방법
- 3 | 흥미 유형별 직업 정보 수집



# 01

## 직업 세계 이해의 중요성

자신의 흥미와 적성을 알았다면 그다음으로 해야 할 일은 자신에게 맞는 직업을 찾는 일이다. 직업 선택을 위해 우선 자신이 어떤 직업 가치관을 가지고 있는지 알아보고, 관심 있는 직업의 하는 일, 되는 길, 직업 전망, 임금, 업무 환경 등에 대해 내가 알고 있는 정보가 얼마나 정확한지를 파악해 보자.



- 1 | 직업 가치관의 이해
- 2 | 다양한 직업 세계의 이해
- 3 | 직업에 대한 오해와 진실

# 1

## 직업 가치관의 이해



### | 학·습·목·표 |

- 직업의 개념을 이해하고, 나에게 직업이란 어떤 의미인지 알 수 있다.
- 자신에게 맞는 진로를 탐색하는 과정에서 직업 가치관의 중요성을 이해할 수 있다.

나는 왜 직업을 가지려고 할까? 직업이란 나에게 어떤 의미일까? 직업 가치관 직업 선택에서 고려해야 할 매우 중요한 요소로 능력 발휘, 사회봉사, 보수, 창의성, 자율성, 발전성, 사회적 인정, 안정성, 더불어 일함 등이 있다. 직업의 의미를 알아보고, 직업이 요구하는 직업 가치가 무엇인지를, 그리고 직업에 대한 나의 가치관을 생각해 보자.

생각의 창

다음 그림을 보고 자신의 눈에 들어오는 것들을 모두 아래 빈칸에 써 보자.



☞ 위 활동을 통해 어떤 느낌이나 생각이 떠오르는지 자유롭게 써 보자.

☞ 자신이 생각하고 있는 직업의 장점에는 무엇이 있는지 2가지만 써 보자.



# 2

## 다양한 직업 세계의 이해



| 학·습·목·표 |

- 게임을 통해 다양한 직업을 알 수 있다.

사람은 의미 있는 삶을 위해 목표를 갖고 최선을 다해 살아간다. 그리고 생애 목표를 달성하기 위해 가장 중요한 수단이 바로 직업이다. 직업이란 사람이 살아가는 데 필요한 수입을 얻을 목적으로 하는 사회 활동을 말한다. 여기서는 게임을 통해 다양한 직업 세계를 이해해 본다.

생각의 창

다음 영상을 보고 자신의 생각을 정리해 보자.



개그맨 정종철의 기회는 빗방울처럼



〈출처〉 KBS 교양 - 강연 100℃

☞ ‘대학교를 나와야 좋은 직업을 가질 수 있다.’는 말에 여러분은 동의하는가? 서로의 생각을 자유롭게 발표해 보자.

.....

☞ 동영상 속 주인공을 보고 자신이 좋아하는 직업을 선택했을 때 얻을 수 있는 기쁨에는 어떤 것이 있을지 생각해 보자.

.....

**활동 목표** 초성만으로 직업명을 유추해 보면서 평소 잘 몰랐던 다양한 직업들을 파악할 수 있다.

- 🕒 게임 진행을 위해 3~5명씩 모둠을 편성한다. 제시한 초성을 보고 모둠원들과 상의하여 정답을 적는다(정답이 떠오르지 않을 때는 힌트를 참고).

컴퓨터 언어를 이용, 프로그램의 설계 및 코딩 과정을 통해 컴퓨터 프로그램을 전문적으로 개발

홈쇼핑 전문업체, 카드사, 통신사, 보험사 등에서 전화를 이용하여 고객을 관리하고 상품을 판매하는 일

사회의 안정과 공공질서를 유지하고, 국민의 안전과 재산을 보호하며 법률을 위반한 사람을 체포

HINT 각종 미디어에서 뉴스, 보도, 스포츠 중계, 리포팅을 하거나 각종 프로그램을 진행

HINT 기능적이면서 미적인 건축물을 지을 수 있도록 건축을 설계하고 계획

HINT 상사가 능률적으로 업무를 볼 수 있도록 일정을 계획, 관리, 조정하여 최적의 환경으로 보좌

HINT 산업체, 학교, 병원 등에서 식단을 짜는 것부터 조리, 감독까지 단계 급식을 담당

HINT 방송이나 인쇄 매체 등의 광고에서 소비자들이 주목하고 공감할 수 있는 광고 문구를 작성

# 3

## 직업에 대한 오해와 진실



### | 학·습·목·표 |

- 직업의 실제 모습을 객관적으로 관찰해 봄으로써 그 직업의 잘 알려지지 않은 오해와 진실을 알 수 있다.

사람들의 선망의 대상이 되는 직업들에는 실제 알려진 화려함보다는 가리고 싶은 불편한 진실을 숨기고 있는 경우가 많다. 하지만 그런 직업일수록 타인에게 보이는 모습은 좋은 이미지로만 포장되어 부러움의 대상이 되곤 한다. 혹시 우리는 땅속에서 일생의 대부분을 지낸 뒤에 바깥세상인 나무 위로 올라와 불과 2~4주의 '찬란한 일생'을 보낸 뒤 생을 마감하는 매미처럼, 겉으로 드러난 화려한 모습만을 생각하고 직업의 내면적 가치를 보지 못하고 있는 건 아닐까.

해마다 15세 전후의 청소년 직업 선호도 조사에서 1, 2위를 놓치지 않는 직업인 교사는 방학이라는 여유 시간이 있고, 수업만 잘 진행하면 되는 비교적 업무가 수월한 모습으로 보이기 쉽다. 하지만 실제로는 수업 외에도 많은 시간을 행정 업무나 기타 학교 업무에 할애하고 있다는 사실을 학생들은 잘 알지 못한다.

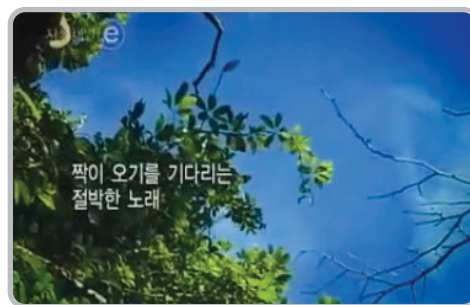
이처럼 직업을 선택할 때 그 직업의 실제 좋은 점과 힘든 점을 잘 파악하는 것은 매우 중요한 요소 중 하나이다.

### 생각의 창

매미에 관한 다음 영상과 만화를 감상하고 질문에 답해 보자.



▶ 나는 울지 못합니다



〈출처〉 EBS 지식채널e

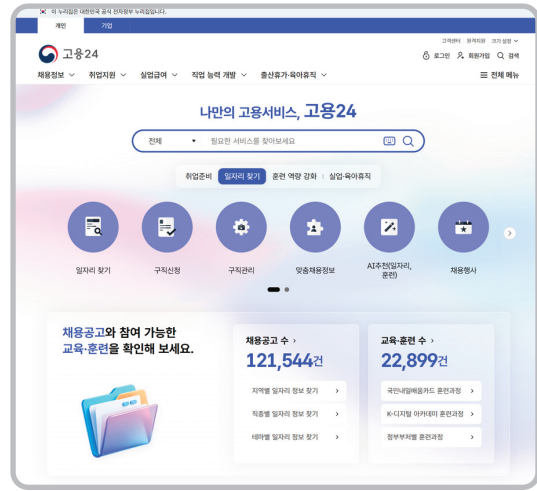
- ▶ 영상을 통해 알게 된 매미의 삶에 대해 느낀 점을 정리해 보고, 자신의 생각을 친구들과 나눠 보자.

**활동 목표** 직업의 다양한 특성을 알아보고, 직업의 내면적 가치와 외면적 가치를 이해할 수 있다.

**Q1** 각자 모바일이나 컴퓨터를 활용하여 아래 사이트에 접속한다.



커리어넷(<http://www.career.go.kr>)



고용24(<http://www.work24.go.kr>)

**Q2** 표에 제시된 직업 또는 자신의 관심 직업을 빈칸에 적고, 각 직업의 특징을 찾아 정리하여 써 보자.

특징	하는 일	능력(성격)	임금	흥미 유형	자격	비고
관심 직업						
의사						
경찰						
연예인						
교사						
요리사						

## 활동 1 직업에 대한 오해와 진실 알아보기

Q3 앞에서 찾아본 직업을 선호하는 이유를 써 보자. 만일 기피한다면 그 이유도 생각해 보고 써 보자.

장·단점 관심 직업	선호하는 이유(좋은 점)	기피하는 이유(나쁜 점)
의사		
경찰		
연예인		
교사		
요리사		

### ○ 직업의 내면적 가치와 외면적 가치

내면적 가치	외면적 가치
그 가치의 실현이 그것을 경험하는 사람의 내적 요인에 의해 결정되는 경우의 것 예 배려, 나눔, 보람, 희생, 봉사, 자아실현 등	그 가치의 실현이 그것을 경험하는 사람의 외부의 조건에 의해 주로 결정되는 것 예 재산, 권력, 지위, 명예, 인기 등

〈출처〉 독서 교육론 독서 논술 지도론(한우리독서문화운동본부교재집필연구회, 위즈덤북, 2005)

# 02

## 직업 정보 수집 방법

중학교 시기에는 다양한 직업과 학과 전공에 대한 폭넓은 이해를 통하여 직업 정보를 수집하는 것이 바람직하다. 직업 정보 수집 활동으로는 방과 후 학교, 동아리·봉사·체험·진로 활동, 직·간접적인 인터뷰 그리고 각종 체험 학습 프로그램이나 현장 실습 및 관련 활동 실습 등이 있는데, 학생 개인의 적극적인 자세가 매우 중요하다. 그 밖에 관련 서적을 읽거나 동영상 또는 인터넷을 통해 직업 정보를 수집하는 방법도 있다.



- 1 | 온라인을 활용한 정보 수집
- 2 | 오프라인을 활용한 정보 수집

# 1

## 온라인을 활용한 정보 수집



| 학·습·목·표 |

- 인터넷을 이용하여 직업에 관한 정보를 검색할 수 있다.

직업 정보를 가장 효과적으로 탐색하는 방법은 학생 스스로 직접 체험 활동을 하는 것이다. 그러나 시간적, 공간적 그리고 방법상의 이유 등으로 이를 직접 실천하는 데에는 많은 어려움이 따른다. 여기에서는 최근에 많이 활용되고 있는 대표적인 직업 정보 및 학과 정보 제공 사이트를 중심으로 직업 정보를 탐색해 보고, 이를 활용하는 방법에 대하여 알아본다.

생각의 창

다음 영상을 보고 직업의 진정한 가치와 직업에 대한 다양한 의미를 생각해 보자.



▶ 청소력(청소의 힘) - 마쓰다 미쓰히로

“청소는 깨끗이 쓸고 닦아 더러운 것을 없애는 행위입니다. 그러나 단지 ‘더러운 것을 치우는 행위’일 뿐인 것이 아니라 공간을 변화시키고 행복한 자장을 만들어 마음과 주변을 변화시켜 마침내 인생을 바꾸는 강렬한 힘을 발휘하는 행위라고 생각합니다.”

(출처) 온북TV

📌 청소력(청소의 힘)이란 무엇인지 요약해서 써 보자.

.....

📌 평소 청소를 하는 내 모습은 어떤지 친한 친구에게 의견을 구해 써 보자.

.....

📌 동영상 보고 난 뒤 청소에 대한 나의 생각이 어떻게 변했는지 써 보자.

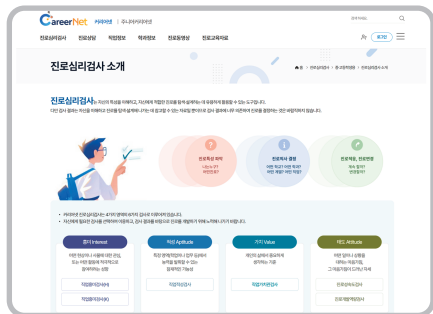
.....

# 1 활동

## 온라인으로 자신의 포트폴리오 작성하기

**활동 목표** '직업흥미검사'를 통해 자신에게 맞는 직업을 스스로 탐색할 수 있다.

커리어넷 사이트에 접속하여 주어진 질문에 응답한 뒤 나만의 포트폴리오를 작성해 보자.



커리어넷 홈페이지 > 진로심리검사 > 직업흥미검사

### 진로 정보 사이트 안내

사이트 이름	사이트 주소	특징	운영기관
커리어넷	http://www.career.go.kr	직업 정보, 학교 및 학과 정보, 검사 프로그램, 무료 진로 상담 제공	한국직업 능력개발원
고용24	http://work24.go.kr	다양한 진로 및 직업 정보, 직업 심리 검사, 진로 프로그램, 온라인 상담 무료 제공	한국고용 정보원
한국직업 정보 시스템	https://www.work.go.kr/jobMain.do	직업 정보 및 학과 정보 검색, 직업 동영상, 진로 상담, 직업인 인터뷰 내용 제공	한국고용 정보원
EBS	http://www.ebs.co.kr	직업적 역할과 취업 경로, 자격 조건, 임금 수준, 전망 등의 실제적인 정보를 동영상으로 제공	한국 교육 방송
한국직업 방송	https://www.worktv.or.kr	특정 직업 현장을 방문하여 해당 직업의 업무와 역할, 자격 취득, 직업적 비전 등에 대한 정보를 동영상으로 제공	한국산업 인력공단
창의·인성 교육넷	http://www.crezone.net	창의적 체형 활동 영역(자율·동아리·봉사·진로 활동)별 자료와 프로그램에 대한 정보를 대상, 장소, 형태별로 제공	교육부한국 과학창의재단
서울진학진로 정보센터	http://www.jinhak.or.kr	서울시교육청 교육연구정보원에서 운영하는 사이트로 진로 정보, 대학 진학 정보, 진로 심리 검사, 진로 진학 상담 및 각종 진로 교육 자료 제공	서울특별시 교육청
큐넷	http://www.q-net.or.kr	국가자격, 민간자격, 외국자격 등의 종목별 상세 정보를 제공	한국산업 인력공단

# 2

## 오프라인을 활용한 정보 수집



### | 학·습·목·표 |

- 다양한 책이나 신문, 직업인, 인터뷰, 직업 카드 등을 활용하여 오프라인에서 직업 정보를 수집할 수 있다.

직업 정보를 수집하는 또 다른 방법으로는 진로 체험 활동 및 관련 행사(직업 박람회, 직업 현장 견학, 진로 캠프 등)에 직접 참여하거나 직업 훈련 기관 또는 고용 센터를 이용하는 방법, 그리고 직업 동영상이나 진로 신문(잡지) 등을 참고하는 방법이 있다. 또한 성공한 직업인의 강연을 듣거나 친지, 부모님, 진로 선생님과의 상담을 통해서도 직업 정보를 얻을 수 있다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 질문에 답해 보자.



교육 시리즈 - 열다섯



〈출처〉 EBS 지식채널e

다양한 직업 정보를 수집하는 것이 왜 중요한지 그 이유를 생각해 보자.

인생을 살아가면서 학교 성적 말고도 중요한 것들이 많이 있다. 우리 주변의 많은 선진국 중, 특히 영상에 소개된 아일랜드에서 실행하고 있는 자유학기제란 무엇인지 생각해 보자.

## 활동 목표

가족이나 주변의 직업인들을 직접 인터뷰해 봄으로써 직업의 다양한 정보를 수집할 수 있다.

- 🕒 가족이나 친척 또는 주변의 직업인을 인터뷰하고, 그 직업의 특성과 하는 일, 직업 전망 등을 정리하여 적어 보자.

관계	부 / 모	( )	( )
직업명			
하는 일과 어려운 점			
이 직업을 갖게 된 이유			
근무 환경 (직업 만족도, 보수 등)			
필요한 적성과 흥미			
직업을 갖기까지의 로드맵			
직업 전망			
인터뷰에서 느낀 점			



## 한 손의 농구선수

경기 시작 후 4분밖에 안됐는데 스코어는 9 대 0으로 크게 지고 있었다.

밀튼고등학교 크래머 코치는 작전 타임을 요청하고 벤치로 들어오는 선수들에게 소리쳤다.

“지금 뭣들 하는 거야? 연습한 대로 하란 말이야? 정신 차려!”

벼락같은 호통에 선수들은 땅만 내려다봤다.

경기는 다시 시작되었고 밀튼고는 선수를 교체했다.

3학년 잭 홉스킨(Zack Hodskin)이 투입되었다. 신장 185cm인 잭은 전열을 가다듬고 빠른 드라이브와 패스로 상대편 수비를 흔들어놓기 시작했다.

덕분에 밀튼고는 첫 2득점을 올렸다. 이어 연거푸 3점슛을 성공하며 순식간에 11대 9로 역전했다.

고등학교 농구는 사기가 승패를 좌우한다는 말처럼 승기를 잡은 밀튼고는 이후 4쿼터 내내 앞서갔다. 잭이 반칙을 얻어내 자유 슛을 던지게 되자 상대방 응원팀은 야유했다.

하지만 그의 슛은 백발백중이었다.

잭은 오는 6월 조지아 알파레타에 소재한 밀튼고를 졸업하고 미국 대학 농구 리그에서 두 번이나 우승한 농구 명문 플로리다 대학에서 선수로 뛴 예정이었다.

그의 기량을 높이 산 플로리다대학이 그를 영입한 것이다.

잭은 전국적으로 유명인사가 되었다. 뉴욕타임스를 비롯한 여러 언론들이 그를 그림자처럼 따라 다니며 취재했다.

그에 대한 기사 제목은 다음과 같다.

“한 손밖에 없는 농구선수가 플로리다대학 농구팀에서 뛰다.”

그렇다. 잭은 오른손밖에 없다.

왼쪽은 손을 물론, 팔꿈치 아래는 태어날 때부터 없었다.

〈출처〉 따뜻한 하루(<http://www.onday.or.kr>)

### 오늘의 명언

우리 삶에 만일 겨울이 없다면, 봄은 그다지 즐겁지 않을 것이다.

만일 우리가 때때로 역경을 경험하지 못한다면, 성공은 그리 환영받지 못할 것이다.

— 앤 브래드스트리트 —



# 03

## 흥미 유형별 직업 정보 수집

나의 흥미 유형에 맞는 직업을 가지고 일하게 되면 업무에 대한 적응력과 수행력이 뛰어나고 만족감이 커질 가능성이 높다. 행복한 삶을 살기 위해서는 무엇보다도 나를 잘 알고 이해하는 것이 필요하다. 나를 안다는 것은 내가 좋아하는 일은 무엇이고 잘 할 수 있는 일은 무엇인지 아는 것에서부터 시작한다.



- 1 | 나의 흥미 유형에 맞는 직업 정보 수집
- 2 | 진로 로드맵 수립

# 1

## 나의 흥미 유형에 맞는 직업 정보 수집



### | 학·습·목·표 |

- 자신의 꿈이 변화되는 모습을 살펴보면서 나에게 맞는 직업 유형을 수집할 수 있다.
- 자신의 흥미 유형에 맞는 직업 정보를 수집할 수 있다.

사람들은 누구나 꿈을 가지고 있다. 그러나 모든 이들이 그 꿈을 실현하는 것은 아니다. 자신의 꿈을 이루기 위해서는 할 수 있다는 자신감과 이를 뒷받침할 수 있는 끈기와 노력을 지속해야 한다. 그러기 위해 가장 먼저 해야 할 일은 자신만의 목표를 설정하는 것이다. 목표는 나의 최종 목적지이므로 가급적 크고 원대해야 한다.

### 생각의 창

병아리의 눈으로 보는 세상과 독수리의 눈으로 바라보는 세상은  
같을까? 다음 질문에 대해 생각해 보고 친구들과 의견을 나누어  
보자.



☞ 병아리의 눈높이에서 바라보는 세상은 어떤 모습일까?

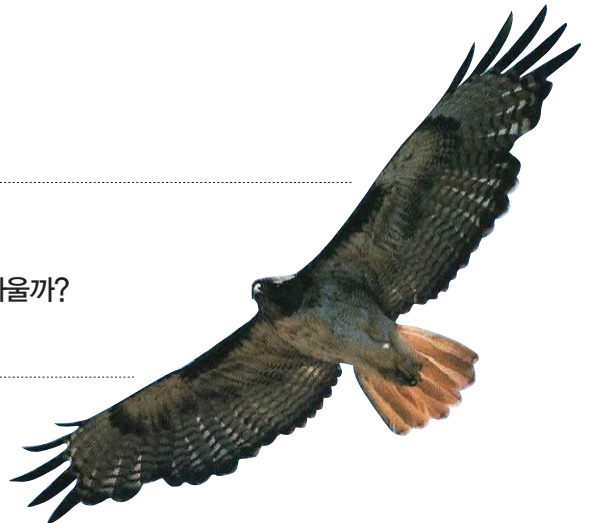
.....

☞ 독수리의 눈높이에서 바라보는 세상은 어떤 모습일까?

.....

☞ 나의 목표는 병아리와 독수리의 시선 중 어느 쪽에 더 가까울까?

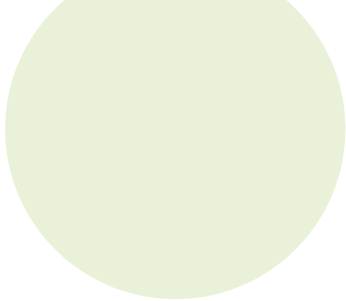
.....



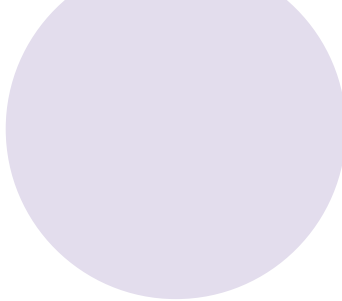
**활동 목표** 부모님(가족)과 내가 희망하는 직업을 비교해 보고 서로의 생각을 알 수 있다.

Q1 나의 희망 직업이 어떻게 변해왔는지 써 보자.

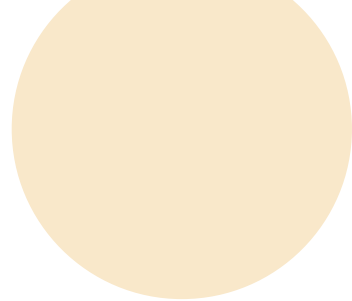
유치원 때 나의 희망 직업



초등학교 때 나의 희망 직업



중학교 때 나의 희망 직업



Q2 평소 부모님(가족)이 원하는 나의 희망 직업을 써 본 후, 내가 원하는 직업과의 차이를 비교해 보자.

내가 희망하는 직업과 이유

·
이유 :

·
이유 :

·
이유 :

부모님(가족)이 희망하는 직업과 이유

·
이유 :

·
이유 :

·
이유 :

## 활동 목표

나의 흥미 유형에 맞는 희망 직업에 필요한 직무 특성과 소양을 파악할 수 있다.

- ① 10년 뒤 미래의 내 모습을 상상해 보면서 나의 흥미 유형별 대표적 직업을 아래 빈칸에 써 보자. 또한 인터넷 검색을 통하여 각 직업이 요구하는 항목을 찾아 정리해 보자.

흥미 유형 미래 요구 항목	1. ( )	2. ( )	3. ( )	비고
	1. ( )	2. ( )	3. ( )	
직업 요구 가치				
학력 및 자격증				
신체 조건				
관련 체험 활동 및 진로 경험				
관련 교과목				



서울시교육청에서  
중1 진로탐색 집중  
학년제와 자유학기제  
연구학교 학생들을  
대상으로 한 진로 탐색  
수기 공모전 우수작

## 진로 찾기의 첫 단추는 나 자신을 알아보는 것부터!

중학생이 되는 동생에게 들려주는 누나의 진로 탐색 이야기

지금부터 누나가 자유학기제를 통해 꿈과 진로를 찾아본 이야기를 들려줄게. 너의 중학 생활에 많은 도움이 되었으면 좋겠어.

### 너의 롤모델은 누구니? 누나는 말이야...

첫 번째로 기억에 남는 것은 진로 직업 수업에서 한 활동들이야. 먼저 미니북 만들기가 있었어. 내가 알고 있는 직업과 친구들이 알고 있는 직업을 공유하고, 내가 좋아하는 직업과 싫어하는 직업, 그 이유 등을 기록해 보는 활동이었어. 또 자신의 롤모델을 찾는 시간을 가져 보기도 했어. 누나가 간호사에 관심이 많은 것은 너도 잘 알지? 그래서 누나의 롤모델은 플로렌스 나이팅게일이야. 누나는 의료인은 마음이 따뜻하고, 바람직한 가치관을 가지고 있고, 환자를 위해 봉사에 헌신할 마음이 있는 사람이 되어야 한다고 생각해. 아나운서에 대한 광고판을 만드는 활동도 해 보았어. 그전에는 잘 몰랐던 아나운서에 대해 잘 알게 되었어.

두 번째로 기억에 남는 것은 학교에서 주최한 '행복 진로 캠프'와 '진로 콘서트'야. 유형별(탐구형, 관습형, 예술형 등) 직업을 탐색해 보고, 유형마다 팀을 만들어서 직업을 하나 정해 미래 직업의상을 만들어 입고 패션쇼도 진행했는데 참 재미

있고, 창의적이었어. 누나의 유형은 관습형인데, 평소 누나의 모습을 보면 규칙을 잘 지키려하고 자료를 잘 정리하는 등 관습형의 특징들이 많이 보이는 것 같아 수궁이 갔어. 아무래도 내 유형에 맞는 직업을 선택하면 흥미를 갖고 재미있는 생활을 할 수 있을 것 같다고 생각했어.

### 알면 알수록 재미있는 직업 세계

직업 골든벨도 했어. 누나가 잘 모르던 직업들이 문제로 나와서 어렵기도 했지만, 여러 가지 직업들을 알 수 있어 좋았어. 다음에는 YTN의 김호성 기자가 오셔서 재능 기부 강연을 해주셨어. 덕분에 나의 관심의 폭이 넓어진 것 같아 좋은 경험이 되었어.

진로 콘서트 '직업인이 말하는 내 직업'에서는 거여동 주민센터 조창행 선생님께서부터 공무원에 대한 강의를 들었어. 누나의 관습적 성향과 꼼꼼한 성격이 공무원과 잘 맞아서 이 강의를 선택하게 되었어. 누나는 이 강의를 듣고 공무원이 되기 위해

서는 공부를 많이 해야 하고 지식이 풍부해야겠다고 생각하게 되었어. 그리고 지금껏 공무원은 매일 같은 일만 할 거라고 생각했었는데, 실제로는 시민들을 위해 다양하고 많은 일들을 한다는 것을 깨닫게 되었어.

진로 콘서트 '나의 일 나의 보람'에서 거원중학교의 제1 졸업생 아산병원 이미경 약사의 강연도 들었어. 누나의 꿈과 관련된 의료직이라서 그런지 관심이 많이 생겼지. 약사가 되는 방법은 여섯 단계의 시험을 거쳐야 한다고 해. 사회가 더 발전되니까 꿈을 이루는 방법도 왠지 더 복잡하고 치밀해지는 것 같아. 그리고 KBS 개그 프로그램에 나오는 개그우먼 김경아 언니의 강연도 들었는데, 자신의 장단점과 특기를 잘 파악하고, 자신이 이 진로를 선택하면서 정말 즐겁게 해 나갈 수 있어야 한다는 것을 알게 되었어. 진로는 남이 아니라 자신이 정해야 하고, 진로는 자신에게 맞고 열심히 할 수 있는 것을 선택해야 한다는 것, 꼭 이 내용을 기억해 놓으면 좋을 것 같아.



다양한 직업군을 공부할 수 있었던 직업 골든벨

### 학교 밖 교실, 직업 체험장

세 번째로 학교에서 지역에 있는 일터를 직접 체험하도록 연결해 준 활동이 있었어. 일단 디지털 기기에 관심이 있는 친구와 함께 가 본 IT 박물관이 있어. 너도 가 보면 참 좋을 것 같아. 미래에 나올만한 제품들이 많이 있거든. 그리고 송파구 보건소도 방문하여 '임상병리사'와 '방사선사'라는 새로운 직업도 알게 되었어.

네 번째로 기억에 남는 것은 부모님들의 일터에 같은 꿈을 가진 친구들과 소그룹을 짜서 일일체험을 한 것인데, 우리 팀은 엄마 친구분이 하시는 안과에 갔어. 예전부터 관심 있던 의료 분야이기도 하고 현직 의사를 멘토로 한 체험 활동을 통해 배우니까 더 효과적인 것 같아. 의사는 환자를 치료하는 것을 최고로 중요시하고 만족해한다는 것을 다시 한번 알게 되었어.

내 동생 성우야, 너는 수학을 좋아하지? 너의 특기인 수학과 과학을 살려서 너에게 맞는 직업을 찾았으면 좋겠어. 너의 꿈을 적은 버킷리스트를 보니까 우주과학자, 경제학자, 의사 등에 관심이 많은 것 같더라. 진로 교육을 받으면서 그 외에도 더 많은 직업들을 알아보고 체험해 보면, 너에게 맞는 진로를 찾게 되고 더 구체적으로 설계해 보게 될 것 같아. 너도 중학교에 와서 누나처럼 진로 탐색을 통해 너의 꿈과 진로를 잘 찾기를 바란다. 안녕!

〈출처〉 서울시교육청 블로그 '서울교육 나침반'(http://seouleducation.tistory.com/1116)

# 2

## 진로 로드맵 수립



### | 학·습·목·표 |

- 자신의 흥미 유형에 적합한 진로 로드맵을 수립할 수 있다.

진로 로드맵을 작성하려면 먼저, 자신의 흥미 유형과 직업에 대한 상세한 정보가 필요하다. 따라서 관심을 가지는 직업에 대해서는 보다 자세한 관련 직업 정보를 파악해야 한다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 직업 흥미와 희망하는 직업 등에 대해 생각하는 시간을 가져 보자.



▶ 꿈을 향한 도전!!

〈출처〉 교육부, 한국직업능력개발원

- ① 내 꿈은 무엇이고, 나는 이를 위해 어떤 노력을 하고 있는지 생각해 보자.

.....

- ② 내 꿈을 이루기 위한 세부적 계획과 단계별 노력을 담은 나만의 계획표를 작성해 본 적이 있는지 그리고 그것이 언제였는지 등을 친구와 이야기해 보자.

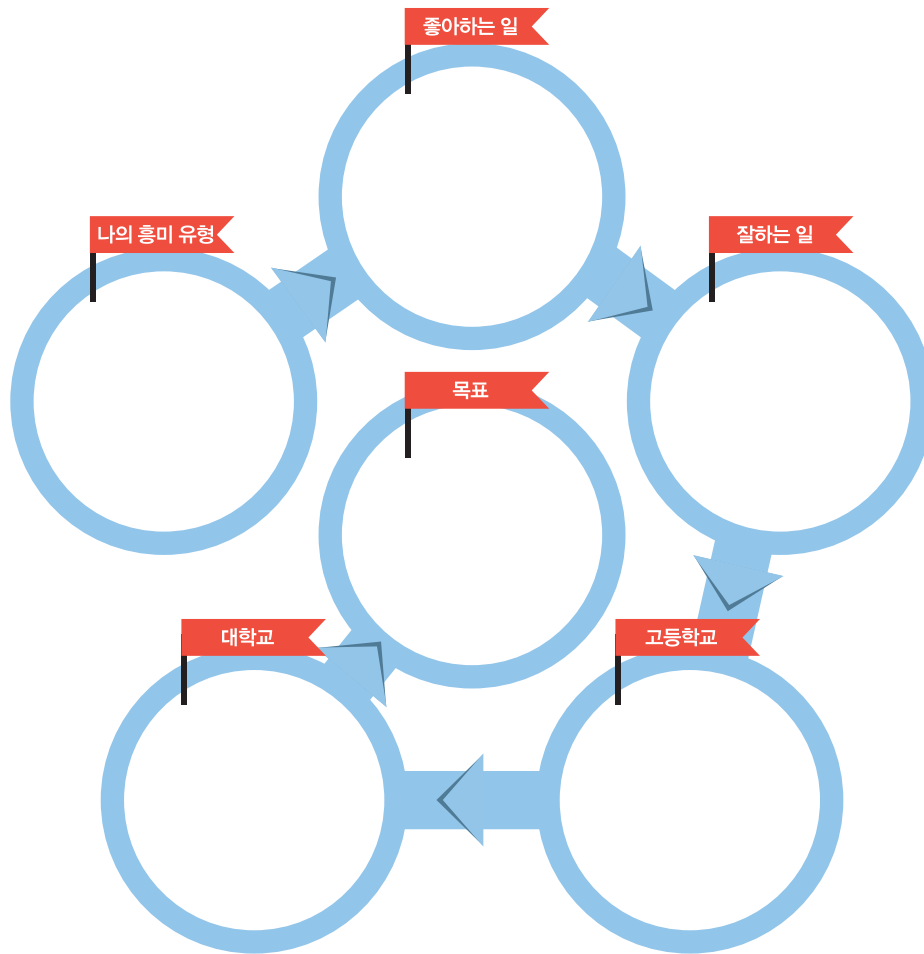
.....

.....

**활동 목표** 나의 흥미 유형을 참고하여 진로 로드맵을 작성할 수 있다.

**Q 나의 진로 로드맵을 작성해 보자.**

(22쪽의 '직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업', 부록2(144쪽)의 '나의 종합 적성 유형을 통해 알아보는 직업군 및 관련 직업들', 부록3(145~150쪽)의 '직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기' 자료를 참고)



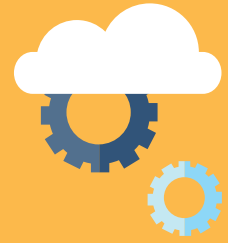
**○ 진로 탐색 관련 사이트**

대학알리미 [www.academyinfo.go.kr](http://www.academyinfo.go.kr)  
 한국대학교육협의회 [www.kcue.or.kr](http://www.kcue.or.kr)  
 교육부 [www.moe.go.kr](http://www.moe.go.kr)

한국직업정보시스템 <https://www.work.go.kr/jobMain.do>  
 한국가이던스 [www.guidance.co.kr](http://www.guidance.co.kr)  
 한국교육과정평가원 [suneung.re.kr](http://suneung.re.kr)



# IV



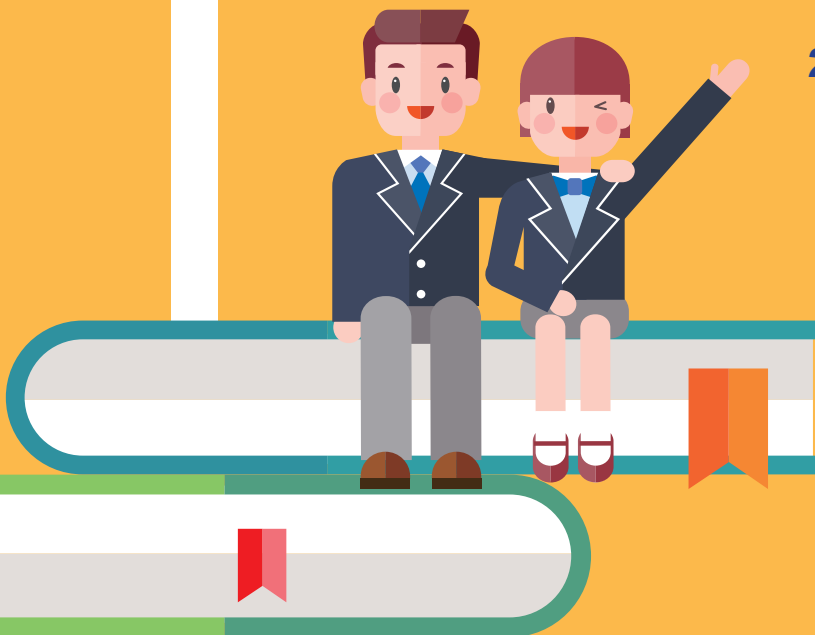
## 직업 흥미 유형별 직업 체험

»»»» 지금까지는 자기 이해를 바탕으로 자신의 직업 흥미 유형을 알아보고, 각 유형별로 체험 활동을 하면서 자신의 직업 흥미 유형을 파악했다. 그리고 다양한 직업 세계에서 자신의 흥미 유형과 관련된 직업도 탐색해 보았다.

이 단원에서는 자신의 흥미 유형에 적합한 직업을 선택해서 다양한 직업 체험을 해 본다. 이때 나의 진로 의사 결정 유형과 진로 의사 결정 시 진로 장벽을 점검하여 우선순위를 정해 체험할 직업을 선택하도록 한다.

**1 | 흥미 유형별 체험할 직업 결정**

**2 | 흥미 유형별 직업 체험**



01

# 흥미 유형별 체험할 직업 결정

자신이 체험할 직업을 선택하기 위해 나의 진로 의사 결정 유형은 어떠한지, 그리고 합리적인 의사 결정을 방해하는 진로 장벽에는 어떤 것이 있는지 알아 보자.



- 1 | 나의 진로 의사 결정 유형
- 2 | 나의 진로 장벽 찾기
- 3 | 체험할 직업 결정하기

# 1

## 나의 진로 의사 결정 유형



| 학·습·목·표 |

- 진로를 선택할 때 의사 결정 능력의 중요성을 알 수 있다.

자신의 진로를 결정하는 것은 인생에서 가장 중요한 문제 중 하나이고, 이 과정에서 합리적인 선택은 인생의 목표 달성에 중대한 영향을 미친다. 의사 결정 유형에는 합리적 유형 · 직관적 유형 · 의존적 유형이 있는데, 자신의 의사 결정 유형의 특징과 장 · 단점을 잘 파악하여 진로 의사 결정을 할 때 올바른 판단을 하도록 한다.

생각의 창

다음 영상을 보고 진로 의사 결정에 관한 질문에 답해 보자.



▶ 내일을 잡아라 - 진로 의사 결정하기

〈출처〉 한국고용정보원



▶ 청소년과 함께 하는 토크 콘서트, 드림하이 - 방송인 이인혜

〈출처〉 대한민국청소년 방송단

1. 진로 의사를 결정할 때 가장 중요한 것은 무엇인지 생각하여 써 보자.

.....

2. 방송인 이인혜 씨의 진로 이야기를 보고, 우리 자신의 진로 무기는 무엇인지 생각하여 써 보자.

.....

**활동 목표** 나의 진로 의사 결정 유형을 이해할 수 있다.

- ☉ 다음은 자신의 의사 결정 유형을 알아보기 위한 것이다. 내용이 자신의 입장과 똑같거나 거의 같으면 「그렇다」에, 자신의 입장과 매우 다르거나 상당히 다르면 「아니다」에 ○표 한다. 자신의 의사 결정 유형을 정확히 알 수 있도록 정확하고 솔직하게 답한다.

순서	내용	그렇다	아니다
1	나는 중요한 결정을 할 때 매우 체계적으로 한다.		
2	나는 중요한 결정을 해야 할 때, 누군가가 올바른 방향으로 이끌어 주었으면 한다.		
3	나는 나 자신의 즉각적인 판단에 따라, 매우 독창적으로 결정한다.		
4	나는 대체로 미래보다는 현재의 내 입장에 맞춰서 일을 결정한다.		
5	나는 모든 정보를 수집할 수 없는 상태에서는 중요한 결정을 좀처럼 내리지 않는다.		
6	나는 왜 그렇게 결정했는지 이유는 모르지만, 곧잘 올바른 결정을 한다.		
7	나는 어떤 결정을 할 때 그것이 나중에 미칠 결과까지도 고려한다.		
8	나는 어떤 결정을 할 때 친구의 생각을 중요하게 생각한다.		
9	나는 남의 도움 없이는 중요한 결정을 하기가 정말 힘들다.		
10	나는 중요한 결정이라도 매우 빠르게 처리한다.		
11	나는 어떤 결정을 할 때 나 자신의 감정과 반응에 따른다.		
12	나는 내가 좋아서 결정하기보다는 남의 생각에 따라 결정하는 경우가 많다.		
13	나는 시간을 두고 충분히 생각한 후에 결정한다.		
14	나는 어떤 일을 점검하거나 사실을 알아보지도 않고 결정하는 경우가 많다.		
15	나는 어떤 일이든 친한 친구와 먼저 상의한 후 결정하는 경우가 많다.		
16	나는 결정하는 것이 어려워 그것을 연기하는 경우가 많다.		
17	나는 중요한 결정을 해야 할 때 우선 시간을 충분히 가지고 계획을 세우며, 실천할 일들을 꼼꼼히 생각한다.		
18	나는 결정에 앞서 모든 정보가 확실한지 아닌지를 재검토한다.		
19	나는 깊이 생각해서 결정하지 않는다. 즉, 마음속에 있던 생각이 갑자기 떠오르면 그에 따라 결정한다.		
20	나는 중요한 일을 할 때 미리 주의 깊게 세밀히 계획을 세운다.		
21	나는 다른 사람들의 많은 격려와 지지가 있어야만 어떤 일을 결정할 수 있을 것 같다.		
22	나는 어떤 일을 결정한 후에 대개 그 결정이 내 마음에 들지 안 들지를 상상해 본다.		
23	나는 평판이 좋을 것 같지 않은 결정은 해봤자 별 의미가 없다고 생각한다.		

## 활동 1 나의 의사 결정 유형 알아보기

순서	내용	그렇다	아니다
24	나는 내가 내리는 결정에 굳이 합리적인 이유를 따질 필요가 없다고 생각한다.		
25	나는 참으로 올바른 결정을 하고 싶기 때문에 성급하게 결정하지 않는다.		
26	나는 어떤 결정이 감정적으로 만족스러우면 그 결정이 옳은 것으로 여긴다.		
27	나는 훌륭한 결정을 내릴 자신이 없어서 대개 다른 사람들의 의견을 따른다.		
28	나는 내가 내린 결정 하나하나가 최종 목표를 향해 발전해 나가는 단계라고 곧잘 생각한다.		
29	친구가 나의 결정을 지지해 주지 않으면 나는 내 결정에 그다지 자신을 갖지 못한다.		
30	나는 어떤 결정을 하기 전에 그 결정이 가져올 결과를 가능한 한 많이 알고 싶다.		

유형	해당 문항	개수(그렇다)
합리적	1, 5, 7, 13, 17, 18, 20, 25, 28, 30	
직관적	3, 4, 6, 10, 11, 14, 19, 22, 24, 26	
의존적	2, 8, 9, 12, 15, 16, 21, 23, 27, 29	

〈출처〉 대구광역시 교육과학연구원

### ○ 의사 결정 유형의 특성 및 장·단점

유형	특성	장·단점
합리적	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 욕구와 환경을 고려하여 예견되는 상황에 관한 정보를 수집하고 준비함</li> <li>계획적이며 논리적으로 판단한 후에 결정함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사 결정이 신중하고 합리적임</li> <li>심리적 독립과 성장에 도움을 줌</li> <li>의사 결정에 시간이 많이 소요됨</li> <li>의사 결정을 빨리해야 할 때는 적용하기 어려움</li> </ul>
직관적	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 의식 세계에 깔린 직관(바람직하다고 느끼는 것)에 따라 결정함</li> <li>자신의 결정에 책임짐</li> <li>자신과 상황에 대한 감정적 평가와 편견이 개입되기도 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>급한 상황에서 신속히 적용 가능함</li> <li>일관성이 부족함</li> <li>실패할 확률이 매우 높음</li> <li>장기간의 일에 적합하지 않음</li> </ul>
의존적	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 통제권 밖의 요인, 즉 타인(환경)의 기대와 요구 등의 영향에 따라 의사를 결정하며, 자신이 내린 결정에 책임과 의무를 거부함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 잘 모르는 문제를 결정할 때는 적합함</li> <li>자신의 미래에 중대한 영향을 끼치는 결정을 할 때 부적합함</li> <li>소신 있게 일을 처리하지 못함</li> <li>실패했을 때 다른 이의 탓으로 돌림</li> </ul>

# 2

## 나의 진로 장벽 찾기



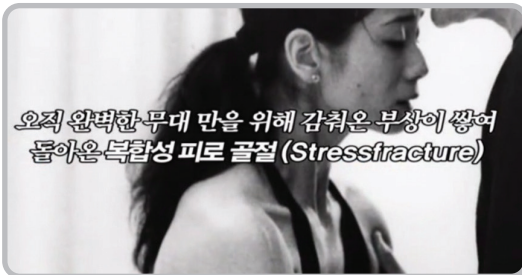
### | 학·습·목·표 |

- 진로 의사 결정을 할 때 부딪치는 여러 진로 장벽과 갈등 요인을 극복할 수 있다.

자신이 세운 진로 목표를 실천하고 꿈을 실현하기 위해 노력하다 보면 예상치 못한 걸림돌을 경험하게 되는데, 이러한 걸림돌을 진로 장벽 또는 진로 장애물이라 한다. 일생에서 고난과 역경을 경험하지 않는 사람은 없을 것이다. 오히려 이런 장애와 갈등을 극복하면서 진로 개척의 역량을 키울 수 있는 기회를 만들 수 있다. 여기서는 진로 의사를 결정할 때 부딪치는 진로 장애 및 여러 장벽을 극복하기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 알아본다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 질문에 답해 보자.



▶ 세기의 발레리나 강수진의 열정



▶ 나는 행복한 골퍼, 대한민국 골프 선수 신지애

〈출처〉 광주MBC 청춘진담

- ① 발레리나 강수진에게 세계 진출의 걸림돌은 무엇이었는지 써 보자.

---



---

- ② 행복한 골퍼 신지애 선수의 진로 장벽은 무엇이었는지 써 보자.

---



---

**활동 목표** 합리적인 진로 의사 결정 시 진로 장벽에 대해 알아볼 수 있다.

**Q1** 다음은 자신의 진로 장벽을 알아보기 위한 것이다. 다음 각 문항에 대해 5단계 점수로 일치하는 정도를 표시해 보자.

순서	내용	점수				
1	나는 내가 어떤 일을 잘할 수 있는지 모르겠다.	1	2	3	4	5
2	나는 끈기가 부족해서 내가 이루고 싶은 꿈을 이루기 어려울 것이다.	1	2	3	4	5
3	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 성공해야 한다. (여학생) 내가 공부를 잘하면 남자들이 싫어할 것이다.	1	2	3	4	5
4	나는 여자(남자) 친구가 내가 선택한 직업을 좋아하지 않을까봐 걱정된다.	1	2	3	4	5
5	나는 내가 원하는 직업에서 사람들이 실제로 어떤 일을 하는지 모른다.	1	2	3	4	5
6	가정 형편이 좋지 않아서 원하는 직업을 가지지 못할 것이다.	1	2	3	4	5
7	나는 나를 잘 몰라서 앞으로 무엇을 해야 할지 모르겠다.	1	2	3	4	5
8	나는 대학교에 가서도 공부를 잘할 수 있을지 걱정이다.	1	2	3	4	5
9	(남학생) 나는 남자이기 때문에 직장에서 리더가 되어야 한다. (여학생) 나는 여자라서 돈을 많이 벌지 못할 것이다.	1	2	3	4	5
10	부모님이나 집안의 기대 때문에 내가 하고 싶은 일을 하지 못할 것이다.	1	2	3	4	5
11	내가 원하는 직업을 가지기 위해서 어떤 준비를 해야 하는지 모른다.	1	2	3	4	5
12	내가 원하는 직업을 가지려면 돈이 많이 들어 고민이다.	1	2	3	4	5
13	나는 나에게 중요한 것이 무엇인지 모르겠다.	1	2	3	4	5
14	내가 원하는 직업을 가질 만큼 실력이 안 된다.	1	2	3	4	5
15	(남학생) 나의 행복은 내 능력에 따라 달라질 것이다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 직장에서 차별 대우를 받을 것이다.	1	2	3	4	5
16	부모님이나 주변 사람들이 나에게 거는 기대가 커서 부담스럽다.	1	2	3	4	5
17	나는 직업의 종류를 모른다.	1	2	3	4	5
18	내가 원하는 전공을 하려면 돈이 많이 들어 고민이다.	1	2	3	4	5
19	나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 모르겠다.	1	2	3	4	5
20	나는 공부 방법을 몰라서 실력 발휘를 못할 것이다.	1	2	3	4	5
21	(남학생) 나는 남자라서 공부를 많이 해야 한다. (여학생) 나는 여자이기 때문에 선택할 수 있는 직업이 적다.	1	2	3	4	5
22	내가 선택한 직업을 친구들이 좋지 않게 이야기하면 그 직업이 싫어진다.	1	2	3	4	5
23	나는 관심 있는 직업에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있을지 모른다.	1	2	3	4	5
24	원하는 학원에 다닐 형편이 되지 않아 꿈을 이룰 수 없을 것이다.	1	2	3	4	5

(출처) 청소년용 여성 진로 장벽 척도의 개발 및 구인 타당도 검증(황매향 외, 상담학 연구, 2005)

## 활동 1 합리적인 진로 의사 결정 시 나의 진로 장벽 알아보기

Q2 Q1의 검사 결과를 정리하여 나에게 어떤 진로 장벽이 존재하고 있는지 알아보고, 점수가 높은 것부터 순위를 매겨 보자.

진로 장벽 요인	해당 번호	해당 번호별 점수				진로 장벽 점수 총합	순위
자기 이해 부족	1, 7, 13, 19	1	7	13	19		
진로 · 직업 정보 부족	5, 11, 17, 23	5	11	17	23		
낮은 자신감	2, 8, 14, 20	2	8	14	20		
경제적 어려움	6, 12, 18, 24	6	12	18	24		
중요한 타인과의 갈등	4, 10, 16, 22	4	10	16	22		
성 역할 갈등	3, 9, 15, 21	3	9	15	21		

Q3 자신과 비슷한 진로 장벽 문제를 가지고 있는 친구들과 서로의 문제와 해결 방안에 대해 대화를 나누고, 그 결과를 써 보자.

나의 진로 장벽	해결 방안에 대한 나의 생각	친구들의 의견	친구들과 이야기를 나눈 소감

# 3

## 체험할 직업 결정하기



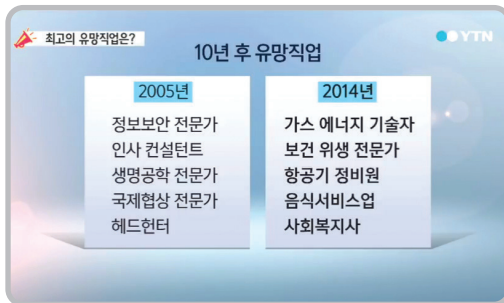
### | 학·습·목·표 |

- 자신의 직업 흥미, 지역 사회, 학교 상황을 고려해 체험할 직업을 결정할 수 있다.

자신이 체험할 직업을 결정할 때는 직업 안내 사이트 등을 검색하여 찾아보거나 학교, 부모님, 친척 등 주위 사람들이 속한 일터 중 자신에게 적합한 곳을 정한다. 직업 체험 장소를 결정했으면 사전에 직접 방문하여 교통편이나 체험 시간 등을 꼼꼼히 점검해 두도록 한다.

### 생각의 창

직업 세계에 관한 다음 영상을 보고 아래 질문에 답해 보자.



▶ 10년 후 최고의 유망 직업은?

〈출처〉 YTN 뉴스



▶ 대한민국 1% 별난 직업의 세계

〈출처〉 YTN SCIENCE

④ 급속히 변하는 직업 세계를 보고 10년 후 유망한 직업은 무엇일지 생각하여 써 보자.

---



---

④ 복잡한 세상 속에 신기한 직업도 많이 생겨났다. 내가 아는 이색 직업이 있다면 써 보자.

---

**활동 목표** 나의 직업 흥미 유형에 맞는 직업을 탐색하여 선택하고, 체험할 장소와 내용 등을 알아본다.

- ① 나의 직업 흥미 유형과 관련된 직업 중 체험을 희망하는 직업 2개를 선택한 후 아래 표를 작성해 보자. (22쪽의 '직업 흥미 유형별 특성과 관련 직업', 부록2(144쪽)의 '나의 종합 적성 유형을 통해 알아보는 직업군 및 관련 직업들', 부록3(145~150쪽)의 '직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중 지능)을 통해 직업 찾아보기' 자료를 참고)

### 직업 1

체험할 직업	예 간호사
체험 장소	예 ○○ 병원
체험할 내용	예 아픈 환자를 친절하게 돌본다.
체험 방법	예 현장 견학, 현장 직업 체험, 강연·대화, 캠프 등
방문 전 점검	예 교통편, 체험 시간 점검하기

### 직업 2

체험할 직업	
체험 장소	
체험할 내용	
체험 방법	
방문 전 점검	



## 가지 않은 길

로버트 프로스트 \_ 천승걸 옮김

노란 숲속에 길이 두 갈래로 갈라져 있었습니다.  
안타깝게도 나는 두 길을 갈 수 없는 한 사람의 나그네라  
오랫동안 서서 한 길이 덩불 속으로 꺾여 내려간 데까지  
바라다볼 수 있는 데까지 멀리 보았습니다.

그리고 똑같이 아름다운 다른 길을 택했습니다.  
그럴 만한 이유가 있었습니다.  
거기에는 풀이 더 우거지고 사람이 걸은 자취가 적었습니다.  
하지만 그 길을 걸음으로 해서  
그 길도 거의 같아질 것입니다만….

그 날 아침 두 길에는 낙엽을 밟은 자취가 적어  
아무에게도 더럽혀지지 않은 채 문혀 있었습니다.  
아, 나는 뒷날을 위해 한 길은 남겨 두었습니다.  
길은 다른 길에 이어져 끝이 없었으므로  
내가 다시 여기 돌아올 것을 의심하면서

훗날에 훗날에 나는 어디에선가  
한숨을 쉬며 이 이야기를 할 것입니다.  
숲속에 두 갈래 길이 갈라져 있었다고,  
나는 사람이 적게 간 길을 택하였다고,  
그것으로 해서 모든 것이 달라졌다고.

# 02

## 흥미 유형별 직업 체험

이번 단원은 자신의 흥미 유형에 맞는 직업을 직접 탐색해 보고, 체험한 결과를 정리하여 보고서를 작성하도록 한다. 또한 직업을 체험하기 전에 먼저 직업인으로서 가져야 할 직업윤리도 함께 생각해 본다.



- 1 | 직업윤리
- 2 | 직업 체험 활동

# 1

# 직업윤리



| 학·습·목·표 |

- 직업인이 가져야 할 올바른 행동 규범과 윤리 의식을 알 수 있다.

직업윤리는 직업인이 직업 생활에서 반드시 지켜야 할 도덕적 행동 규범을 말한다. 직업은 사회적 지위와 자아 실현의 기회를 주지만, 자신의 직업에 가치와 의미를 두지 않고 먹고 살기 위한 수단으로만 삼는다면 그 일터는 행복한 일터가 될 수 없다. 또한 직업에 대한 평가가 너무 금전적인 면으로 흐르면 직무와 관련한 금품을 받거나 직장에서 개인적인 일로 시간을 낭비하는 경우도 있다.

내가 희망하는 직업에서는 과연 어떤 직업윤리가 필요한지 생각해 보자.

생각의 창

다음 기사를 읽고 질문에 답해 보자.

## 산업 기술 유출 피해업체 후유증 심각

최근 들어 대구 지역에서 유망 기업의 산업 기술 유출사건이 잇따르고 있다. 하지만 이를 미리 적발하기가 쉽지 않아 피해 업체로서는 엄청난 손실이 불가피한 실정이다.

유망 벤처 기업으로 지정된

대구 지역의 한 자동차 부품 업체. 이 업체에서 설계팀 과장으로 근무하다 지난 2월 퇴사한 임 모(36) 씨는 회사가 수년간 수십억 원을 투자해 개발한 자동차 부품 조립 설비 설계도면을 외장용 하드디스

크에 담아 몰래 빼냈다.

임 씨는 이렇게

유출한 파일을 좋은 조건으로 재취업을 하면서 경쟁 업체에 고스란히 넘겼고, 경쟁 업체는 이를 제품으로 출시했다.



〈출처〉 노컷뉴스, 2014

④ 임 씨는 어떤 잘못을 저질렀으며, 피해 기업은 어떤 손해를 입게 되었는가?

④ 내가 경쟁 업체의 사장이라면 임 씨를 계속 고용할 수 있을까?

**활동 목표** 다양한 분야에서 직업인으로서 가져야 할 직업윤리를 생각해 볼 수 있다.

📺 영상을 보고 직업인으로서의 문제점과 개선 방안을 써 보자.



경북도, 뇌물 수수 공무원 중징계

〈출처〉 안동MBC 뉴스



장성 요양병원 화재 사건

〈출처〉 MBN



아동학대 · 부정수급 어린이집 12월부터 공개

〈출처〉 연합뉴스



내용	직업윤리의 문제점	개선 방안
뇌물 수수		
병원 부조리		
어린이집 부정수급 · 아동학대		

# 2

## 직업 체험 활동



### | 학·습·목·표 |

- 다양한 직업을 체험할 수 있다.
- 체험 활동한 결과를 정리하여 보고서를 작성할 수 있다.

직업 흥미 유형별로 다양한 직업을 직·간접적으로 경험하고 체험해 본다. 직업 체험 전 계획 세우기부터 체험 활동 후 보고서 작성까지 희망하는 직업에 대한 생생한 경험을 얻을 수 있도록 하자.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 질문에 답하면서 직업 체험을 할 때 꼭 알아두어야 할 것을 정리해 보자.



▶ **현진이의 일일 경찰 체험**

〈출처〉 EBS 도전직업체험



▶ **제작 현장 속으로**

〈출처〉 EBS 청소년 리얼체험 탐

❏ 직업 체험 영상에서 직업 체험을 통해 얻은 것은 무엇인가?

---



---

❏ 어떠한 마음가짐을 가지고 직업 체험 활동에 임하는 것이 바람직할지 생각해 보자.

---



## 체험 만남 계획 및 준비 사항

직업 체험의 사전·사후 계획을 작성하고 실질적인 직업 체험을 통해 직업에 관한 생생한 경험을 얻을 수 있다.

### | 진로 직업 체험이란? |

학생들에게 직업에 관한 다양하고 새로운 경험과 정보를 제공하고, 실제 직업 현장에서 직접 직업 체험을 경험하게 하여 미래의 진로 선택에 도움을 주는 체험 교육 활동을 말한다.

체험 영역	직업 체험, 직장 체험, 학교 체험, 학과 체험, 진로캠프
체험 방법	현장 견학형, 현장 직업 체험형, 강연·대화형, 캠프형 등

### 1. 직업 체험 사전 유의 사항

- ① 자신의 직업 흥미 검사 유형에 맞는 직업을 우선으로 탐색한다.
- ② 체험할 직업의 우선순위를 정한다.
- ③ 체험할 일터를 사전에 조사한다.
- ④ 체험할 일터 관련 체험 시기 등의 정보를 알아본다.
- ⑤ 직업 체험에 필요한 준비물을 점검한다.

### 2. 직업 체험 후 결과 반영

- ① 각자 체험한 직업에 대해 발표한다.
- ② 모둠별로 각자 체험한 결과를 나눈다.
- ③ 모둠 대표는 모둠의 발표 내용을 정리하여 직업 체험 장소의 장·단점을 발표한다.
- ④ 직업 체험 보고서를 제출한다.

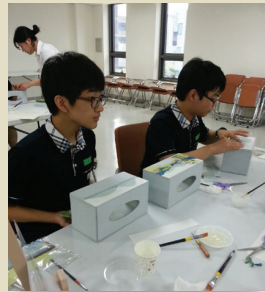
### 3. 직업 체험 활동 시 유의점

- ① 규칙을 지킨다.
- ② 지정된 체험 장소 이외의 곳은 출입을 삼간다.
- ③ 시간(집합, 식사, 체험 시작 및 끝)을 엄수하고 질서를 유지하며 시설물을 보호한다.
- ④ 일터 내에서는 조용히 행동하며, 서로의 인격을 존중하고 양보한다.



- ⑤ 일터 주변은 항상 깨끗이 정리정돈 한다.
- ⑥ 조장은 수시로 인원을 점검한다.
- ⑦ 학생 신분에는 어긋나는 행동을 하지 않으며 지시사항을 잘 지킨다.
- ⑧ 문제 발생 시 일터 책임 및 담당 선생님, 인솔 학부모와 즉시 의논한다.
- ⑨ 체험 학습 종료 후 곧장 집으로 귀가하고 부모님께 인사드린다.
- ⑩ 자기 소지품은 분실하지 않도록 각자 관리한다.

**| 직업 흥미 유형별 다양한 직업 체험 활동 |**



**활동 목표** 일터 체험을 하기 전에 미리 준비해야 하는 사항을 점검할 수 있다.

① 직업 체험 장소를 결정하고, 결정한 직업에 대해 알아본 후 아래 표의 내용을 작성한다.

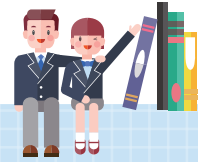
② 참여 학생 및 일터 멘토 정보

참가 학생		일터 멘토		인솔자	
이름		이름		이름	
소속		일터 명칭		소속	
연락처		연락처		연락처	

③ 체험 만남 계획 및 준비 사항

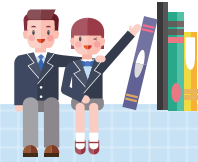
일시	( )월 ( )일 ~ ( )월 ( )일	
만남 장소		
만남	오전, 오후 ( )시 ( )분 출발	
준비 사항	예) 체험 활동에 필요한 유인물, 필기도구, 카메라(동영상 촬영), 교통비, 점심식사비	
복장 및 유의 사항	예) 단정한 교복(단, 현장에서 요구 시 현장에 필요한 단정한 복장)	
확인 사항	일터 주소	
	일터 가는 방법	

## 현장 견학 체험 보고서



일시	20    년    월    일	장소	
<b>1. 견학한 내용은?</b>			
가장 기억에 남는 활동			
새롭게 배운 점(소감)			
<b>2. 견학에서 만난 직업은?</b>			
견학에서 만난 직업의 종류			
<b>3. 견학에서 만난 직업 중, 나의 흥미와 관심에 맞는 직업 하나를 고른다면?</b>			
직업명			
이 직업의 좋은 점, 보람된 점			
이 직업의 힘든 점, 극복해야 할 점			
이 직업의 미래 전망			
내가 이 직업을 가지기 위해 준비해야 할 점			

# 직업인 인터뷰 보고서



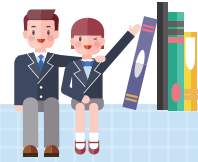
인터뷰 학생	이름		중학교	학년	반	번
	인터뷰 일시	20	년	월	일	
	인터뷰 장소					
인터뷰 대상 직업인	이름		소속			
	나와의 관계		직업명			

질문 내용	답변 내용
1. 이 직업을 선택하신 이유는 무엇인가요?	
2. 이 직업을 가진 분들은 주로 어떤 일을 하는가요?	
3. 하루 일과는 어떻게 이루어지는가요?	
4. 이 일을 하는 데 어떤 지식이나 기능이 필요한가요?	
5. 이 직업을 얻기 위하여 어떤 준비를 하셨나요?	
6. 이 직업을 원하는 사람은 어떤 교육이나 자격증을 갖추어야 하나요?	
7. 이 직업을 위해 더 필요한 능력이나 직업 수행에서 어려운 점은 무엇인가요?	

## 인터뷰 후에

1. 인터뷰를 통해 새롭게 알게 된 점은?	사진 첨부
2. 이 인터뷰에서 앞으로 자신의 직업을 선택할 때 특별히 도움이 될 수 있는 것은?	
3. 인터뷰한 직업에 대해 커리어넷에서 조사한 것을 요약하면?	

# 직업 체험 보고서



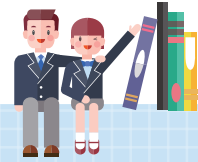
제 (        )학년 (        )반 (        )번 이름: (        )			
체험 일시	20        년        월        일		
체험 장소	일터명		업종

체크리스트	예	아니오
1. 나는 일터에 정시에 출근과 퇴근을 했나?		
2. 나의 복장, 말투, 예절은 적절했나?		
3. 나는 맡겨진 일을 성실히 했나?		
4. 나는 일터에서 인사를 잘했나?		
5. 나는 멘토에게 궁금한 것을 적극적으로 물어보았나?		

나의 멘토 소개	이름		하시신 일	
나의 경험	힘들었던 일			
	즐거웠던 일			
나의 배움	새롭게 배운 점			
	진로에 도움된 점			
나의 업무 (내가 했던 일)				
소감문				

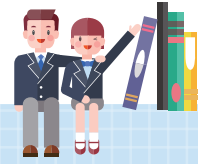


# 고등학교 탐방 보고서



제 (        )학년 (        )반 (        )번 이름: (        )			
탐방 날짜	20        년        월        일	고등학교 이름	
위치(주소)		홈페이지	
찾아가는 방법	• 지하철 / 버스 / 도보		
고등학교 소개			
고등학교 입학 방법과 노력할 점			
고등학교와 나의 진로와의 관련성			
고등학교에서 인상적인 것	• 자신의 소감과 함께 탐방 때 찍은 사진도 붙인다.		

## 부모, 친인척 일터 방문 체험 보고서



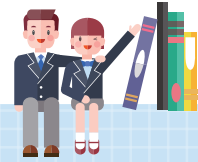
제 (        )학년 (        )반 (        )번 이름: (        )				
일시	20        년        월        일			
장소				
인터뷰 대상 직업인	성명		직업명	
	나와의 관계		담당 업무	

질문 내용	답변 내용
1. 이 직업을 선택하신 이유는 무엇입니까?	
2. 이 직업을 가진 분들은 주로 어떤 일을 하나요?	
3. 하루의 일과는 어떻게 이루어지나요?	
4. 이 일을 하는 데 어떤 지식이나 기능이 필요한가요?	
5. 이 직업을 갖기 위하여 어떤 준비를 하셨는지요?	
6. 이 직업을 얻기를 원하는 사람은 어떤 교육을 받거나 자격증을 갖추어야 하나요?	
7. 이 직업을 갖기를 원하는 사람들에게 조언의 말씀해 주세요.	

### 인터뷰 후에

1. 이 인터뷰에서 얻은 가장 중요한 정보는 무엇인가?	
2. 이 인터뷰에서 배운 것 가운데 앞으로 본인의 직업을 선택할 때 특별히 도움이 될 수 있는 것은?	

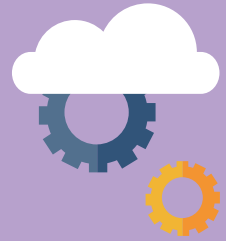
# 방학 중 진로 체험 보고서



제 ( )학년 ( )반 ( )번 이름: ( )

꿈과 진로를 찾기 위해 가 본 곳	장소	
	소감	
꿈과 진로를 찾기 위해 해 본 것	해본 것	
	소감	
꿈과 진로를 찾기 위해 읽은 책	제목	
	소감	
꿈과 진로와 관련 있는 인터넷 사이트	주소	
	얻은 것	
꿈과 진로를 찾기 위해 실천한 것	실천한 것	
	소감	
꿈과 진로를 이루기 위해 노력할 점		



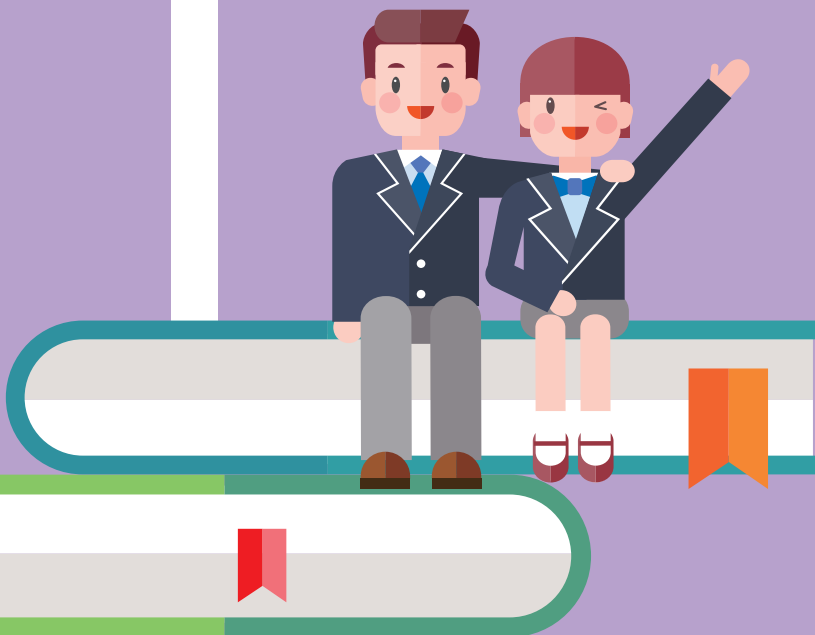


# 진로 포트폴리오 개발 및 전시

»»»» 이 단원에서는 직업 흥미 유형별 탐색 및 활동에서 얻은 결과물을 바탕으로 진로 포트폴리오를 개발하고, 이를 발표 및 전시할 수 있도록 한다. 학생들은 개인의 진로 포트폴리오를 전시해봄으로써 진로 활동의 다양한 경험과 체험을 공유할 수 있는 계기를 마련할 수 있다.

**1 | 진로 포트폴리오 개발**

**2 | 진로 포트폴리오 발표 및 전시**



# 01

# 진로 포트폴리오 개발

진로 포트폴리오는 스스로 설정한 진로 목표를 달성하기 위한 노력과 과정을 기록으로 남기는 것이다. 그 과정에는 반드시 성공의 경험만 있는 것은 아니다. 비록 실패했어도 소중한 경험을 통해 깨닫는 점이 있다는 것을 기억하면서 나만의 진로 포트폴리오를 만들어 보자.



# 1

## 진로 포트폴리오 작성하기



### | 학·습·목·표 |

- 진로 포트폴리오의 개념과 필요성을 설명할 수 있다.
- 자신의 진로 포트폴리오를 구상하여 만들 수 있다.

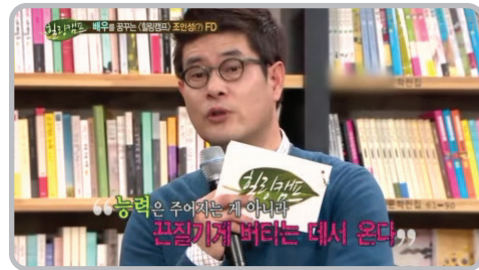
진로 포트폴리오는 스스로 설정한 진로 목표를 달성하기 위해 노력하는 과정을 눈으로 확인해 볼 수 있게 한 것으로, 자신의 진로 관련 기록이나 체험 또는 제작물 등을 기록·관리한 축적된 자료를 말한다. 특히 진로 포트폴리오를 원하는 상급 학교 진학이나 훗날 대학 진학 시 근거 자료로 제출하여 유용하게 사용되기도 한다.

### 생각의 창

다음 영상을 보고 질문에 답해 보자.



강신주 박사의 고민 상담 - 배우가 되고 싶은 FD



〈출처〉 SBS 힐링캠프

☞ 진로 포트폴리오에 대해 얼마나 알고 있는지 이야기해 보자.

.....

☞ 자신이 현재 꿈을 이루기 위해 하고 있는 활동이 있다면 써 보자.

.....

☞ 중학생으로서 꿈을 이루는 것과 관련하여 미리 계획을 세우는 것의 중요성에 대하여 이야기를 나눠 보자.

.....



## 진로 포트폴리오 구성 내용

진로 포트폴리오는 학습 능력, 대인 관계 능력, 자기 관리 능력, 성취 능력 등 다양한 내용으로 구성된다.

구성 영역	세부 내용	
나의 특성	자기 탐색 결과표(흥미, 적성, 가치관, 성격 등), 자기 탐색을 위한 직업 탐방 계획서와 보고서, 자격증과 인증서, 나의 생애 설계도	
학교 생활	학업 계획서, 정기고사 성적표, 공인 외국어 인증서, 특기 활동 관련 표창장, 각종 소감문과 독후감, 교과 관련 각종 경시대회 활동 결과물(상장), 각종 임명장(학생회장·학급회장·동아리회장) 기록	
체험 활동	봉사·체험·동아리 활동 계획서(보고서) 및 활동 내용	
장래 계획	내가 꿈꾸는 미래	자신의 미래 모습과 희망하는 직업을 기록
	본받고 싶은 사람	내 인생의 모델로서 본받고 싶은 사람을 생각하며 작성
	진로 계획	장래의 희망 직업을 갖기 위한 진로 계획을 작성
진로 탐색 결과	심리 검사 결과	자신의 특성에 맞는 직업 탐색을 위해 직업 흥미 검사, 직업 적성 검사, 성격 검사, 직업 가치관 검사 결과 및 각 검사에서 제시된 직업을 기록
	주위 사람들의 추천 직업	부모, 선배, 친구들이 추천하는 직업을 비교·작성하는 과정을 통해 자신에게 맞는 직업을 생각해 보고 그 결과를 기록
	희망 직업 정보	희망하는 직업에 대한 정보를 탐색하고 기록하며, 그 직업 분야에 종사하는 사람들의 특성을 탐색하고 기록
	공부하고 싶은 전공 정보	공부하고 싶은 전공에 대한 정보를 구체적으로 알아보고 기록
진로 경험 및 성취	관심 있는 활동 기록	자신이 경험한 일, 진로·봉사 활동, 흥미 있는 관심 분야 배우기, 캠프 참가 등의 관심 분야 활동 등을 기록하고 관련 자료를 축적
	나의 성취 기록	각종 대회 참가 및 수상, 이수증(자격증) 등 성취 결과물을 기록하고 관련 자료를 축적

### ○ 진로 포트폴리오 구성 요소

- 학습 능력 관련 요소: 좋은 성적을 받았던 과목들의 목록, 상장, 각종 자격증 등
- 대인 관계 능력 요소: 교내·외에서 지도력을 발휘했던 경험 등
- 자기 관리 능력 요소: 인생 계획서나 적성 검사 결과 또는 직접 작성한 학습 플래너, 직업인 인터뷰, 직업 체험, 직업인 초청 특강, 상급 학교 견학 등 진로와 관련된 다양한 경험 등
- 성취 능력 요소: 직접 제작한 작품이나 사진 등
- 기타 요소: 공동체 봉사 경험, 자원봉사 단체 참가 경험이나 수행했던 역할에 대한 기록 등

**활동 목표** 자신에게 필요한 진로 포트폴리오 목록을 작성할 수 있다.

**Q1** 내가 만들 진로 포트폴리오의 목적을 작성해 보자.

나의 진로 꿈은 ..... 이다.  
 그러기 위해 ..... 고등학교를 갈 계획이고  
 고등학교 졸업 후 ..... 을(를) 할 계획이며  
 결국 ..... 을(를) 하고 싶다.

**Q2** Q1의 목적을 달성하기 위해 필요하다고 생각하는 진로 포트폴리오 목록을 모두 써 보자(교과서 136쪽의 진로 포트폴리오 구성 내용을 참고하여 작성).

구성 영역	세부 내용
나의 특성	
학교 생활	
체험 활동	
장래 계획	
진로 탐색 결과	
진로 경험 및 성취	

**Q3** Q2에서 작성한 진로 포트폴리오 목록 중에서 앞으로 더 노력하거나 성취해야 할 항목을 적고, 나의 다짐을 써 보자.

노력해야 할 목록	
나의 다짐	



## 진로 포트폴리오 대회 입상한 전희수 학생의 노하우

경기도교육청이 개최한 ‘진로 포트폴리오’ 경진대회에서 금상을 수상한 계남중 1학년 전희수(14) 학생의 포트폴리오 작성 노하우를 들여다보자.

### 전희수 양의 진로 포트폴리오 구성 내용

항목	세부 내용
진로 적성 검사 · 흥미 적성 검사	커리어넷 · 에듀팟 사이트 활용
나에 대해서 알아보기	성실성 · 리더십 등을 보여주는 활동지 첨부
나의 관심 직업	경영 컨설턴트
나의 롤모델	역경을 극복하고 성공한 오프라 윈프리
나의 수상 실적 및 학교 활동	축제 · 봉사 활동 등의 활동지를 작성 · 첨부
나의 독서 활동	MT 경영학, 스무 살에 알았더라면 좋았을 것들
관심 직업 인터뷰	○○증권 류△△ 차장 인터뷰
생애 로드맵 작성	20, 30, 40, 50, 60대별로 하고 싶은 일 정하기
신문 스크랩	미래에 가고 싶은 MBA 관련 기사 스크랩
포트폴리오를 작성하면서 느낀 점	꿈을 확실히 정하는 데 도움이 된 경험을 기록

“부모님은 제가 의사가 되길 바라셨어요. 그런데 저는 피만 봐도 무서워서 의사는 도저히 안 되겠다고 생각했죠.” 그 무렵 부모님은 초등학교 6학년인 희수에게 ‘만화로 보는 직업의 세계’라는 책을 선물했고, 희수는 그 책을 통해 ‘경영 컨설턴트’라는 직업을 알게 됐다.

의사가 병든 이를 치료하듯, 경영 컨설턴트는 병든 기업을 치료하는 직업과도 같다고 느낀 희수는 “경영 컨설턴트는 기업의 문제를 진단하고 해결책을 내놓을 뿐만 아니라 기업의 고객들에게도 만족을 줄 수 있다는 점에서 매력적”이라고 말을 이었다. 특히 희수는 은행의 순번 대기표를 처음 생각해 낸 경영 컨설

턴트의 이야기를 보고, “고객들은 줄을 설 필요 없이 편리하게 은행을 이용할 수 있고, 은행 역시 효율적으로 업무를 처리할 수 있어 일석이조의 역할을 해 낼 수 있었다.”라며 인상적이었다고 했다.

희수의 포트폴리오는 진로 적성 검사와 흥미 적성 검사 등 커리어넷에서 제공하는 검사 결과지로 시작한다. 진로 적성 검사 결과는 다행히 희수의 꿈과 일치하는 경영 전문직으로 나왔다. 포트폴리오를 만드는 데 도움을 준 진로 코디네이터는 “희수가 검사 결과지마다 꼼꼼하게 자신의 느낀 점을 기록한 것이 심사위원들에게 좋은 평가를 받은 것 같다.”라고 말했다.



포트폴리오를 제작하는 과정에서 희수는 ‘실제로 경영 컨설턴트는 어떻게 일을 하는지’ 궁금해 직접 인터뷰에 나섰다. ○○증권의 류△△ 차장과 만나 하루 일과는 어떻게 보내는지, 대학에서 어떤 학과를 전공했고 실제로 어떤 도움이 되었는지, 일하는 데 어떤 능력이 필요한지를 꼼꼼하게 질문하고 대답을 잘 정리해 포트폴리오에 수록했다. 희수는 “실제로 꿈을 구체화하는 데 현재 일하고 있는 분의 목소리를 듣는 게 가장 큰 도움이 됐다.”라고 말했다.

다음 차례는 관련 분야의 책을 읽고 서평을 남기는 것이었다. 같은 꿈을 꾸는 친구들에게 추천하고 싶은 책을 묻자 ‘MT 경영학’과 ‘스무살에 알았더라면 좋았을 것들-5달러 프로젝트’를 내밀었다. 중·고등학생 눈높이로 대학 공부의 내용을 쉽게 설명한 <나의 미래공부> 시리즈 중 ‘MT 경영학’은 대학 생활을 미리 그려보는 데 큰 도움이 되었다. 이 책을 통해 경영학이 무엇을 탐구하는 학문인지와 전공과 선택 과목에서 배우는 핵심까지 쉽게 이해할 수 있었다. 그리고 ‘스무 살에 알았더라면 좋았을 것들’의 도서관에 하이힐을 신고 온 여학생을 위해 작은 실리콘 패치를 만들어 판 이야기, 커피 찌꺼기로 방향제를 만들어 수익을 올린 이야기를 떠올리며 자신도 언젠가는 기발한 아이디어로 돈을 버는 프로젝트를 해보고 싶다고 말했다.

희수는 마지막 차례는 목표를 다듬는 것이라고 하면서 20대 후반에 외국에서 MBA 과정을 밟겠다는 계획까지 세웠다. 글로벌 인재가 되기 위해 제2외국어는 프랑스어를 배우기로 했다. 대학 졸업 후 프랑스의 인시아드(Insead Business School)에서 유학하겠다는 생각을 하면서 포트폴리오에는 ‘MBA는 미국·유럽경영대학원(INSEAD·인시아드)’에 관한 기사를 스크랩해 두었다.

희수는 “포트폴리오를 만들면서 막연하게 느꼈던 꿈과 나 사이의 빈 공간이 꼭 채워지는 기분이 들었다.”라며 “이루어야 할 꿈과 목표가 생기니 달성해야겠다는 의욕이 더 높아지는 것 같다.”라고 말했다.

〈출처〉 아시아경제, 2011.02.08.

# 02

## 진로 포트폴리오 발표 및 전시

지금까지 만든 자신의 진로 포트폴리오를 다른 사람들 앞에서 발표하고 전시해 본다. 이 과정을 통해 부모님이나 선생님의 객관적인 이야기도 들을 수 있으며, 또래 친구의 발표와 전시를 보면서 스스로 더 노력해야 할 점을 알 수 있다.





# 1 진로 포트폴리오 발표 및 전시

| 학·습·목·표 |

- 지금까지 만든 진로 포트폴리오를 발표하고 전시할 수 있다.

대부분의 학생들은 사람들 앞에 서는 것을 두려워하는데, 그것은 자신의 의견을 다른 사람 앞에서 말할 기회가 거의 없었기 때문이다. 또한 발표 능력은 면접, 취업, 나아가 업무 능력을 판단하는 지표가 되고 있음에도 학생들은 그 중요성을 잘 모르고 있다. 발표는 많은 사람들 앞에서 말할 수 있는 기회가 주어진다는 점에서 매우 가치 있는 행위이다. 그리고 학생들은 발표를 준비하고 수행하는 과정에서 자신감을 찾고 실전 경험을 쌓을 수 있다는 장점이 있다.

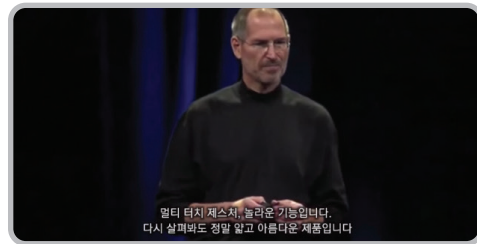
자신이 만든 포트폴리오를 다른 사람들 앞에서 발표하면서 자신감을 높이고 자신을 더 발전시킬 수 있는 기회를 가져 본다.

생각의 창

다음 영상을 보고 질문에 답해 보자.



▶ 스티브 잡스의 제품 소개 프레젠테이션



1. 스티브 잡스가 자신의 회사에서 만든 제품을 발표하는 동영상 중 가장 인상적인 것은 무엇인가?

2. 중요한 면접에서 사정관이 자신을 소개해 보라고 한다. 사정관의 인상에 남을 수 있게 자신을 소개해 보자.

**활동 목표** 자신이 만든 포트폴리오를 발표하고, 서로 평가해 본다.

**Q1** 지금까지 체험하거나 활동한 결과물을 바탕으로 작성한 포트폴리오를 발표하고 질문에 답해 보자.

**1** 가장 발표를 잘한 친구는 누구이며, 그 이유는 무엇인가?

• 친구 이름: .....

• 이유: .....

**2** 친구들이 발표한 직업 중 체험해 보고 싶은 직업이 있다면 무엇인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 써 보자.

• 체험해 보고 싶은 직업: .....

• 이유: .....

**Q2** 나의 발표는 스스로 100점 만점 중 몇 점을 주고 싶으며, 그 이유는 무엇인가?

나는 100점 만점 중 (            )점을 주고 싶다.

그 이유는 ..... 이다.

**Q3** 지금까지 만든 진로 포트폴리오를 학급에 전시하고 느낀 점을 말해 보자.

#### ○ 진로 포트폴리오 점검표

1	자신의 흥미에 맞고 진로에 도움이 되는 활동인가?	<input type="checkbox"/>
2	자신의 목표, 진학, 특기, 장단점에 대한 자신의 생각을 담았는가?	<input type="checkbox"/>
3	활동 과정에서 생긴 결과물을 만들었는가?	<input type="checkbox"/>
4	일관성, 지속성, 연계성이 있는가?	<input type="checkbox"/>
5	자신의 장점은 키우고, 단점은 극복한 내용으로 나누어 기록했는가?	<input type="checkbox"/>
6	활동을 통해 변화된 자신의 모습을 담았는가?	<input type="checkbox"/>
7	교내외 행사에 참여해 적극적으로 활동하였고, 또 성과를 담았는가?	<input type="checkbox"/>



## 부록 1

## 진로 심리 검사 사이트 안내

(\* 유료 검사)

종류	심리 검사	대상	사이트	비고
흥미	홀랜드 진로 탐색 검사*	중2~고등학생	가이던스 ( <a href="http://www.guidance.co.kr">http://www.guidance.co.kr</a> )	흥미에 적합한 직업 안내
	직업 흥미 검사	중 · 고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> ) 커리어넷( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )	
	진로 흥미 검사*	중 · 고등학생	한국적성연구소 ( <a href="http://www.juksungtest.co.kr">http://www.juksungtest.co.kr</a> )	
	STRONG 진로 탐색 검사*	중 · 고등학생	어세스타 온라인 심리 검사 ( <a href="https://www.career4u.net">https://www.career4u.net</a> )	
성격	직업 인성 검사	중 · 고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	성격 5요인 측정
	청소년 성격 검사*	중 · 고등학생	인사이트 ( <a href="https://inpsyt.co.kr/main">https://inpsyt.co.kr/main</a> )	기질적 성격 구조 파악
	MBTI 성격 유형 검사*	중3 이상	어세스타 온라인 심리 검사 ( <a href="https://www.career4u.net">https://www.career4u.net</a> )	16가지 성격 유형 검사
적성	다중 지능 검사	중 · 고등학생	서울진로진학정보센터 ( <a href="http://www.jinhak.or.kr">http://www.jinhak.or.kr</a> )	적성에 적합한 직업, 학과 안내
	적성 검사	중 · 고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	
	직업 적성 검사	중 · 고등학생	커리어넷( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )	
	직업 인성 검사	중 · 고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	
	진로 적성 검사*	중 · 고등학생	인사이트 ( <a href="https://inpsyt.co.kr/main">https://inpsyt.co.kr/main</a> )	
가치관	직업 가치관 검사	중3~고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	직업 가치관에 따른 적합한 직업 안내
		중 · 고등학생	커리어넷( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )	
성숙도	진로 발달 검사	중2~고등학생	고용24( <a href="http://www.work24.go.kr">http://www.work24.go.kr</a> )	진로 성숙 정도 측정
	진로 성숙도 검사 진로 개발 역량 검사	중 · 고등학생	커리어넷( <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a> )	
기타	종합 학습 능력 검사*	초4 이상	인사이트 ( <a href="https://inpsyt.co.kr/main">https://inpsyt.co.kr/main</a> )	효과적인 학습 효율성을 측정
	학습 유형 검사*	초4 이상	연우심리개발원 ( <a href="http://www.iyonwoo.com">http://www.iyonwoo.com</a> )	성격-학습 유형에 따른 학습 방법 안내
	두뇌 사고 유형 검사*	초4 이상	위드브레인연구소 ( <a href="http://www.hbbrain.co.kr">http://www.hbbrain.co.kr</a> )	두뇌 발달에 따른 진로 탐색



## 부록 2

### 나의 종합 적성 유형을 통해 알아보는 직업군 및 관련 직업들

적성 유형	직업군	직업의 종류
공간 · 시각 적성, 손 재능 적성, 창의력 적성	디자인 관련직	세공사, 미용사, 디자이너, 화가
공간 · 시각 적성, 창의력 적성, 자기 성찰 적성	사진 관련직	뮤직비디오 감독, 사진사, 촬영 기사
창의력 적성, 언어 적성	작가	방송 작가, 소설가, 평론가, 광고 문안가
음악 적성, 창의력 적성	음악 관련직	악기 제조원, 피아노 조율사
손 재능 적성, 음악 적성	악기 관련직	악기 제조원, 피아노 조율사
신체 · 운동 적성, 공간 · 시각 적성, 음악, 창의력 적성	무용 관련직	무용가, 백댄서, 안무가
언어 적성, 자기 성찰 적성, 대인 관계 적성	대인 전문직, 서비스직	간호사, 피부 관리사, 물리 치료사, 상담사, 초등학교 교사, 사회 복지사, 비행기 승무원
언어 적성, 대인 관계 적성	전문 서비스직	노무사, 경매사, 공무원, 쇼핑 호스트, 바리스타, 연예인
언어 적성, 자기 성찰 적성	인문계 교직	중등학교 교사, 학원 강사, 특수 학교 교사
언어 적성, 수리 · 논리 적성, 자기 성찰 적성	이공계 교직	중등학교 교사, 직업 훈련 교사, 학원 강사
손 재능 적성, 언어 적성, 수리 · 논리 적성, 대인 관계 적성	의료직	수 의사, 의사, 치과 의사, 한 의사
공간 · 시각 적성, 창의력 적성, 수리 · 논리 적성	기술 및 이학 전문직	공학 기술직, 데이터베이스 관리직, 해부학자, 화학자, IT 컨설턴트, 통계학 연구원
창의력 적성, 수리 · 논리 적성, 자연 친화 적성	환경 연구 및 기술직	도시계획 기술자, 유전 공학자, 천문학자, 기상 연구원, 해양 수산 기술자
신체 · 운동 적성, 자기 성찰 적성, 대인 관계 적성	운동 및 보안 관련직	경찰관, 경호원, 운동선수, 직업 군인, 소방관
신체 · 운동 적성, 대인 관계 적성, 공간 · 시각 적성, 수리 · 논리 적성	정비 관련직	선박 기관사, 철도 기관사, 차량 정비원, 항공기 정비원
신체 · 운동 적성, 대인 관계 적성	특수 운전직	항해사, 선장, 도선사
신체 · 운동 적성, 공간 · 시각 적성	대중교통 운전직	중장비기사, 대중교통 운전기사, 트럭 운전기사
손 재능 적성, 대인 관계 적성	조리, 의복 제조	요리사, 재단사, 제빵사, 한복 기공사
손 재능 적성, 공간 · 시각 적성	제도, 정밀 제조직	모형 제작사, 제도사, 치과 기공사
창의력 적성, 언어 적성, 수리 · 논리 적성, 자기 성찰 적성, 대인 관계 적성	법조인	검사, 변호사, 판사
공간 · 시각 적성, 창의력 적성, 언어 적성, 수리 · 논리 적성, 대인 관계 적성	기획 전문직	공연 기획자, 방송 연출가, 이벤트 전문가, 출판 기획 전문가, 게임 기획자, 국제회의 전문가, 여행 상품 개발원
창의력 적성, 언어 적성, 수리 · 논리 적성, 대인 관계 적성	투자 및 분석 전문가	경영 컨설턴트, 국제 무역사, 펀드 매니저
언어 적성, 수리 · 논리 적성	회계 관련직, 언어, 수리 · 논리 요구직	감정 평가사, 회계사, 관세사, 손해 사정인, 약사, 브랜드 메이커
창의력 적성, 언어 적성, 수리 · 논리 적성	인문 및 사회 과학 전문	경제학, 심리학자, 언어학자, 인류학자
공간 · 시각 적성, 대인 관계 적성	건축, 설비 관련	건축 기술자, 자동차 정비원, 특수 효과 기술자
신체 · 운동 적성, 자연 친화 적성	농 · 축 · 임업직	농업인, 동물 사육사, 조경 기사

〈출처〉 커리어넷(<http://www.career.go.kr>) 직업 적성 검사



### 부록 3

## 직업 흥미 유형과 적성 카드로 찾은 나의 적성(다중지능)을 통해 직업 찾아보기

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
실재형 (R)	경기 기록원 기록물 관리사 기술·기능계 학원 강사 (기계 분야 관련 강사) 법률 행정 사무원 속기사 출판 및 자료 편집 사무원 농림 분야 강사 기계 관련 강사	기계 공학 기술자 자동차 공학 기술자 기계 공학자 통신 공학자 전자 공학자 컴퓨터 기술자 웹 프로그래머 게임 프로그래머 검찰 수사관 물리학 연구원 공학 계열 교수 경제학 연구원 기술 지원 전문가 네트워크 관리자 데이터베이스 관리자 건설 견적원 건축 공학 기술자 방사선과 의사 외과 의사 웹 엔지니어 의약 계열 교수 금융관 약학 연구원 식품학 연구원 자연 계열 교수 의학 연구원 항공 공학 기술자 화학 연구원 회계 사무원 형사	컴퓨터 설치 및 수리원 보석 세공원 가전제품 수리원 철도 기관차 및 전동차 정비원 공작 기계 설 치 및 정비원 냉동·냉장· 공조기 설치 및 정비원 선박 정비원 자동차 정비원 공구 제조원 스포츠 강사 구급요원 인명 구조원 청원 경찰 직업 군인 프로 야구 선수 특수차 운전기사 피부과 의사 해양 경찰관 운동선수 목수 귀금속 및 보석 세공원 강력계 형사 119 구조대원 소방관 카레이서 경호원 세공원 및 악기 제조원	예능계 학원 강사 음향 및 녹음 기사 현악기 수선원 현악기 제작원 스튜디오 기술자 악기 제작자 음향 기술자 악기 조율사 악기 수리원 및 조율사	주차 관리원 건축 공학 기술자 건축 구조 기술자 간판 제작원 미용사 가구 제조 및 수리원 사진 기자 사진 인화 및 현상 관련 조직원 소품원 도시 계획 및 설계가 조경 건축가 조명 기사 촬영 기사 이발사 한복사 네일 아티스트 공예원 건축 설계 기술자 도시 계획 및 설계가 지적 및 측량 기술자 토목 공학 기술자 자동차 운전원 교통 설계 전문가 항공기 조종사	고무 및 플라 스틱·화학 공학 기술자 지리학 연구원 음·식료품 화학 공학 기술자 건설 및 광업 기계 정비원 의복 제품 검사원 농림학 연구원 과실, 채소 및 설탕 가공 관련 조직원 조경사 조경 건축가 특용작물 재배자 동물학자 수의사 보석 감정사 요리사 일식 조리사 중식 조리사 한식 조리사 양식 조리사 비금속 광물 가공 관련 검사원 대기 환경 공학 기술자 수질 환경 공학 기술자 폐기물 환경 공학 기술자 환경 공학 기술자 조경사 원예사	철학 연구원 전투기 조종사 제트기 조종사 항해사 연극, 영화 및 방송 기술 감독 사회 과학 연구원 장학사 초등학교 교장·교감 소년 보호관 및 교도관 임상 심리사	컴퓨터 강사 여행 안내원 간호사 간호조무사 간병인 재활 치료사 기술 영업원 교육학 연구원 학습지 방문 교사 보건 교사 결혼 상담원 자동차 운전 학원 강사 항공 운송 사무원 경찰관 소방관 소년 보호관 및 교도관 경호원, 청원 경찰

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
탐구형 (I)	의학 전문 기자	건설 기계 공학 기술자	우주 비행사 외과 의사	음대 교수 작곡가	자동차 공학 연구원	고생물학자 곤충학자	철학 연구원 철학자	심리 치료사 정신과 의사
	소설가	가상 현실 전문가	체육학 교수 무용 교수	지휘자 악기 품질 시험원	간판 제작원 가구 디자이너	생물학 연구원 해양 생물학자	심리 치료사 정신과 의사	정신분석학자 교육학자
	업무 기록사	공학 계열 교수	무용가 안무가	음악 비평가	건축 공학 기술자	지리학 연구원 지질학 연구원	심리학자 임상 심리사	심리학자 사회학자
	언어 치료사	안과 의사 투자 분석가	모델		건축 설계 기술자	지질학 연구원 음식 평론가	정신분석학자 신학 교수	사회학자 문화인류학자
	시나리오 작가	내과 의사 교육 계열 교수	의료 장비 기사		디지털 영상 처리 전문가	플로리스트 수의사	정신분석학자 종교학 교수	문화인류학자 과학 교사
	서예가	의학 연구원	발전 장치 조작원		무대 디자이너	자연 과학 연구원	사회사업학 교수	사회학자 산부인과 전문 의사
	편집 기자	정형외과 의사	공구 제조원		시각 디자이너	생명 과학 연구원	사회학 교수 사회학자	사회학자 놀이 치료사
	국문학 교수	천문기상학 연구원	미술사(곡예사)		영화 제작자 큐레이터	생물 과학 관련 생물 과학 관련	심리학 교수 방송 연출가	놀이 치료사 실업 교사
	영문과 교수	수학, 통계 연구원			미대 교수 용지 조사원	보석 선별원 농·생물학 교수	심리학 교수 방송 기자	놀이 치료사 실업 교사
	번역가	컴퓨터 연구원			선박 배관원	농·생물학 교수	방송 기자 취재 기자	실업 교사 디자인 학원 강사
	추리 소설가	프로그래머 물리학 연구원			항공기 표면 검사원	생물학 교수 식품자원학 교수	취재 기자	홍보 사무원
	평론가	게임 프로그래머			귀금속 분석원	식품공학 교수		
	법무사	경제학 연구원			측량 기술자	원예학 교수 조경학 교수		
	법학 연구원	공과 대학 교수			비파괴 검사원	축산학 교수 박물관장 한의사		
	사회학 연구원	게임 기획자				과학 수사 요원 기상 캐스터		
	행정학 연구원	역사, 한의사				생명 공학 연구원		
	법률 행정 사무원	발명가, 과학자						
	교육 연구관	천문학자 과학 수사 요원						
	방송 기자	연료 전지 개발원						
	취재 기자	생명 공학 연구원						

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
예술형 (A)	성우	컴퓨터 애니메이터	대중 무용수	연주가	네일 디자이너	조경사	방송국 PD	개그맨
	소설가	컴퓨터 게임 제작자	댄스 가수	국악인	코디네이터	원예사	연극, 영화 및 방송 기술 감독	개그우먼
	시인	게임 기획자	레크리에이션 진행자	가수	만화가	정원사	연극 연출가	코미디언
	방송 대본 작가	게임 디자이너	비보이	래퍼	분장사	플로리스트	공연 제작 관리자	탤런트
	출판물 기획원	게임 시나리오 작가	발레리나	뮤지컬 강사	영화 감독	음식 평론가		영화배우
	레크리에이션	게임 시나리오 작가	한국 무용가	뮤지컬 가수	영화 제작자	요리 학원 강사		여가 및 스포츠 관련 종사원
	진행자	게임 개발자	현대 무용가	악기 연주자	공예원	푸드 스타일리스트		광고 및 홍보 전문가
	리포터	프로그래머	영화배우	성악가	가구 디자이너	한지 제조원		마케팅 전문가
	아나운서	카드원	탤런트	작곡가	게임 디자이너	천연 염색원		미술 교사
	서예가	행사 기획사 평론가	모델	드러머	광고 디자이너	목재 조각원		예능계 학원 강사
	편집 기자		미술사	오케스트라 단원	무대 디자이너	조각 마무리원		쇼핑 호스트
	평론가		곡예사	국악 및 전통 예능인	시각 디자이너	가족 제품 제조원		
	시나리오 작가		금속 장식 세공원	지휘자	웹 디자이너	떡 제조원		
	방송 기자		자개 세공원	가수	그래픽 디자이너	양식 조리사		
	신문 기자		가구 목재 성형원	음악 평론가	자동차 디자이너	박물관장		
	잡지 기자		창작 및 공연 관련 전문가	음향 및 녹음 기사	패션 디자이너	동물 미용사		
	카피라이터		안무가	음악 치료사	팬시 완구 디자이너			
	학원 강사		배우	음대 교수	메이크업 아티스트			
	작사가		모델		미용사			
	동화 작가		체육학과 교수		한지 공예가			
		조각가		점토 공예가				
		조명 기사		미술 교사				
				보석 디자이너				
				한복 제조원				
				데코레이터				
				화가				
				조각가				
				사진 작가				
				사진사				
				만화 영화 작가				
				소품원				
				미술관장				

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
사회형 (S)	임상 심리사	약사	강력계 형사	뮤지컬 강사	미대 교수	기상 캐스터	결혼 상담원	비서
	놀이 치료사	한의사	운동선수	피아노 강사	코디네이터	동물 사육사	심리 상담사	간호사
	언어 치료사	의사	수영 강사	노래 강사	도로 운송 사무원	맹인 안내견 훈련사	심리학자	여행 가이드
	심리 치료사	영양사	성형외과 의사	음악 치료사	자동차 운전 학원 강사	부동산 관리자	방송인	사회 교사
	초등학교 교사	수학 강사	물리치료사	국악 강사	양장사	보건 교사	정신분석학자	실업 교사
	방송 대본 작가	과학 강사	경찰	뮤지컬 강사	제화원	음식 서비스 관련 관리자	정신과 의사	직업 능력 개 발 훈련 교사
	아나운서	수학 교사	경호원	바이올린 강사	미술 교사	환경, 청소 및 경비 관련 관리자	사회복지사	사회사업가
	외교관	과학 교사	우편물 집배원	판소리 강사	우편물 집배원	수의사	방송 연출가	사회복지사
	국제 변호사	간호사	사회 체육	음악 교사	항공기 조종사	위생사	연극 연출가	사회복지사
	통역관	치과 위생사	지도사	가수		영양사	사회 복지 및 상담 전문가	사회단체 활동가
	언어학 교수	물리 및 작업 치료사	발레 강사	유치원 교사		약사	청소년 지도사	비행기 승무원
	어문 계열 교수	컴퓨터 강사	체육 교사			한의학 농림·어업 관련 기술자	직업 상담사	유치원 교사
	대학 강사	정보 처리 기술 학원 강사	군사 교육 교관			물류 관리 전문가	취업 알선원	어린이집 교사
	장학관	피부과 의사 검사	경기 감독 및 코치			지질학 연구원	교도 관리자	학원 강사
	학원 강사	스포츠 및 레크리에이션 강사	119 구조대원				대학 및 대학교 총장, 학장	학습지 교사
	학습지 교사	부동산 투자 신택 운용가	가구 조립 및 검사원				기업 고위 임원	학습지 교사
	전문 MC	손해사정인 관세사	구급요원				승려	문리 및 여학 강사
	국어 교사	금융 대출 사무원	보일러 설치 및 수리원				경찰 관리자	강사
	교육학 연구원	회의 기획자 정치학 연구원 증권 중개인	놀이 시설 종사원 스포츠 에이전트 항공기 조종사				학교 교장, 교감	성직자
	외국어 교사							상담 교사
사서							가정의학과 의사	
전문 비서							개그맨, 코미디언	
전화 교환 및 번호 안내원							간호조무사	
입법 공무원							산부인과 전문 의사 국회의원 소아과 의사 상점 판매원 특수학교 교사	

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
진취형 (E)	외교관 변호사 국제 변호사 보험 대리인 및 중개인 보험 모집인 경영학 교수 경제학 교수 국제무역학 교수 마케팅학 교수 부동산 경매인 카피라이터 기자 방송 기자 취재 기자 아나운서 신문 기자 논설위원 쇼핑 호스트 초등학교 교사 MC(사회자) 법조인	프로게이머 정보 시스템 감리사 보험계리인 감정평가사 경영 컨설턴트 플래너 금융 및 보험 관리자 전기·가스 및 수도 관련 관리자 투자상담사 논설 위원 검사 신용분석사 회계사 IT 강사 정보 통신 관련 관리자 정보 보호 전문가 부동산 투자 신탁 운용가 펀드 매니저 증권 중개인 의료 코디네이터 부동산 컨설턴트 및 중개인 여행 상품 개발원	프로 골프 선수 대중 무용수 연극인 운동 경기 감독 및 코치 경호원 경찰관 직업 군인 프로 경마 선수 프로 배구 선수 소각로 관련 장치 조직원 스포츠 에이전트 스포츠 용품 회사원 스포츠 마케터 배우 및 모델 영화, 연극 및 방송 관련 전문가	음악 편곡자 음악 디렉터 악기 판매원 지휘자 음악 단장 문화, 예술, 디자인, 영상 관련 관리자 뮤직비디오 감독	큐레이터 광고 및 홍보 전문가 문화, 예술, 디자인, 영상 관련 관리자 건설 및 생산 관련 관리자 제품 생산 관련 관리자 쇼핑 호스트 미술관장 디지털 영상 처리 전문가 편집 기자	부동산 컨설턴트 주방장 및 조리사 푸드 스타일리스트 음·식료품 감정사 축산학 연구원 품질 관리원 측량사 환경 및 보건 위생 검사원 여행 상품 개발원 토지 기술자	기업 회장 기업 고위 임원 음반 기획자 행사 기획자 법률·경찰· 소방 및 교도 관리자 보건 의료 관련 관리자 사회 복지 관련 관리자 호텔 경영자 공연 제작 관리자 장학사 인적 자원 전문가 유치원 원장, 원감	사회 복지 시설 종사원 마케팅 전문가 비행기 승무원 자동차 영업원 교장, 교감 시설 학원장 고객 상담 및 모니터 요원 해외 영업원 제품 및 광고 영업원 홍보 도우미 및 판촉원 상품 판매원 상품 대여원 쇼핑 호스트 보험 모집인 상품 중개인 연예인 매니저 레크리에이션 진행자 인사 사무원 특수 학교 교사 헤드헌터

지능 흥미	언어 지능	논리 수학 지능	신체 운동 지능	음악 지능	공간 지능	자연 친화 지능	자기 성찰 지능	인간 친화 지능
관습형 (C)	비서 통역관 판사 검사 경영 지원 및 행정 관련 사무원 병무 행정 사무원 국가 및 공공 행정 사무원 안내·접수, 사무원 및 전화 교환원 고객 상담 및 모니터 요원 사무 보조원 법률 관련 사무원 사서 및 기록물 관리사 방송 스크립터 의무 기록사 신문 제작 관리자 편집물 기획원 속기사	컴퓨터 게임 프로그래머 애널리스트 회계사 사서 회계 사무원 경리 사무원 통계 관련 사무원 전산 자료 입력원 및 사무 보조원 금융 및 보험 관련 사무원 정보 검색사 검찰 수사관 도서관 관리자 관세사 수학 및 통계 연구원 신용 분석사 여론 조사 전문가 외환 딜러 판사 채권관리원 금융 출납 창구 사무원 수학 교사	목재 가공 관련 조직원 버스 운전사 스포츠 용품 회사원 인쇄물 운송원 오락 장비 대여원 (자전거, 스키 등) 선박 용접원 신발 수선원 생산 관련 사무원 경기 심판 및 경기 기록원 스포츠 마케터 건설 기계 운전원 철도 및 지하철 기관사 용접원 건물 도장원 석공	예술 회관 사무원 공연 기획 사무원 음향 기사 악기 품질 시험원 악기 수리원 및 조율사	미술관 사무원 박물관 사무원 선장 및 항해사 도시 계획 및 설계가 토목 구조 기술자 의복 제품 검사원 장신구 검사원 생산 관련 사무원 생산 및 품질 관리 사무원 측량 기술자	보석 감정사 자재 관리 사무원 목재, 펄프, 종이 가공 관련 등급원 및 검사원 식품 검사원 및 등급원 천문, 기상학 연구원 과실, 채소 및 설탕 가공 관련 조직원 중식 요리사 한식 조리사 보석 감정사 일식 조리사 곡식 제품 제조원 문화재 보존원	인사 관리자 선장 및 항해사 판사 검찰 수사관 신용 분석사 임상 병리사	대민 서비스 직종 사무원 안내·접수 사무원 전화 교환원 비서 사무 보조원 경기 심판 경기 기록원 안내·접수, 고객 응대, 통계 조사 관련 사무원 구매 사무원 인사 사무원 레스토랑 지배인 교육 행정 사무원 시장 및 여론 조사 전문가 호텔, 콘도 접객원 사회복지사

〈출처〉 다중지능연구소가 연구·개발하고 한국 잡월드에서 제공



찾아보기

ㄱ~ㅇ

강점 지능	29
고등학교 탐방 보고서	129
관습형	22, 57
다중 지능	29, 33
멘토에게 감사 편지	128
방학 중 진로 체험 보고서	131
부모, 친인척 일터 방문 체험 보고서	130
사회형	22, 51
실재형	22, 41
심리 검사	143
예술형	22, 48
의사 결정 유형	110

ㅈ

자아 존중감	15
적성	29
직업 가치	86
직업윤리	119
직업 체험	121
직업 체험 보고서	127
직업 흥미 유형	20
직업인 인터뷰 보고서	126
진로 장벽	112
진로 포트폴리오	135
진취형	22, 54

ㅌ~ㅎ

탐구형	22, 45
현장 견학 체험 보고서	125
흥미	19

ABC

MBTI 성격 유형	23
RIASEC(리아섹)	39

참고 문헌  
및 사이트

중학교 진로와 직업, 조한무 외, 천재교육, 2012 / 중학교 진로와 직업, 장민수 외, 능률교과서, 2012 / 진로야 놀자: 포트폴리오, 오인 외, 올드앤뉴, 2014 / 진로야 놀자: 진로탐색장, 오인, 올드앤뉴, 2014 / 고용24 / 한국고용정보원 / 커리어넷 / 다중지능연구소 / 연극을 통한 꿈찾기: 중학교 교사용, 박태준 · 손유미 · 정향진 · 김미향, 한국직업능력개발원 · 교육과학기술부

사진 출처

- 36 <http://blog.daum.net/tlssuacdlss0/12086274>
- 37 <http://blog.naver.com/3idiots2011>, 네이버 영화
- 61 <http://smartcareersdotnet.files.wordpress.com/2014/04/mark-zuckerberg-by-kris-krug1.jpg>
- 85 [http://plasticclass.blogspot.kr/2012\\_04\\_01\\_archive.html](http://plasticclass.blogspot.kr/2012_04_01_archive.html), [http://xn--3e0bs9h2pg1pcq5suobpydyts2sr.kr/fest\\_content1.php?co\\_id=c223\\_c14](http://xn--3e0bs9h2pg1pcq5suobpydyts2sr.kr/fest_content1.php?co_id=c223_c14), <http://blog.hani.co.kr/nomusa/36709>
- 97 <http://i.imgur.com/EBveW6i.jpg>
- 99 <http://happnessblog.tistory.com/18>
- 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 27, 38, 39, 40, 41, 50, 53, 60, 81, 99, 117 아이클릭아트
- 2, 8, 9, 10, 11 게티이미지코리아

## 집필진

\*표시는 집필 책임자

\*민기홍(서울신구중학교)  
원윤호(세계로국제중고등학교)  
최이권(서울연주중학교)  
홍대기(인천운서중학교)  
한승배(청운고등학교)

## 심사 위원

\* 표시는 심의회 위원장

\*성화숙(서울수서중학교)  
권순이(서울도봉고등학교)  
박연숙(서울태릉고등학교)  
김현주(서울신천중학교)

서울특별시교육청에서 2017년 10월 30일 인정 승인을 하였음.

## |중학교| 진로체험과 포트폴리오

초판 발행	2018년 8월 20일	편집	유은경 · 김지연
재판	2026년 3월 2일	본문 디자인	유미 · 전소준
지은이	민기홍 · 원윤호 · 최이권 · 홍대기 · 한승배	표지 디자인	전소준
발행인	(주)삼양미디어(서울시 마포구 양화로 6길 9-28)	평가	원
인쇄인	(주)삼양미디어(서울시 마포구 양화로 6길 9-28)		

이 교과서의 본문 용지는 우수 재활용 제품 인증을 받은 재활용 종이를 사용했습니다.

교과서에 대한 문의사항이나 의견이 있는 분은 교육부와 한국교과서연구재단이 운영하는 교과서민원바로처리센터(전화: 1566-8572, 웹사이트: <http://www.textbook114.com> 또는 <http://www.교과서114.com>)에 문의하여 주시기 바랍니다.

이 도서에 게재된 저작물에 대한 보상금은 문화체육관광부장관이 정하는 기준에 따라 사단법인 한국문학예술저작권협회(02-2608-2800, [www.kolaa.kr](http://www.kolaa.kr))에서 저작권자에게 지급합니다.

내용관련문의 (주)삼양미디어 편집부 전화: (02) 335-3030 전송: (02) 335-2070  
공급업무대행 사단법인 한국교과서협회 경기도 파주시 문발로 439-1  
개별구입문의 홈페이지 주소 [www.ktbook.com](http://www.ktbook.com) (031) 956-8581~4 사단법인 한국교과서협회  
ISBN 978-89-5897-292-1(43300)